

**SZENT JÁNOS KATOLIKUS BÖLCSŐDE, ÓVODA,  
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA**



INTÉZMÉNY MEMNEVEZÉSE:	SZENT JÁNOS KATOLIKUS BÖLCSŐDE, ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
SZÉKHELY:	4069 EGYEK, FŐ U. 1.
ADÓSZÁM:	18290639-2-09
AZ INTÉZMÉNY KÉPVISELETÉRE JOGOSULT SZEMÉLY:	KIRILLA PÁL főigazgató
A TOVÁBBIAKBAN:	INTÉZMÉNY

**Fenntartói jóváhagyás**

A Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatát jóváhagyom.

Debrecen, *szeptember 2.*



*Palánki Ferenc*

Palánki Ferenc  
megyéspüspök

## TARTALOMJEGYZÉK

Bevezetés.....	4
A Szervezeti és Működési Szabályzat célja .....	6
A szervezeti és működési szabályzat személyi és időbeli hatálya .....	6
Az intézmény általános jellemzői.....	7
Az intézmény alapadatai .....	7
Az intézmény jogállása és képvisellete .....	10
Az intézmény gazdálkodása .....	11
Az intézmény gazdálkodási feladatainak ellátása .....	11
Az intézmény szervezeti felépítése .....	13
Az intézmény főigazgatója.....	14
A kiadmányozási (aláírási) jogkör gyakorlása .....	14
Kötelezettségvállalás .....	15
A főigazgató-helyettes.....	15
Az intézményegység-vezetők.....	15
A szakmai munkaközösség vezetői .....	16
Helyettesítés rendje .....	16
A szakalkalmazotti értekezlet.....	18
A nevelőtestület.....	19
Szakmai munkacsoport .....	22
Az alkalmazotti közösség, az alkalmazotti értekezlet.....	22
A diákönkormányzat- a diákképviselők és az iskolai vezetők közötti kapcsolattartás .....	22
A szülői szervezet.....	24
A vezetők és a szülői közösség közötti kapcsolattartás rendje .....	25
A szülők tájékoztatásának formái .....	26
A belső kapcsolattartás általános formái és rendje.....	26
Az intézményegységek és szervezeti egységek közötti együttműködés, a vezetőkkel való kapcsolattartás rendje .....	26
Az intézmény külső kapcsolatai.....	27
A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendje .....	29
A működés rendje közös szabályai .....	31
Az intézmény működési rendjét meghatározó dokumentumok .....	31
Az intézményi dokumentumok nyilvánossága.....	31
A vezetők benntartózkodása.....	32
Az intézmény létesítményeinek, helyiségeinek, eszközeinek használati rendje.....	32
Intézményi óvó-védő előírások .....	33
Egészségvédelmi szabályok .....	33
A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje .....	34
A gyermekek, tanulók egészségét veszélyeztető helyzetek kezelése - balesetvédelem.....	34
Rendkívüli esemény, tűz vagy bombariadó esetén szükséges teendők.....	35
Az intézményben folytatható reklámtevékenység.....	36
Pedagógusok teljesítményértékelése .....	38
Az elektronikus és az elektronikus úton előállított nyomtatványok, az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje .....	42
Belépés és benntartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban az intézménnyel .....	42

*Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI*

Az intézményi hagyományok ápolása.....	43
Intézményi hagyományok: .....	43
Dolgozók közösségével kapcsolatos hagyományok: .....	43
Az alkalmazottak munkarendje.....	44
A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő és más alkalmazottak munkarendje, benntartózkodása .....	44
A pedagógusok munkarendje, benntartózkodása .....	45
Az általános iskola intézményegység munkaköri leírás mintái.....	47
Az intézmény tanulóinak munkarendje, benntartózkodása.....	80
A tanév helyi rendje .....	80
A tanítási (foglalkozási) órák, óráközi szünetek rendje, időtartama .....	81
A tanuló jogai és kötelességei .....	82
A tanuló által elkészített dologért járó díjazás .....	82
A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai .....	83
A fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai .....	84
Az egyeztető eljárás részletes szabályai:.....	84
Tankönyvtámogatás, tankönyvrendelés, tankönyvkölcsönzés.....	85
Az ingyenes tankönyvek csoportjai.....	85
A kölcsönzés rendje .....	86
A nyilvántartás rendje .....	86
Diákigazolványok kezelésének rendje .....	87
Az egyéb tanórán kívüli foglalkozások szervezeti formája és rendje .....	88
A mindennapos testnevelés, testedzés formái .....	89
Az iskolai sportkör és az iskola vezetése közötti kapcsolattartás .....	90
A tanulók felügyelete .....	90
Az Óvoda működési rendje .....	92
A nevelési év rendje .....	92
Az óvoda alkalmazottainak munkarendje és benntartózkodása .....	93
Az óvoda intézményegység munkaköri leírás mintái .....	94
Függelék .....	109
A Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI Könyvtárának .....	109
Szervezeti és Működési Szabályzata.....	109
Az Intézményi SzMSz Függeléke .....	109
Az iskolai könyvtár gyűjtőköre (1. sz melléklet) .....	112
A Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI.....	115
Könyvtárának Gyűjtőköri Szabályzata.....	115
A Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI Könyvtárának Házirendje .....	130
A Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI Könyvtárának tankönyvtári szabályzata .....	133
A Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI.....	136
katalógus szerkesztési szabályzata .....	136
A Bölcsőde működési rendje.....	139
Melléklet.....	179
Legitimációs Záradék .....	180

## **Bevezetés**

A Szervezeti és Működési Szabályzat az intézmény működésére, belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket tartalmazza. *Megalkotása a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 25. §-ában foglalt felhatalmazás alapján történik.*

### **Az alaptevékenységet szabályozó, a feladatok ellátására vonatkozó jogszabályok:**

1997. évi CLIV. törvény az egészségügyről

26/1997. (IX. 3.) NM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról

1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről

132/2000. (VII. 14.) Korm. rendelet a középületek fellobogóztatásának egyes kérdéseiről

2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról

119/2003.(VIII.14.) Korm. rendelet az általános gyermek-és ifjúsági balesetbiztosításról

44/2007. (XII. 29.) OKM. rendelet a katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól

2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról

362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról

2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról

2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet;

2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről

110/2012. (VI.4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról

2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

401/2023. (VIII.30) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról

A tanév rendjéről szóló mindenkori miniszteri rendelet.

## **A Szervezeti és Működési Szabályzat célja**

A szervezeti és működési szabályzat határozza meg a többcélú intézmény szervezeti felépítését, az intézményi működés rendjét, a belső és külső kapcsolatokra vonatkozó megállapításokat, és mindazon rendelkezéseket, amelyet jogszabály nem utal más hatáskörbe.

A szervezeti és működési szabályzat a kialakított cél- és feladatrendszerek, tevékenységcsoportok és folyamatok összehangolt működését, racionális és hatékony kapcsolati rendszerét tartalmazza.

## **A szervezeti és működési szabályzat személyi és időbeli hatálya**

- a) A szervezeti és működési szabályzat betartása az intézmény valamennyi alkalmazottjára nézve kötelező. Hatálya kiterjed az intézménybe felvett gyermekekre, tanulókra és szüleikre, mindazokra a személyekre, akik az intézmény helyiségeit használják, illetve az intézménybe belépnek.
- b) A szervezeti és működési szabályzatot a diákönkormányzat véleményének kikérésével az intézmény főigazgatója a nevelőtestület bevonásával készítette el. A szabályzat a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé, és határozatlan időre szól.
- c) A szervezeti és működési szabályzat a nyilvánosság biztosítása érdekében megtalálható:
  - az intézmény honlapja: [www.szjjanos.hu](http://www.szjjanos.hu),
  - az Oktatási Hivatal KIR közzétételi lista: <https://kir2info.kir.hu/pub/Index/201783>.

## **Az intézmény általános jellemzői**

### ***Az intézmény alapadatai***

Az intézmény neve:

Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Az intézmény OM azonosítója: 201783

Alapítója és fenntartója: Debrecen-Nyíregyházi Egyházmegye

4024 Debrecen, Varga u. 4.

Alapítás időpontja: 2012. május 31.

Alapító okirat kelte: 2012. december 27.

Alapító okirat száma: 280-1/2012.

Az intézmény típusa: Többcélú közös igazgatású köznevelési intézmény

Az intézmény székhelye: 4069 Egyek, Fő u. 1.

Az intézmény intézményegységei:

Általános Iskola 4069 Egyek, Fő u. 1.

Óvoda 4069 Egyek, Óvoda u. 4.

Alapfokú Művészeti Iskola: 4069 Egyek, Fő u. 1.

**Az intézmény alaptevékenységei:**

**8510 Iskolai előkészítő oktatás**

**85101 Óvodai nevelés**

851011 Óvodai nevelés, ellátás

851012 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, ellátása

851013 Nemzeti és etnikai kisebbségi óvodai nevelés, ellátás

562912 Óvodai intézményi étkeztetés

**8520 Alapfokú oktatás**

85201 Általános iskolai nevelés, oktatás alsó tagozaton

852011 Általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)

852012 Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)

85202 Általános iskolai nevelés-oktatás felső tagozaton

852021 Általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

852022 Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

562913 Iskolai intézményi étkeztetés

562917 Munkahelyi étkeztetés

**852002 Alapfokú Művészeti Oktatás**

**Zeneművészet ág (2 előképző, 6 alapfok, 4 továbbképző)**

**Klasszikus zene**

1. Fafúvós tanszak: furulya, fuvola, klarinét
2. Rézfúvós tanszak: trombita,
3. Akkordikus tanszak: gitár
4. Billentyűs tanszak: zongora
5. Vonós tanszak: hegedű,
6. Vokális tanszak: magánének
7. Zeneismeret tanszak: szolfézs



**Elektroakusztikus zene**

8. Billentyűs tanszak: klasszikus szintetizátor

**Képző- és iparművészeti ág (2 előképző, 6 alapfok, 4 továbbképző)**

1. Előkészítő 1-2. évfolyam: képzőművészeti tanszak
2. Alapfok 1-3. évfolyam: képzőművészeti tanszak
3. Alapfok 4-6. évfolyam: grafika és festészet tanszak
4. Továbbképző 7-10. évfolyam: grafika és festészet tanszak

**85591 Közoktatáshoz kapcsolódó egyéb nevelés**

855911 Általános iskolai napközi otthoni nevelés

855912 Sajátos nevelési igényű tanulók napközi otthoni nevelése

855914 Általános iskolai tanulószobai nevelés

855915 Sajátos nevelési igényű tanulók általános iskolai tanulószobai nevelése

**91012 Könyvtári tevékenység**

910123 Könyvtári szolgáltatások

**9312 Sporttevékenység és támogatása**

931202 Utánpótlás-nevelési tevékenység támogatása

931204 Iskolai, diáksport-tevékenység és támogatása

855100 Sport, szabadidős képzés

855900 M.n.s. egyéb oktatás

932900 Egyéb szórakoztatás, szabadidős tevékenység

680002 Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése

9491 Vallási neveléshez kapcsolódó feladatok ellátása

Az intézmény, vállalkozási tevékenységet nem folytat.

### **Az intézmény jogállása és képvisellete**

a) Az intézmény jogállása: belső egyházi jogi személy.

b) Feladatellátáshoz kapcsolódó funkciója: önállóan működő és gazdálkodó

A kiadmányozás joga: a főigazgatót illet meg, melyet külön szabályzatban átruházhat.

### **Az intézmény bélyegzőinek felirata és lenyomata:**

*Hosszú bélyegző (adó- és számlaszám nélküli):*

felirata:

lenyomata:

Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI  
4069 Egyek, Fő u. 1.

*Körbélyegző*

felirata:

lenyomata:

Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI  
4069 Egyek, Fő u. 1.

### **Az intézményi bélyegzők használatára jogosultak:**

*Hosszú bélyegző (adó- és számlaszám nélküli):*

Főigazgató

Főigazgató-helyettes

Gazdasági vezető

Iskolatitkár

Pénztáros / ételmezési ügyintéző

*Körbélyegző 1. számú*

Főigazgató

Főigazgató-helyettes

Gazdasági vezető

Iskolatitkár

*Körbélyegző 2. számú*

Főigazgató

Főigazgató-helyettes

- c) Az intézmény hivatalos képviselője az főigazgató, aki esetenként külön megbízást adhat az intézmény képviselőjére valamely munkatársának.

### ***Az intézmény gazdálkodása***

A Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola a Debrecen-Nyíregyházi Egyházmegye által jóváhagyott költségvetés alapján önálló gazdálkodási jogkörrel rendelkezik, az intézményre vonatkozó hatályos jogszabályok előírásai szerint, az intézmény főigazgatójának vezetői felelőssége mellett. A köznevelési intézmény gazdasági, pénzügyi, munkaügyi feladatait az intézmény a székhelyén látja el, a fenntartó által jóváhagyott költségvetési kereten belül önálló bér gazdálkodást folytat.

**A feladatellátást szolgáló vagyon tulajdonosa Egyek Nagyközség Önkormányzata.** Az Egyek, Fő u. 1. sz., az Egyek, Béke u. 21. sz., valamint az Egyek, Óvoda u. 4. sz. alatti ingatlanok Egyek Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének 211/2012. (V.31.) sz. határozatával kerültek átadásra. Az intézmény részére rendelkezésre állnak a feladatellátáshoz szükséges berendezések, felszerelések és taneszközök.

Az intézményi ingó- és ingatlan vagyon feletti rendelkezési jogát Egyek Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a mindenkori vagyon rendelete szerint gyakorolja. Egyek Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete az átadáskor létrejött ingatlan használati szerződés alapján a Debrecen-Nyíregyházi Egyházmegye részére az ingó- és ingatlanok tekintetében használati jogot biztosít.

### ***Az intézmény gazdálkodási feladatainak ellátása***

**A Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola saját gazdálkodásának lebonyolítása érdekében szervezeti egységet működtet.**

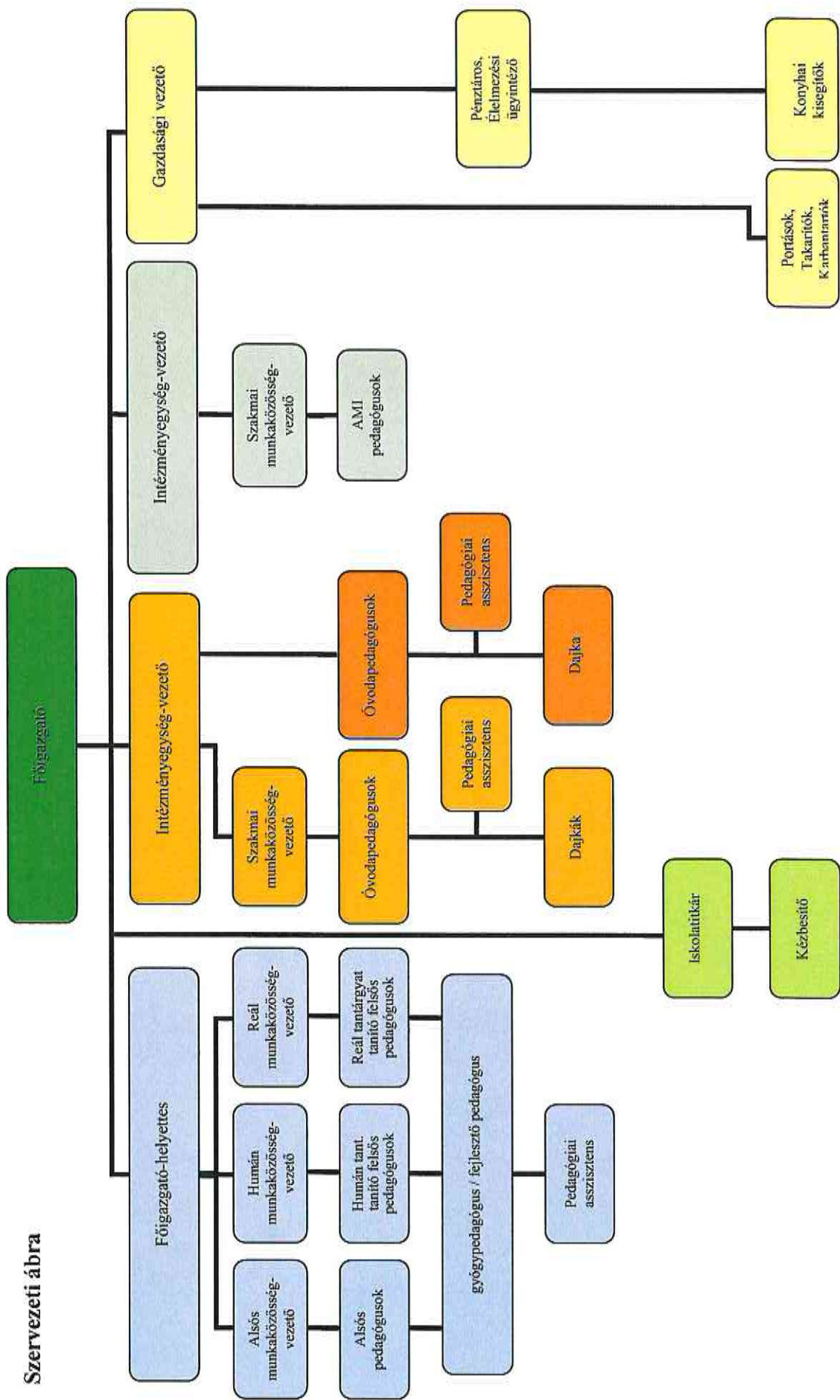
*A gazdasági szervezet engedélyezett létszáma 3 fő. Feladata az intézmény költségvetésének megtervezése, a költségvetés végrehajtása.*

Az intézmény gazdálkodással kapcsolatos irányítási feladatait a **gazdasági vezető** látja el. Az intézmény önállóan rendelkezik a költségvetés kiemelt előirányzatai felett – személyi juttatások, munkaadókat terhelő járulékok, dologi kiadások, felhalmozási, felújítási kiadások – vonatkozásában. Az intézmény vezetőjének döntése és a munkavállalók munkaköri leírásában meghatározottak alapján a gazdasági ügyintézők érvényesítésre, szakmai teljesítés igazolására, a térítési díjak beszedésére, a házipénztár kezelésére jogosultak. A kötelezettségvállalási és utalványozási jogot a mindenkor érvényes pénzkezelési szabályzat rendelkezései tartalmazzák; ellenjegyzésre a gazdasági vezető jogosult. Ellenjegyzési jogával élve aláírásával igazolja, hogy a kiemelt előirányzatok feletti rendelkezés gazdasági szempontból jogszerű, valamint a teljesítéséhez szükséges anyagi fedezet rendelkezésre áll.

Az intézmény számláit a CIB Bank Zrt. valamint a MBH Bank vezeti. Az intézményi bevételek és kiadások ezen a két számlán mozognak. Pénzügyi tranzakció a főigazgató és a gazdasági vezető együttes aláírásával kezdeményezhető.

## Az intézmény szervezeti felépítése

Szervezeti ábra



## **A vezetők közötti feladatmegosztás**

### ***Az intézmény főigazgatója***

A közös igazgatású köznevelési intézmény vezetője a főigazgató felelős az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, az ésszerű és takarékos gazdálkodásért, gyakorolja a munkáltatói jogokat és dönt az intézmény működésével kapcsolatosan minden olyan ügyben, amelyet jogszabály nem utal más hatáskörbe.

A dolgozók foglalkoztatására, élet- és munkakörülményeire vonatkozó kérdések tekintetében jogkörét jogszabályban előírt egyeztetési kötelezettség megtartásával gyakorolja.

Az intézmény főigazgatója jogosult az intézmény hivatalos képviselőjére.

Jogkörét esetenként, vagy az ügyek meghatározott körében az főigazgató-helyettesre, az intézményegység-vezetőkre vagy az intézmény más alkalmazottjára – írásban – átruházhatja, és egyben meghatározhatja gyakorlásának formáit.

### **A főigazgatói hatáskörök átruházása:**

A főigazgató – egyszemélyi felelőssége érvényesülése mellett – az intézményegységek szakmai képviselőjét a főigazgató-helyettesre vagy az intézményegység-vezetőkre ruházza át.

### ***A kiadmányozási (aláírási) jogkör gyakorlása***

Az intézmény nevében aláírásra a Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola főigazgatója jogosult. Távolléte vagy akadályoztatása esetén az azonnali vagy sürgős intézkedéseket tartalmazó iratokat helyette a helyettesítését ellátó főigazgató-helyettes írja alá.

Az intézményegység-vezetők aláírási jogköre a vezetésük alá tartozó egységek szakmai tevékenységével kapcsolatos levelekre, saját hatáskörben tett intézkedésekre, és a tanügyigazgatás körébe tartozó ügyekre terjed ki.

A főigazgató, a főigazgató-helyettes és az intézményegység-vezetők által aláírt levelek fejlécezetek, ennek hiányában a fejbélyegzőt, aláírásuk mellett körbélyegzőt használnak.

### **Kötelezettségvállalás**

Az intézmény főigazgatója és a gazdasági vezető fizetési vagy más teljesítési kötelezettség vállalására a mindenkor érvényes pénzkezelési szabályzatban foglaltaknak megfelelően jogosult.

### **A főigazgató-helyettes**

- Irányítja, szervezi intézményegysége szakmai munkáját, szakmai ügyekben képviseli az intézményegységet.
- Ellátja, illetve irányítja a pedagógiai, szakmai munka belső ellenőrzését az intézményegységben.
- Az eredményes gazdálkodás segítése érdekében az éves költségvetés tervezésének időszakában felméri, és a főigazgatóhoz eljuttatja az intézményegység következő évi személyi és dologi jellegű igényeit.
- Ellátja a főigazgató által átruházott jogkörébe tartozó feladatokat.
- Felelőssége a feladatai ellátásáig, az általa vezetett intézményegység szakmai munkájáig áll fenn.
- A főigazgató-helyettes a jogszabályban meghatározottak szerint végzi a tanügyigazgatási feladatokat. Felelős az intézményegység pedagógiai munkájáért, az ellenőrzési, a mérési, értékelési, a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásáért, a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzéséért, a gyermekek, tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséért, a pedagógus-továbbképzéssel kapcsolatos feladatok ellátásáért.
- A főigazgató-helyettes ellátják az igazgató helyettesítését.

### **Az intézményegység-vezetők**

- Irányítják, szervezik intézményegységük szakmai munkáját, szakmai ügyekben képviselik az intézményegységet.
- Ellátják, illetve irányítják a pedagógiai, szakmai munka belső ellenőrzését az intézményegységükben.
- Az eredményes gazdálkodás segítése érdekében az éves költségvetés tervezésének időszakában felméri, és a főigazgatóhoz eljuttatják az intézményegység következő évi személyi és dologi jellegű igényeit.
- Ellátják a főigazgató által átruházott jogkörükbe tartozó feladataikat.

- Felelősségük a feladataik ellátásáig, az általuk vezetett intézményegység szakmai munkájáig áll fenn.
- Az intézményegység-vezetők a jogszabályban meghatározottak szerint végzik a tanügyigazgatási feladatokat. Felelősek az intézményegység pedagógiai munkájáért, az ellenőrzési, a mérési, értékelési, a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásáért, a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzéséért, a gyermekek, tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséért, a pedagógus-továbbképzéssel kapcsolatos feladatok ellátásáért.

### **A szakmai munkaközösség vezetők**

- összeállítják a munkaközösség éves programját (munkatervét) hozzájárulva ezzel az intézmény munkatervének felépítéséhez
- irányítják a munkaközösség tevékenységét, felelősök a munkaközösség szakmai munkájáért
- módszertani és szaktárgyi értekezletet tartanak, bemutató foglalkozásokat (tanításokat) szerveznek, segítik a szakirodalom felhasználását.
- áttekintik és jóváhagyásra javasolják a munkaközösség tagjainak tanmeneteit, felügyelik a tanmenetek szerinti előrehaladást és a követelményrendszernek való megfelelést
- javaslatot tesznek a tantárgyfelosztásra, a szakmai továbbképzésekre, a munkaközösségi tagok jutalmazására, kitüntetésére
- ellenőrzik a munkaközösségi tagok szakmai munkáját, a munkafegyelmet, intézkedést kezdeményeznek a főigazgatónál
- képviselik állásfoglalásaikkal a munkaközösséget az intézmény vezetői előtt és az intézményen kívül
- összefoglaló elemzést, értékelést, beszámolót készít a munkaközösség tevékenységéről a nevelőtestület számára, igény szerint az intézményvezető részére
- állásfoglalása, javaslata, vélemény-nyilvánítása előtt köteles meghallgatni a munkaközösség tagjait.

### **Helyettesítés rendje**

A főigazgatót távollétében a főigazgató-helyettes helyettesíti. A főigazgató-helyettes akadályoztatása esetén az intézményegység-vezetők helyettesítik.



Az intézményegység-vezetők akadályoztatása esetén:

Nevelő-oktató munkával összefüggő ügyekben az illetékes (alsós, humán, reál, illetve óvodai és alapfokú művészeti iskola) szakmai munkaközösség vezetője. Távollétük esetén a főigazgató intézkedik a helyettesítésről.

A főigazgató-helyettes, vagy az intézményegység-vezetők tartós távolléte esetén a főigazgató a munkajogi szabályoknak megfelelően külön intézkedik a helyettesítés ellátásáról.

A gazdasági vezető távollétében a gazdasági adminisztrátor, akadályoztatása esetén a pénztáros helyettesíti.

## **A szakalkalmazotti értekezlet**

### *Jellege és összetétele:*

A vezetőkből és az intézmény alapító okiratában meghatározott alapfeladatának ellátására létesített munkakörökben munkaviszony keretében foglalkoztatott dolgozóiból álló közössége.

A szakalkalmazotti értekezleten az óraadók tanácskozási joggal vesznek részt.

Az intézmény alapfeladatának ellátásával összefüggő munkakörök:

- vezetői munkakörök
- óvodapedagógus
- tanító
- tanár
- gyógypedagógus
- fejlesztőpedagógus
- könyvtáros

Az alapfeladatot közvetlenül segítő munkakörök:

- pedagógiai asszisztens
- gyermekgondozónő
- gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
- iskolatitkár
- dajka

### *Döntési jogkörébe tartozik:*

- az intézmény szervezeti és működési szabályzatának és módosításának elfogadása;
- az intézmény éves munka- és feladattervének és a házirend módosításának elfogadása az intézmény munkáját összefoglaló elemzések, értékelések, beszámolók elfogadása;
- a szakalkalmazotti értekezlet képviselőjében eljáró szakalkalmazottak megválasztása;
- a főigazgatói pályázathoz készített vezetési programmal összefüggő szakmai vélemény kialakítása, a szakmai munkaközösségek véleményének megtárgyalását követően.

### *Véleményezés és javaslatétel:*

A szakalkalmazotti értekezlet véleményt nyilváníthat vagy javaslatot tehet az intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben.

Ha szakalkalmazotti értekezletet az intézmény működését érintő bármely – azonnal meg nem válaszolható – kérdésben véleményt nyilvánított, vagy javaslatot tett, az intézmény főigazgatója köteles azt megvizsgálni, és arra 30 napon belül indokolt írásbeli választ adni, amelynek megfelelő közzétételéről a főigazgató-helyettes gondoskodik.

*Összehívása, határozatképessége:*

A szakalkalmazotti értekezletet általában évente kétszer, a nevelési/ oktatási év indításakor és a szorgalmi időszak végén kell összehívni.

Össze kell hívni akkor is, ha azt a napirend megjelölésével az intézmény más vezető testülete vagy a szakalkalmazottak egyharmada írásban kéri az igazgatótól.

A szakalkalmazotti értekezlet határozatképes, ha tagjainak legalább kétharmada jelen van. Döntéseit nyílt szavazással, egyszerű többséggel hozza.

A főigazgatói pályázattal kapcsolatos rendkívüli szakalkalmazotti értekezlet az intézmény vezetésére vonatkozó program és a fejlesztési elképzelések támogatásáról vagy elutasításáról titkos szavazással határoz. A döntésben érintett személy a szavazásban nem vesz részt.

### ***A nevelőtestület***

A nevelőtestület az intézményben köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban állók (munkaviszony keretében pedagógus munkakörben, valamint felsőfokú végzettséggel rendelkező, nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak) közössége. A 2011. évi nemzeti köznevelésről szóló CXCV. törvény 70. §-a alapján, a nevelési-oktatási intézmény legfontosabb tanácskozó és döntéshozó szerve.

A nevelőtestület gyakorolja mindazon döntési, véleményezési, javaslattevő jogosultságokat, amelyeket a köznevelési törvény és a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények nevelőtestületeinek hatáskörébe utal.

Közös igazgatású köznevelési intézményünkben, azokban az ügyekben, amelyek

- csak egy intézményegységet érintenek, az intézményegységben,
- több intézményegységet érintenek valamennyi érdekelt intézményegységben foglalkoztatott - a Nemzeti köznevelési törvény 4.§ 20. pontjában felsorolt - alkalmazottakból és az intézmény

főigazgatójából álló nevelőtestület jár el.

Az intézmény egészét érintő kérdésekben a nevelőtestületet megillető jogosítványokat - kivéve azokat, amelyek a tanulói jogviszonnal kapcsolatosak - a szakalkalmazotti értekezlet gyakorolja.

Rendkívüli nevelőtestületi értekezlet (munkaértekezlet) hívható össze az intézmény vagy az intézményegység lényeges problémáinak megoldására, amennyiben a nevelőtestület 1/3-ad része, valamint az intézmény főigazgatója szükségesnek tartja.

A nevelőtestület értekezletein jegyzőkönyv készül az elhangzottakról.

#### **A nevelőtestület döntései, határozatai**

A nevelőtestület döntéseit és határozatait - a jogszabályokban meghatározottak kivételével - nyílt szavazással és egyszerű szótöbbséggel hozza. A szavazatok egyenlősége esetén az igazgató szavazata dönt. A döntések és határozatok az intézmény iktatott iratanyagába kerülnek.

#### **A nevelőtestület által átruházott jogkörök**

A nevelőtestület egyes jogköreinek gyakorlását átruházhatja a szakmai munkaközösségekre, vagy a diákönkormányzatra, egyidejűleg meghatározva az átruházott jogkörök gyakorlásának módját is. Az átruházott jogkör gyakorlója beszámolási kötelezettség mellett a nevelőtestület nevében hoz döntést saját belátása és eljárási rendje szerint.

#### **Az iskolai nevelőtestület értekezletei**

A tanév során a nevelőtestület az alábbi állandó értekezleteket tartja:

- tanévnyitó, tanévzáró értekezlet
- félévi és év végi osztályozó értekezlet
- félévi és év végi nevelő-oktató munkát értékelő értekezlet

Az iskolai nevelőtestület egy-egy osztályközösség tanulmányi munkájának és neveltségi szintjének elemzését, értékelését, az osztályközösség problémáinak megoldását mikro értekezlet formájában is végezheti, amelyen csak az osztályban tanító pedagógusok vesznek részt.

Mikro-értekezlet, szükség szerint - elsősorban az osztályfőnök megítélése alapján - bármikor tartható az osztály aktuális problémáinak megoldására.

**Az óvodai nevelőtestület értekezletei**

- évnyitó és évzáró értekezlet
- félévi és év végi értekezlet

**Az AMI nevelőtestület értekezletei**

- évnyitó és évzáró értekezlet
- félévi és év végi értekezlet

**A nevelőtestület szakmai munkaközösségei**

A Nemzeti köznevelési törvény 71. §-a szerint a szakmai munkaközösség részt vesz a nevelési-oktatási intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében, szervezésében és ellenőrzésében, gondoskodik a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak nevelő-oktató munkájának szakmai segítségéről. A szakmai munkaközösség vezetőjét a munkaközösség véleményének kikérésével a főigazgató bízza meg.

**A szakmai munkaközösség tevékenysége**

A pedagógiai programmal és az éves munkatervvel összhangban a szakmai munkaközösségek feladatai:

- javítják, koordinálják az intézményben folyó nevelő-oktató munka szakmai színvonalát, minőségét
- fejlesztik a szaktárgyi oktatás tartalmát, tökéletesítik a módszertani eljárásokat
- végzik a szakmai pályázatok és tanulmányi versenyek kiírását, lebonyolítását, ezek elbírálását, valamint az eredmények kihirdetését.
- szervezik a pedagógusok továbbképzését
- szervezik, irányítják és lebonyolítják az intézmény fejlődését szolgáló pedagógiai kísérleteket
- támogatják a pályakezdő pedagógusok munkáját, fejlesztik a munkatársi közösséget
- véleményezik, javaslatot tesznek a tankönyvekre
- meghatározzák a méréses vizsgálatok rendjét a tantárgyi értékelésben.

**A szakmai munkaközösségek együttműködése, kapcsolattartásának rendje**

Az intézményben működő szakmai munkaközösségek munkájukat összehangolva, rendszeres munkakapcsolat fenntartása mellett, szoros együttműködésben végzik. Az önálló

munkaközösségi értekezletre meghívják a főigazgató-helyettest és az intézmény egyéb munkaközösségeinek vezetőit.

### **Szakmai munkacsoport**

Az intézmény arculatformálása, a működés hatékonyságának fokozása érdekében fejlesztő teameket, munkacsoportokat működtet. A munkacsoportok vezetőit és tagjait a főigazgató kéri fel egy nevelési / tanévre. A munkacsoportok megnevezését, vezetőjét és tagjait az intézmény éves munkaterve tartalmazza.

### **Az alkalmazotti közösség, az alkalmazotti értekezlet**

*Tagjai:*

Az alkalmazotti közösséget az intézményben foglalkoztatott valamennyi dolgozó alkotja.

*Véleményezési joga, összehívása:*

- A véleményezési jog gyakorlásának fóruma az alkalmazotti értekezlet.
- Az alkalmazotti közösséget véleményezési jog illeti meg az intézmény átszervezésével, feladatának megváltozásával, a főigazgató megbízásával és a megbízás visszavonásával összefüggő döntésekben.
- Az alkalmazotti értekezlet évente legalább egyszer, az év indításakor, valamint a véleményezési jogkörébe tartozó fenntartói döntések meghozatala előtt kell összehívni. Össze kell hívni akkor is, ha azt az igazgatótanács valamely kérdés megtárgyalására elhatározza. Az alkalmazotti értekezlet összehívását az alkalmazottak 50%-a a napirend megjelölésével írásban kezdeményezheti.

*Határozatképessége:*

Az alkalmazotti értekezleten a dolgozók legalább 2/3-ának jelenléte szükséges. Az alkalmazotti értekezlet maga határozza meg, hogy milyen módon alakítja ki véleményét.

### **A diákönkormányzat- a diákképviselők és az iskolai vezetők közötti kapcsolattartás**

A Nemzeti köznevelési törvény 48.§ rendelkezik a tanulóközösségeket és a diákönkormányzatot érintő kérdésekben.

A tanulók, a neveléssel-oktatással összefüggő közös tevékenységük megszervezésére, a demokráciára, közéleti felelősségre nevelés érdekében diákköröket, a tanulók, diákkörök a tanulók érdekeinek képviselőjére diákönkormányzatot hozhatnak létre.

A diákönkormányzat tevékenysége a tanulókat érintő valamennyi kérdésre kiterjed.

A diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatát a választó tanulóközösség fogadja el, és a nevelőtestület hagyja jóvá.

Az iskolai diákönkormányzat élén a működési rendjében meghatározottak szerint választott iskolai diákbizottság áll.

A tanuló ifjúságot az iskola vezetősége és a nevelőtestület előtt az iskolai diákbizottság képviseli. A diákönkormányzat tevékenységét az e feladatra kijelölt pedagógus segíti, akit a diákönkormányzat javaslatára az intézményvezető bíz meg ötéves időtartamra.

A diákönkormányzat az említett pedagógus közreműködésével is érvényesítheti jogait, és fordulhat az iskola vezetőségéhez.

A diákközgyűlés (iskolagyűlés) az iskola tanulóinak legmagasabb tájékozódó-tájékoztató fóruma, amely a tanulóközösségek által megválasztott küldöttekből áll. A diákközgyűlés nyilvános, azon bármely tanuló megteheti közérdekű észrevételeit, javaslatait, kritikai megjegyzéseit. A diákközgyűlés a főigazgató által, a diákönkormányzat működési rendjében meghatározottak szerint hívható össze.

A főigazgató havonta részletes tárgyalást folytat a diákönkormányzat vezetőjével.

Az **osztályközösség**, mint az intézmény diákönkormányzatának egysége:

- Megválasztja az osztály diákbizottságát és titkárát.
- Küldöttet delegál az intézmény diákönkormányzatának vezető testületébe (iskolai diákbizottság).
- Az osztályközösség így önmaga diákképviselőjéről dönt.

Az osztályközösség élén, mint pedagógus-vezető, az osztályfőnök áll. Az osztályfőnököt a szakmai munkaközösség véleményét kikérve a főigazgató bízta meg. Az osztályfőnök jogosult az egy osztályban tanító pedagógusok mikro értekezletének összehívására.

### **A diákönkormányzat működéséhez szükséges feltételek biztosítása**

A diákönkormányzat feladatainak ellátásához térítésmentesen használhatja a főigazgató által arra kijelölt helyiségeket, illetve berendezéseket. A DÖK gyűléseit a kapcsolattartó tanár felügyeletében a kijelölt tanteremben tartja. A helyiség-kijelölés nem jelenti azt, hogy az kizárólagosan a diákönkormányzat működését szolgálja.

Az iskola költségvetésének tárgyalásakor a főigazgató tájékoztatja a diákönkormányzat vezetőit, hogy milyen mértékű összeg áll rendelkezésre és mekkora összeget kíván közvetlenül a diákönkormányzat működési céljaira fordítani, mennyit a diákprogramokra. E döntéssel kapcsolatban a diákönkormányzatnak egyetértési joga van. A diákönkormányzat által használt pénzt az iskola számláján, készpénz esetén az iskola pénztárában kell tartani, ahonnan a kapcsolattartó pedagógus veheti fel. Az diákönkormányzat pénzügyi elszámolását az iskola gazdasági vezetője és a kapcsolattartó pedagógus legalább a tanév végén és a gazdasági év végén ellenőrzi.

A diákönkormányzat munkáját szolgáló eszközök az iskola tulajdonát képezik abban az esetben is, ha azt a rendelkezésre bocsátott pénzeszközökből vásárolták. Az eszközöket a leltározási szabályzat szerint kell számon tartani és megővni.

### **A szülői szervezet**

A Nemzeti köznevelési törvény 73.§ alapján az óvodában és az iskolában a szülők jogaik érvényesítése, illetve kötelességük teljesítése érdekében, az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményező, javaslattevő joggal rendelkező szülői szervezetet (közösséget) hozhatnak létre.



Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata az alábbi jogokat állapítja meg a szülői szervezet számára:

Javaslattevési jog és véleményezési jog a választható tantárgyak meghatározásában, a kirándulások szervezésében, egyetértési jog minden anyagi terhet jelentő feladat elhatározásában.

A szülői szervezet dönt saját szervezeti és működési rendjéről, képviseléről (szülői választmány).

A szülői szervezet folyamatosan figyelemmel kíséri és javaslatot tesz az intézmény vezetői felé a szociális hátrányok vonatkozásában:

- a) a szociális hátrányok enyhítését célzó pedagógiai tevékenység tartalmi elemzésére,
- b) a kulturális rendezvényekre történő eljutás, részvétel formáira, tartalmi elemeire,
- c) a tanulói teljesítmények értékelésével összefüggő szülői közreműködés teljessé tételére.

Az osztályok óvodai csoportok szülői közösségének tevékenységét az osztályfőnökök csoportvezető óvónők segítik. A szülői szervezetek véleményeiket, állásfoglalásaikat, javaslataikat a választott elnök vagy az igazgatóhelyettesek közvetítésével juttatják el az igazgatótanácshoz.

## **A vezetők és a szülői közösség közötti kapcsolattartás rendje**

- A szülői szervezet működési feltételeinek biztosítása (helyiségek használata, az iratok kezelése, megőrzése) az igazgató feladata.
- Az szülői szervezettel az együttműködés tartalmát és formáját az igazgató és az igazgatóhelyettesek az éves munkaterv, valamint a szülői szervezet munkaprogramjának előkészítési fázisában egyeztetik.
- A jogszabályokból következő, az intézmény egészét érintő ügyekben az igazgató, az iskolát és az óvodát érintő ügyekben az igazgatóhelyettes felelős a szülői szervezet elé kerülő előterjesztésekért.
- A szülői szervezet elnökét meg kell hívni az alkalmazotti értekezletre, valamint a nevelőtestületi értekezletek azon napirendi pontjainak tárgyalásához, amelyekben az szülői szervezetnek véleményezési jogosultsága van. A szülői szervezet javaslatainak nevelőtestületi előterjesztését az igazgató, valamint az illetékes igazgató szervezi meg.

## **A szülők tájékoztatásának formái**

1. Az osztályfőnök a tanév során szóbeli tájékoztatást tart az éves munkatervben rögzített, az általános munkaidőn túli időpontokban (szülői értekezlet, fogadóórák).

### b) Szülői értekezletek

Az óvodai csoportok és iskolai osztályok szülői közösségei számára a szülői értekezletet a csoportvezető óvónő illetve az osztályfőnök tartja. A szülők a nevelési / tanév rendjéről, feladatairól az október elején megtartásra kerülő szülői értekezleten kapnak tájékoztatást.

A leendő első osztályosok szülei számára az iskola májusban, „*Partneri találkozó*” formájában réteg szülői értekezletet tart az óvodában.

Az új osztályközösségek októberi szülői értekezletén az osztályfőnök bemutatja az osztályban tanító valamennyi pedagógust. Az óvoda és iskola, évenként minimum 2 alkalommal, vagy szükség szerint szülői értekezletet tart. Rendkívüli szülői értekezletet a csoportvezető óvónő, az osztályfőnök és a szülői szervezet hívhat össze a felmerülő problémák megoldására.

### c) Szülői fogadóórák

Az óvoda és iskola valamennyi pedagógusa köteles fogadóórát tartani, amennyiben a szülő gondviselő fogadóórán kívüli időpontban is találkozni szeretne gyermeke pedagógusával, telefonon vagy írásban időpontot kell egyeztetnie az érintett pedagógussal.

### d) Rendszeres írásbeli tájékoztatás

Valamennyi pedagógus köteles a tanulóra vonatkozó minden érdemjegyet és írásos bejegyzést a KRÉTA elektronikus naplóban feltüntetni. A szóbeli feleleteket aznap, az írásbeli teljesítményeket legkésőbb a kiosztás napján kell rögzíteni. A pedagógusnak az írásbeli röpdolgozatok kijavítására és az érdemjegyek beírására öt, témazáró dolgozatok esetében pedig tíz naptári nap áll rendelkezésre.

## **A belső kapcsolattartás általános formái és rendje**

### ***Az intézményegységek és szervezeti egységek közötti együttműködés, a vezetőkkel való kapcsolattartás rendje***

A többcélú intézmény közösségeinek tevékenységét az intézmény főigazgató fogja össze. A kapcsolattartás rendszere, formái a különböző értekezletek, fórumok, nyílt napok, tanácskozások, fogadóórák. Az intézmény közösségeinek kapcsolattartásában a kapcsolattartás helyszínét

valamennyi esetben az intézmény biztosítja.

A Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

- Intézményegységei a jogszabályban meghatározott feladataikat egymással együttműködve, tevékenységüket összehangoltan látják el.
- Az átmenetek megkönnyítésében való együttműködést az óvoda és az általános iskola megállapodásban rögzíti.
- A vezetők közvetlen kapcsolatban állnak egymással kapcsolattartásuk rendszeresített formája a vezetői megbeszélés.

A Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

- Főigazgatója a szervezeti rendnek megfelelően irányítja, integrálja az intézményegységek és a dolgozók munkáját.
- A főigazgató és a vezetők elsősorban az alkalmazott közvetlen felettese útján adnak utasítást. Ha ettől kivételesen el kell térni, a kapott utasításról a dolgozó köteles tájékoztatni a közvetlen felettesét.

A Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

- Főigazgatóját az intézményegységek és szervezeti egységek értekezleteire meg kell hívni.

## **Az intézmény külső kapcsolatai**

Az intézmény a következő partnerekkel rendszeres munkakapcsolatot tart fenn:

- Debrecen-Nyíregyházi Egyházmegye (fenntartó)
- Katolikus Pedagógiai Intézet - KaPI
- Szent József Plébánia Egyek
- Szolnok MJV Önk. Egészségügy és Bölcsődei Igazgatóság (módszertani bölcsőde)
- Egyek Nagyközség Önkormányzata
- Egyeki Szöghatár Nonprofit Kft.
- Zöldkereszt Bt.
- PEVIA BT. - Dr. Gaál Gyula Péter – az intézmény orvosa
- Egyek Rendőrőrs - Sulirendőr
- Egyeki Sportbarátok Sportegyesülete
- Balmazújvárosi Kistérség Humán Szolgáltató Központ - Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat

- Nevelési Tanácsadó Balmazújváros
- Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat és Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézet
- Suliszervíz Oktatási és Szakértői Iroda
- Balmazújváros Sport Kft. MLSZ OTP-MOL Bozsik Program

Az intézmény legfontosabb külső kapcsolata fenntartójával, a **Debrecen-Nyíregyházi Egyházmegyével** való kapcsolat. A fenntartó és a **KaPI** hírlevélen keresztül, továbbá rendszeres igazgatói és gazdasági vezetői értekezleten tájékoztatja az intézményt az aktuális feladatokról, a pedagógusok részére szakmai találkozókat, a tanulók részére tanulmányi, versenyeket szervez.

A **Balmazújvárosi Humán Szolgáltató Központ - Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatával** elsősorban a gyermek- és ifjúságvédelmi felelősök az osztályfőnökök és a csoportvezető óvónők tartanak kapcsolatot, a kapcsolattartás formái az esetmegbeszélések, személyes megbeszélések, közös családlátogatások. A **Hajdú-Bihar Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat és Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézettel** és a **Balmazújvárosi Nevelési Tanácsadóval** a főigazgató, az főigazgató-helyettes, az intézményegység-vezetők, a gyógypedagógusok és a fejlesztőpedagógusok állnak rendszeres munkakapcsolatban, megkérik a szakvéleményeket, szervezik az iskolaérettségi vizsgálatokat, kontrollvizsgálatokat.

Az intézmény rendszeres kapcsolatot tart fenn **Egyek Nagyközség Önkormányzatával** és a településen működő civil szervezetekkel is. Az Egyeken működő intézmények és civil szervezetek listája a <https://egyek.hu/intezmenyek> weboldalon érhető el. Az intézmény tanulói rendszeresen részt vesznek a társ,- és testvérintézmények valamint a civil szervezetek által szervezett programokban, szerepet vállalnak a különböző rendezvények lebonyolításában, közreműködnek, fellépnek a településen rendezett ünnepélyek alkalmával.

Az iskola-egészségügyi ellátást biztosító egészségügyi szolgáltatóval a **PEVIA BT**-vel, a **Zöldkereszt Bt**-vel és az iskolafogászatot ellátó fogorvossal a főigazgató-helyettes és az intézményegység-vezetők tartanak kapcsolatot: a jogszabályi előírásoknak megfelelően szervezik a kötelező szűréseket, a védőoltások beadását, gondoskodnak a gyermekek/tanulók kíséretéről, a felügyeletről és a szülők tájékoztatásáról.

## **A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendje**

Az intézményben folyó pedagógiai munka belső ellenőrzésének megszervezése, a szakmai feladatok végrehajtásának ellenőrzése a főigazgató feladata. A belső ellenőrzési rendszer átfogja az intézményben folyó munka egészét. Egyrészt biztosítja, hogy az ellenőrzés során felmerülő hibák feltárása időben történjen, másrészt fokozza a munka hatékonyságát.

A folyamatos belső ellenőrzés megszervezéséért, hatékony működéséért a főigazgató felelős. Ezen túlmenően az intézmény minden felelős beosztású dolgozója felelős a maga területén.

A felelősök az ellenőrzésekhez, mérésekhez ellenőrzési tervet készítenek, ezt ütemezik az éves munkaterv alapján. Az ellenőrzésről értesítik az ellenőrzésre kerülő területek felelőseit, hogy azok a munkát előkészíthessék, segíthessék.

A bejelentett ellenőrzések mellett alkalmasszerűen, illetve az ellenőrzés természetének megfelelően bejelentés nélkül is sor kerülhet ellenőrzésre.

- A főigazgató közvetlenül ellenőrzi a főigazgató-helyettes és az intézményegység-vezetők szakmai munkáját.
- A beszámoltatás lehet közvetlen, történhet szóban vagy írásban.
- Az intézményegységekben folyó szakmai munkát a főigazgató-helyettes és az intézményegység-vezetők ellenőrzik.

Minden nevelési / tanévben ellenőrzési kötelezettséggel bírnak az alábbi területek:

- tanítási órák, óvodai foglalkozások ellenőrzése (főigazgató, főigazgató-helyettes, intézményegység-vezetők, munkaközösség-vezetők),
- tanítási órák, óvodai csoportok látogatása szaktanácsadói, szakértői kompetenciával,
- az igazolt és igazolatlan hiányzások ellenőrzése,
- a tanítási órák kezdésének és befejezésének ellenőrzése.

Az ellenőrzést végzők:

- az intézmény főigazgatója,
- a főigazgató-helyettes,

- az intézményegység-vezetők,
- a munkaközösség-vezetők,
- a munkaközösségek tagjai egy-egy feladatnál a munkamegosztás alapján

Az ellenőrzést végzőknek saját illetékességi területükön ellenőrzési joguk van, egyben jelentési és beszámolási kötelezettségük is az intézmény vezetője számára. Az ellenőrzés megállapításait az érintettel meg kell beszélni.

Az ellenőrzés módszerei:

- óraellenőrzés
- foglalkozások ellenőrzése
- beszámoltatás
- eredményvizsgálat, felmérések
- helyszíni ellenőrzések.
- dokumentumelemzés

A hatékony és jogszerű működéshez rendszeres és jól szabályozott ellenőrzési rendszer működtetése szükséges. E rendszer alapjait az e szabályzatban foglaltak mellett az intézmény vezetőinek és pedagógusainak munkaköri leírása, valamint az intézmény minőségirányítási programjának részeként elkészített pedagógus teljesítményértékelési rendszer teremti meg.

## **A működés rendje közös szabályai**

### ***Az intézmény működési rendjét meghatározó dokumentumok***

Az intézmény törvényes működését az alábbi – a hatályos jogszabályokkal összhangban álló – alapidokumentumok határozzák meg:

- Alapító okirat
- Pedagógiai Program
- Éves munkaterv
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házi rend

### ***Az intézményi dokumentumok nyilvánossága***

A Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Pedagógiai Programja, Szervezeti és Működési Szabályzata, Házi rendje az intézmény titkárságán kerülnek elhelyezésre. A dokumentumok az intézmény honlapján közzé téve hozzáférhetők (<https://sztjanos.hu>).

A dokumentumok nyilvánosak, hivatali időben megtekinthetők.

Átfogó, intézményi szintű felvilágosítást a dokumentumokkal kapcsolatban előzetes időpont egyeztetés után az főigazgató vagy a főigazgató-helyettes adhatnak.

Saját intézményegységük házi rendjéről az intézményegység-vezetők adnak tájékoztatást.

Az intézmény általános tevékenységével kapcsolatos információkat külső szervezeteknek és magánszemélyeknek a főigazgató adhat.

Az egyes szakmai területekkel és programokkal kapcsolatos információk adására az illetékes dolgozó jogosult.

## **A vezetők benntartózkodása**

Az intézmény főigazgatója vagy a főigazgató-helyettes köteles az intézményben tartózkodni a tanítási órák, a gyermekek/tanulók számára szervezett egyéb foglalkozások ideje alatt. Ezért az főigazgató vagy a főigazgató-helyettes 7.30 és 16.00 óra között az intézményben tartózkodik.

## **Az intézmény létesítményeinek, helyiségeinek, eszközeinek használati rendje**

Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményegységei az elhelyezésükre szolgáló létesítményt és helyiségeket rendeltetésszerűen használják.

Az épületeket címtáblával, a Magyar Köztársaság címerével és zászlajával kell ellátni.

A tanulók és a gyermekek az iskola és óvoda létesítményeit, helyiségeit és eszközeit csak pedagógus felügyeletével használhatják. Ez alól az intézmény vezetője sem adhat felmentést.

Tanítási idő után tanuló csak szervezett foglalkozás keretében tartózkodhat az iskolában.

Az óvodába járó gyermekeknek, az iskola tanulóinak, dolgozóinak és mindazoknak, akik belépnek az intézmény területére kötelessége az intézmény épületeinek, helyiségeinek, eszközeinek berendezéseinek és felszerelési tárgyainak megóvása és védelme, a rend és tisztaság megőrzése, a tűz- és balesetvédelmi előírások betartása, az energiafelhasználással való takarékoskodás, a szervezeti és működési szabályzat, a házirend és más belső szabályzatok rájuk vonatkozó előírásainak betartása.

Vagyonvédelmi okok miatt az üresen hagyott termeket zárni kell.

Az intézmény helyiségeit a hivatalos nyitva tartási időn túl és a tanítási szünetekben külső igénylőnek külön megállapodás alapján lehet átengedni, ha nem zavarja a nevelési és tanítási rendet.

Az intézmény helyiségeinek külső szervek, magánszemélyek által történő igénybevétele külön díjazás ellenében, terembérleti szerződéssel történik.

A helyiségek, berendezések bérbeadásáról az érintett közösségek véleményének kikérése után intézményvezető dönt.



Az intézmény berendezéseit, felszereléseit, eszközeit az intézmény területéről kivinni csak az intézményvezető írásbeli engedélyével, átvételi elismervény ellenében lehet.

## **Intézményi óvó-védő előírások**

### **Egészségvédelmi szabályok**

Az intézmény működtetése során az Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat által meghatározott szabályokat szigorúan be kell tartani (fertőtlenítés, takarítás, mosogatás, stb.).

Az intézmény gondoskodik az egészséges, biztonságos feltételek megteremtéséről, a balesetek megelőzéséről.

Az intézmény dolgozói csak érvényes munka alkalmassági és (az óvoda dolgozói) egészségügyi kiskönyvvvel dolgozhatnak. Az érvényesítés módja: munka - alkalmassági munkába álláskor és időszakosan berendelés alapján, eü. alkalmassági évente.

Dohányzás: az intézmény területén TILOS!

Az óvodában, iskolában megbetegedő, lázas gyermeket a szülőnek az értesítéstől számított legrövidebb időn belül haza, vagy orvoshoz kell vinnie.

A szülő értesítése a betegséget észlelő pedagógus kötelessége. A pedagógusnak a szülő megérkezéséig gondoskodni kell a gyermek elkülönítéséről, lázának csillapításáról, ha szükséges orvosi ellátásáról.

Beteg, még lábadozó, gyógyszeres kezelés alatt álló gyermek az intézményt teljes gyógyulásig nem látogathatja.

A gyermek a betegség után csak orvosi igazolással jöhet óvodába, iskolába.

Fertőző gyermekbetegség esetén az intézményt azonnal értesíteni kell.

A további megbetegedés elkerülése érdekében fokozott figyelmet kell fordítani fertőtlenítésre, tisztaságra.

Az óvodába és iskolába járó gyermekek egészségügyi ellátását a fenntartóval egyeztetett megállapodás alapján látja el az óvoda és iskola orvosa és a védőnők.

### **A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje**

A gyermekek/tanulók rendszeres egészségügyi felügyeletéről és ellátásáról megállapodás alapján a PEVIA BT., a Zöldkereszt Bt. valamint a fogorvos gondoskodik. Az iskola/óvodaorvos feladatait a Köznevelési törvény, és az annak végrehajtását tartalmazó 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet, az iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1997. (IX.3.) NM-rendelet szerint végzi.

Az óvoda és iskola orvosa elvégzi a hatályos törvények és jogszabályok alapján az óvodás gyermekek és az iskola tanulóinak rendszeres egészségügyi felügyeletét és ellátását (a Nemzeti köznevelési törvény 25.§ (5) alapján). Az óvoda – és iskolaorvost feladatainak ellátásában segíti az intézmény főigazgatója, a közvetlen szervező-segítő munkát a főigazgató-helyettes és az iskolatitkár végzik. Az **osztályfőnököket** – akiknek gondoskodniuk kell arról, hogy osztályának tanulói az orvosi vizsgálaton megjelenjenek – az főigazgató-helyettes tájékoztatja az aktuális egészségügyi ellátásról.

A védőnő együttműködik az óvoda – iskola orvosával. Figyelemmel kíséri az óvodás gyermekek, tanulók egészségi állapotának alakulását, az előírt vizsgálatokon való megjelenésüket. Rendszeresen végzi a feladatkörébe tartozó szűrővizsgálatokat, illetve a megelőző ellenőrző méréseket. Szoros munkakapcsolatot tart fenn a főigazgatóval, a főigazgató-helyetessel és az intézményegység-vezetőkkel. Végzi a tanulók körében szükséges felvilágosító, egészségnevelő munkát, az osztályfőnökökkel együttműködve rendhagyó osztályfőnöki órákat, előadásokat tart.

Kapcsolatot tart a segítő intézményekkel (Pedagógiai Szakszolgálat, Családsegítő Szolgálat, Gyermekjóléti Szolgálat, stb.).

A főigazgató-helyettes és a intézményegység-vezetők biztosítják az egészségügyi ellátás feltételeit, gondoskodnak a felügyeletről és szükség szerint a gyermekek, tanulók vizsgálatokra történő előkészítéséről.

Az óvoda és iskola konyhájába csak eü. kiskönyvvel rendelkező személyek léphetnek be.

Az intézményen belül szeszes ital fogyasztása TILOS!

### **A gyermekek, tanulók egészségét veszélyeztető helyzetek kezelése - balesetvédelem**

A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a szükséges feltételrendszer vizsgálata, a feltételek javítása állandó feladat. Minden pedagógus köteles a rábízott gyermekek részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadni, ezek elsajátításáról meggyőződni. Balesetveszély és baleset esetén a szükséges

intézkedéseket megtenni.

Nevelési / tanév kezdetén és kirándulások előtt mindig, egyéb esetekben szükség szerint minden csoportban – a gyermekek életkorának megfelelően – ismertetni kell az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, veszélyforrásokat és az elvárható magatartásformát.

Az óvoda és iskola részére csak megfelelőségi jellel ellátott játékok vásárolhatók. A pedagógus köteles a játékon feltüntetett, vagy ahhoz mellékelt figyelmeztetést, feliratot, vagy használati utasítást gondosan áttanulmányozni és a használat során ezeket figyelembe venni illetve betartani, betartatni.

Ha a gyermeket, tanulót baleset éri, a vele foglalkozó pedagógus kötelessége az elsősegélynyújtás. Ha a balesetet, vagy veszélyforrást a nevelőmunkát segítő alkalmazott észleli, köteles azonnal intézkedni, a veszélyforrásra a főigazgató figyelmét haladéktalanul felhívni. A gyermekbalesetekkel kapcsolatos nyilvántartási és jelentési kötelezettség teljesítése az főigazgató-helyettes és az intézményegység-vezetők feladata.

### **Rendkívüli esemény, tűz vagy bombariadó esetén szükséges teendők**

*Rendkívüli eseménynek számít különösen:*

- a tűz,
- az árvíz,
- a földrengés,
- a bombariadó,
- egyéb veszélyes helyzet, illetve a nevelő munkát más módon akadályozó, nehezítő körülmény.

Rendkívüli események esetére az alábbi intézkedéseket léptetjük életbe.

A rendkívüli események megelőzése érdekében az intézmény minden dolgozójának, a mindennapi feladatok végzésekor köteles ellenőrizni, hogy az épületben rendkívüli tárgy, bombára utaló tárgy, szokatlan jelenség nem tapasztalható-e. Amennyiben ellenőrzésük során rendellenességet tapasztalnak, haladéktalanul kötelesek személyesen vagy telefonon az illetékeseknek jelenteni. A rendkívüli esemény észlelésekor, tudomásra jutásakor haladéktalanul tájékoztatni kell a főigazgatót.

A főigazgató a rendkívüli esemény jellegének megfelelően haladéktalanul értesíti:

- az érintett hatóságokat,
- a fenntartót,

- a szülőket,
- megtesz minden olyan szükséges intézkedést, amelyek a gyermekek, tanulók védelmét, biztonságát szolgálják. A bombariadó elrendelése a tűzriadóhoz hasonlóan az iskolai csengő szaggatott jelzésével történik és lehetőség esetén a bombariadó tényét az iskolarádióban is közzé kell tenni.

Amennyiben a rendkívüli esemény jellege indokolja, gondoskodni kell arról, hogy:

Az épületben tartózkodó összes személy (diák, felnőtt dolgozó, az intézettel jogviszonyban nem álló felnőttek) a tűzvédelmi szabályzat alapján mihamarabb elhagyja a létesítményt, és biztonságos helyen várakozzon. Az épületek kiürítése a tűzriadó terv alapján történik.

Az egyéb intézkedést követelő rendkívüli események bekövetkeztekor a főigazgató a pedagógusok bevonásával a legjobb belátása szerint dönt.

Bombariadó, vagy tűz esetén, a felelős vezető intézkedhet, értesíti az illetékeseket (rendőrség, tűzoltóság, fenntartó, szülő...), megszervezi a teendőket. A főigazgató akadályoztatása esetén az SZMSZ-ben rögzített helyettesítési rend szerint kell eljárni.

Az épületek kiürítésének időtartamáról, a gyermekek tanulók átmeneti elhelyezéséről, az intézkedést vezető hatóságtól kapott információk alapján a főigazgató-helyettes vagy az intézményegység-vezetők, akadályoztatása esetén az intézkedő személy dönt.

A bombariadóról, a hozott intézkedésekről a főigazgató rendkívüli jelentést készít a fenntartónak.

### ***Az intézményben folytatható reklámtevékenység***

- Az óvodában és az iskolában kizárólag abban az esetben megengedett a reklámtevékenység, ha a reklám gyermekeknek, tanulóknak szól és az alábbi tevékenységekkel kapcsolatos:
  - egészséges életmód
  - környezetvédelem
- A reklámtevékenység lehetséges formái:
  - iskolarádió,
  - szórólapok,
  - plakátok,
  - újságok terjesztése,
  - szóbeli tájékoztatás,
  - honlap.
- A fentiekben meghatározott reklámtevékenység folytatásának minden formája és módja

kizárólag a főigazgató engedélyével lehetséges

- Az írásban kiadott főigazgatói engedélyben meg kell jelölni:
  - a reklámtevékenység folytatására engedélyt kérő, és e tevékenység folytatására jogosult személy, szerv megnevezését, címét;
  - a reklámtevékenység egyértelmű leírását, a reklámtevékenység formáját, módját;
  - a reklámtevékenység folytatásának határidejét, illetve egyéb időtartam kikötéseket.
- A főigazgató önállóan, illetve az általa jelentősnek minősített reklámtevékenység esetén a nevelőtestület, a szülő vagy tanulói közösség bevonásával állapítja meg valamely reklámtevékenység jellegét.
- Az engedély legalább két példányban készül, melynek egyik példányát az intézmény őrzi, másik példánya átadásra kerül az engedélykérőnek.
- A főigazgató ez engedély visszavonására bármikor jogosult.

## **Pedagógusok teljesítményértékelése**

(18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről)

### Értelmező rendelkezések

1. **értékelendő személy:** a teljesítményértékelési időszak első napján legalább Pedagógus I. besorolással rendelkező, pedagógus munkakörben foglalkoztatott, valamint a Púétv. 98. § (3) bekezdésében meghatározott pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott,
2. **értékelő vezető:** értékelendő személy esetében a nevelési-oktatási intézmény igazgatója, főigazgatója (a továbbiakban együtt: igazgató), az igazgató esetében a nevelési-oktatási intézmény fenntartójának kijelölt képviselője,
3. **közreműködő:** a főigazgató-helyettes, az igazgatóhelyettes, a tagintézmény-igazgató, az intézményegység-vezető, tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes, valamint az értékelendő személy munkaközösségének vezetői és a 3. § (4) bekezdése szerinti igazgató,
4. **pedagógus:** a Púétv. 3. § 29. pontja szerinti személy, valamint a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy,
5. **teljesítményértékelési elektronikus rendszer:** a teljesítményértékelés lebonyolítására, az adatok rögzítésére, valamint azok továbbítására alkalmas informatikai rendszer,
6. **teljesítményértékelési időszak:** a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 7. § (1) bekezdés
  - a) általános iskolában és alapfokú művészeti iskolában foglalkoztatott értékelendő személy esetében a szeptember 1-jétől a tanítási év végéig tartó időszak,
  - b) óvodában foglalkoztatott értékelendő személy esetében a szeptember 1-jétől a következő év július 15-éig tartó időszak.

### A teljesítményértékeléssel kapcsolatos jogkörök

A munkáltató nevében a teljesítményértékeléssel kapcsolatos jogkört a főigazgató gyakorolja.

A főigazgatót a vezetők értékelési szempontrendszere szerint a fenntartó értékeli.

A főigazgató-helyettest, az óvoda intézményegység-vezetőjét és az alapfokú művészeti iskola intézményegység-vezetőjét a vezetők értékelési szempontrendszere szerint a főigazgató értékeli. Az intézmény pedagógusait a pedagógusok értékelési szempontrendszere szerint a főigazgató értékeli.

A főigazgató a teljesítményértékelés egészébe vagy egyes részeibe közreműködőket von be:

- főigazgató-helyettes,
- intézményegység-vezetők,
- munkaközösségek vezetői.

#### A teljesítményértékelés

Az értékelő vezető évente a teljesítményértékelési időszakra vonatkozóan értékeli az értékelendő személy teljesítményét.

A teljesítményt

- a) személyre szabott éves teljesítménycélok, valamint
- b) a feladatellátás egyes összetevőit megjelenítő egységes értékelési szempontok alapján kell értékelni.

Az értékelést

- a) vezetői megbízással nem rendelkező, pedagógus munkakörben foglalkoztatott értékelendő személy esetében *18/2024. (IV. 4.) BM rendelet - [1. melléklet](#)*,
- b) a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott értékelendő személy esetében *18/2024. (IV. 4.) BM rendelet - [2. melléklet](#)*,
- c) vezetői megbízással rendelkező értékelendő személy esetében *18/2024. (IV. 4.) BM rendelet - [3. melléklet](#)* szerinti értékelési szempontok alapján kell lefolytatni.

Az egyedi intézményi értékelési szempontot a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző augusztus 25-ig az értékelő vezető határozza meg, az adott tanévre vagy nevelési évre szólóan. Az egyedi intézményi értékelési szempontok a teljesítményértékelési időszakban nem módosíthatók.

A teljesítmény értékelésére összesen 100 pont adható, amely

- a) vezető megbízással nem rendelkező értékelendő személy esetén
  - a három, személyre szabott teljesítménycél megvalósulása esetén háromszor 8, összesen legfeljebb 24 pont,
  - a hét értékelési szempont – a 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet 1. és 2. mellékletben feltüntetett pontszámokkal történő – értékelése alapján, összesen legfeljebb 76 pont,
- b) a vezetői megbízással rendelkező értékelendő személy esetében
  - a négy, személyre szabott teljesítménycél megvalósulása esetén négyszer 10, összesen legfeljebb 40 pont,
  - a hét értékelési szempont – a 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet 3. mellékletben feltüntetett pontszámokkal történő – értékelése alapján, összesen legfeljebb 60 pont

összege.

Az értékelendő személy esetében az értékelés eredménye szerint

- a) *kiemelkedő teljesítményszintű* az az értékelendő személy, akinek pontszáma az elérhető pontszám 80%-a vagy afeletti,
- b) *átlagos teljesítményszintű* az az értékelendő személy, akinek pontszáma az elérhető pontszám 50%-a vagy afeletti, és 80%-a alatti,
- c) *fejlesztendő teljesítményszintű* az az értékelendő személy, akinek pontszáma az elérhető pontszám 50%-a alatti.

Az értékelő vezető az értékelendő személlyel egyeztetve elsősorban június 30-ig, de legfeljebb

- a) vezetői megbízással rendelkező értékelendő személy esetén augusztus 31-ig,
- b) más értékelendő személy esetén szeptember 30-ig

közösen, az értékelendő személy véleményének mérlegelésével határozza meg a személyes teljesítménycélokat, és ezeket rögzíti a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben.

Az értékelendő személy teljesítményének értékelését június 30-ig, óvodában augusztus 15-ig kell elvégezni, amely során az értékelő vezető

- a) az értékeléshez szükséges adatok összegyűjtése és áttekintése alapján előzetes értékelési javaslatot készít, amelyet közöl az értékelendő személlyel,



- b) értékelő beszélgetést folytat az értékelendő személlyel, és ez alapján véglegesíti a pontszámot,
- c) a teljesítményértékelést követően a teljesítményszintek szerint besorolja az értékelendő személyeket, és dönt az illetmény-eltérítésről.

Az értékelendő személy az előzetes értékelési javaslat ismeretében önértékelést készíthet, amelyre az értékelő beszélgetés során ki kell térni. Ha az értékelendő személy a teljesítményértékelésével kapcsolatban észrevételt tesz, az észrevételeit a teljesítményértékelésnek tartalmaznia kell.

Az értékelő megbeszélésen részt vesz

- a) az értékelő vezető,
- b) az értékelendő személy,
- c) az értékelő vezető által felkért közreműködő, valamint
- d) ha a c) pontban foglaltak alapján közreműködőként nem kérték fel, akkor az értékelendő személy kérésére annak a munkaközösségnek a vezetője, amelyben az értékelendő személy részt vesz.

Az értékelő vezető a teljesítményértékelés lefolytatását követően, az önértékelést is mérlegelve, megállapítja az értékelendő személy teljesítményszintjét, és erről őt tájékoztatja.

A véglegesített pontszámot és a teljesítményszintet az értékelt személlyel való közlését követően rögzíteni kell a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben. A véglegesített értékelést az értékelt személynek elektronikus dokumentumként, a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben kell kézbesíteni.

A fejlesztendő teljesítményszintű (akinek pontszáma az elérhető pontszám 50%-a alatti) értékelt személy esetében az értékelő vezető rögzíti a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben a fejlesztendő terület megnevezését, valamint az értékelt személlyel közösen meghatározott fejlesztési eszközöket.

### ***Az elektronikus és az elektronikus úton előállított nyomtatványok, az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje***

Intézményünk az oktatási ágazat irányítási rendszerével a Közoktatási Információs Rendszer (KIR) révén tartott elektronikus kapcsolatban elektronikusan előállított, hitelesített és tárolt dokumentumrendszert alkalmaz a 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet előírásainak megfelelően. Az elektronikus rendszer használata során ki kell nyomtatni és az irattárban kell elhelyezni az alábbi dokumentumok papír alapú másolatát:

- az intézménytörzsre vonatkozó adatok módosítása,
- az alkalmazott pedagógusokra, óraadó tanárookra vonatkozó adatbejelentések,
- a tanulói jogviszonyra vonatkozó bejelentések,
- az október 1-jei pedagógus és tanulói lista.

Az elektronikus úton előállított fent felsorolt nyomtatványokat az intézmény pecsétjével és az igazgató aláírásával hitelesített formában kell tárolni.

Az egyéb elektronikusan megküldött adatok írásbeli tárolása, hitelesítése nem szükséges. A dokumentumokat a KIR rendszerében, továbbá elektronikus adathordozón lementett formában tároljuk. Az adatokhoz kizárólag az intézményvezető által felhatalmazott személyeknek - az iskolatitkár és az igazgatóhelyettesek férhetnek hozzá.

### ***Belépés és benntartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban az intézménnyel***

Az intézmény szolgáltatásainak igénybe vétele a külső használók számára nyitottságot feltételez. Az intézményben való benntartózkodás azonban nem zavarhatja a nevelő, nevelő-oktatói munka nyugodt feltételeit, körülményeit.

A szülő (gondviselő) csak a gyermekével kapcsolatos ügyintézés céljából, és időtartama alatt tartózkodhat az intézmény területén előre egyeztetett időpontban.

Az óvodában érkezéskor – távozáskor, az óvodapedagógus munkájának zavarása nélkül.

– Halaszthatatlan esetben: azonnal - az intézmény, ill. a szülő kezdeményezésére.

Az óvoda és iskola helyiségeit csak érvényes meghívás alkalmával különböző rendezvényeken történő részvétel céljából, valamint bármilyen célból igazgatói engedéllyel látogathatják.

Más nevelési és oktatási intézmények dolgozói, valamint társintézmények képviselői csak az intézményvezető előzetes írásbeli engedélyével tartózkodhatnak az óvoda és iskola területén, ill. léphetnek be vagy vehetnek részt a tanítási órákon, csoportfoglalkozásokon (óralátogatás, hospitálás, nevelési- és tanítási gyakorlat).

A székhelyen hivatali időben megjelenő külső személyek a portaszolgálatot ellátó személynek bejelentik jövetelük célját, aki szükség esetén megfelelő tájékoztatást ad az ügyintézés helyéről.

A Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola szervezett közművelődési programokra érkezők a kijelölt helyen és időben tartózkodhatnak az épületben. A kiállításokat a megállapított időben lehet megtekinteni.

A tornatermet a foglalkozások befejezését követően a résztvevőknek el kell hagynia.

Az intézmény helyiségeinek bérbeadása esetén az erről szóló szerződés tartalmazza az igénybevétellel kapcsolatos intézményi elvárásokat.

A közművelődési programok, egyéb rendezvények időpontjait az intézményvezetővel közölni kell.

Külső munkavállalók csak a megbízás erejéig, a feladatellátás céljából a munkavégzés körülményeit megszervezve tartózkodhatnak az intézmény épületeiben.

### ***Az intézményi hagyományok ápolása***

Az intézmény hagyományainak ápolása, ezek fejlesztése és bővítése, valamint az intézmény elismertségének erősítése, öregbítése az iskola és óvoda minden tagjának joga és kötelessége. A hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatokat, időpontokat és felelősöket a nevelőtestületek az éves munkatervükben határozzák meg.

#### **Intézményi hagyományok:**

- Az intézmény hagyományos, ill. vallási kulturális és ünnepi rendezvényei
- Versenyek és szórakoztató rendezvények
- Jeles napokhoz kapcsolódó szokások
- Kirándulások szervezése

#### **Dolgozók közösségével kapcsolatos hagyományok:**

- Pályakezdő, illetve újonnan belépő dolgozó köszöntése
- Távozó dolgozó, nyugdíjas búcsúztatása

## **Az egyes intézményegységek működését meghatározó előírások**

### **A Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola munkarendje**

A Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola ötnapos (*hétfőtől péntekig tartó*) munkarenddel üzemel.

*Az iskola nyitva tartása:* Fő u. 1. sz. 7<sup>00</sup> – 20<sup>00</sup>  
Béke u. 21. sz. 7<sup>00</sup> – 20<sup>00</sup>

### ***Az alkalmazottak munkarendje***

A köznevelésben alkalmazottak körét a Nemzeti köznevelési törvény 61. §-a, az alkalmazási feltételeket a 66. § rögzíti.

### ***A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő és más alkalmazottak munkarendje, benntartózkodása***

Az intézményben a nem pedagógus alkalmazottak munkarendjét a 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről (Mt.) 96.§-ban foglaltak betartásával, - az Mt. 103.§ szerinti munkaközi szünet beiktatásával - az intézményvezető állapítja meg az intézmény zavartalan működése érdekében. A törvényes munkaidő és pihenőidő figyelembevételével az igazgatóhelyettesek tesznek javaslatot a napi munkarend összehangolt kialakítására, változtatására, a munkavállalók szabadságának kiadására.

A nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak munkarendje

Gazdasági vezető:	7.30 – 16.20 óráig / péntek: 7.30 – 13.30 óráig
Pénztáros:	7.30 – 16.20 óráig / péntek: 7.30 – 13.30 óráig
Iskolatitkár:	7.30 – 16.20 óráig / péntek: 7.30 – 13.30 óráig
Adminisztrátor:	7.30 – 16.20 óráig / péntek: 7.30 – 13.30 óráig
Rendszergazda:	7.30 – 16.20 óráig / péntek: 7.30 – 13.30 óráig
Konyhai kisegítő:	11.30 – 15.30 óráig
Portás:	7.30 – 11.30 óráig / 11.30 - 19.50 óráig
Takarító:	14.00 – 20.00 óráig

## **A pedagógusok munkarendje, benntartózkodása**

A pedagógusok jogait és kötelezettségeit a Nemzeti köznevelési törvény 62. §-a rögzíti.

Az intézményben dolgozó pedagógus kötött munkaidejét - heti teljes munkaidejének nyolcvan százalékát - az igazgató által, a köznevelési törvény keretei között meghatározott feladatok ellátásával köteles tölteni, a munkaidő fennmaradó részében a munkaideje beosztását maga jogosult meghatározni. A pedagógus kötött munkaidejében az igazgató határozza meg azt, hogy mely feladatok elvégzéséhez kell a pedagógusnak az intézményben tartózkodnia. A pedagógus napi munkarendjét, a felügyeleti és helyettesítési rendet az igazgató és az igazgatóhelyettesek állapítják meg az intézmény órarendjének (foglalkoztatási rendjének) függvényében. A konkrét napi munkabeosztások összeállításánál az intézmény feladatellátásának, zavartalan működésének biztosítását kell figyelembe venni.

A pedagógus köteles 15 perccel a tanítási, foglalkozási, ügyeleti beosztása előtt a munkahelyén (illetve a tanítás nélküli munkanapok programjainak kezdete előtt ennek helyén) megjelenni.

A pedagógus a munkából való rendkívüli távolmaradása esetén, annak okát lehetőleg az előző nap, de legkésőbb az adott munkanapon <sup>7<sup>00</sup></sup> óráig köteles jelenteni az intézmény igazgatójának vagy igazgatóhelyettesének, hogy közvetlen munkahelyi vezetője helyettesítéséről intézkedhessen. A hiányzó pedagógus köteles hiányzásának kezdetén tanmenetét az igazgatóhelyetteshez eljuttatni, hogy akadályoztatása esetén a helyettesítő tanító, tanár biztosíthassa a tanulók számára a tanmenet szerinti előrehaladást.

A pedagógus egyéb esetekben, legalább 1-3 nappal előzetesen, az igazgatótól kaphat engedélyt a tanóra (foglalkozás) elmaradására, a tanmenettől eltérő tartalmú óra (foglalkozás) megtartására és a tanórák (foglalkozások) cseréjére.

A tantervi anyagban való lemaradás elkerülése érdekében hiányzások esetén – lehetőség szerint – szakszerű helyettesítést kell tartani. Ha a helyettesítő pedagógust legalább egy nappal a tanóra (foglalkozás) megtartása előtt bízzák meg, úgy köteles a tanmenet szerint előrehaladni.

A pedagógus számára a – kötelező óraszámom felüli – nevelő-oktató munkával összefüggő rendszeres vagy esetenkénti feladatokra a megbízást vagy kijelölést az igazgató adja az igazgatóhelyettes és a munkaközösség vezetők javaslatainak meghallgatása után. A rendkívüli munkavégzés időtartama egy naptári évben maximálisan 250 óra lehet. Ettől érvényesen eltérni nem lehet.

## ***Az Intézmény informatikai rendszerének használatára vonatkozó szabályok***

Az intézmény alkalmazotti közösségének kötelező az intézmény által működtetett, az egyes munkakörökhöz kapcsolódó infokommunikációs rendszer pontos használata, amely segítségével az Intézmény, a Munka törvénykönyvének 137.§-a értelmében, nyilván tartja a rendes, a rendkívüli, valamint a szabadságra vonatkozó adatokat.

## **Az általános iskola intézményegység munkaköri leírás mintái**

### **Főigazgató-helyettes munkaköri leírás mintája**

#### **I. Rész**

**A.) Munkáltató:** Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI igazgatója

**B.) Munkavállaló**

**C.) Munkakör**

**Beosztás:** főigazgató-helyettes

**Cél:** Az intézményegység felelős szakmai irányítása és vezetése az intézményre vonatkozó jogszabályok, a pedagógiai program és a belső szabályzatok alapján. Az igazgató helyetteseként önállóan szervezi, irányítja és ellenőrzi beosztottai szakmai munkáját, értékeli tevékenységüket.

**Közvetlen felettese:** az intézmény főigazgatója

**D.) Munkavégzés**

**Hely:**

**Szervezeti egység:** Szent János Katolikus Általános Iskola

**Heti munkaidő:** 40 óra

**Heti kötött munkaidő:** 6 óra

#### **II. Rész**

**A.) Követelmények**

**Iskolai végzettség, szakképzettség:** felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség + szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség

**Elvárt ismeretek:**

A közoktatásra, a munkaügyre vonatkozó szakmai és jogi szabályok, a belső szabályzati rendszer ismerete.

**B.) Kötelességek**

**Feladatkör részletesen:**

- Gondoskodik a jogszabályok és a belső szabályzatok megismertetéséről, betartatja és betartatja az előírásokat.
- Részt vesz a pedagógiai program kialakításában, módosításában, megalkotja a intézményegység munkatervét a tanév helyi rendjével összhangban.
- Közreműködik a tantárgyfelosztás elkészítésében. A tantárgyfelosztás alapján elkészíti a foglalkozási (óra) rendet. Érvényre juttatja az igazgatói szempontokat.
- Elrendeli az intézményegység pedagógusainak helyettesítési és ügyeleti rendjét, gondoskodik a túlmunka, a helyettesítések, a beteg- és rendes szabadságok határidőre történő összesítéséről.
- Közvetlenül irányítja a pedagógusok és más beosztottak szakszerű munkáját, szakmai tanácsokkal segíti és ellenőrzi a szakmai munkaközösségek, a beosztott felelősök és

megbízottak feladatainak végrehajtását. Felügyeli a tantervek és tanmenetek szerinti előrehaladást.

- Kezdeményezi az intézményegység dolgozóinak elismerését, ill. felelősségre vonását a munkáltatói jogkört gyakorló vezetőnél.
- Gondoskodik az ifjúságvédelmi feladatok ellátásáról.
- Biztosítja az intézményegység tanulóinak naprakész nyilvántartását, az adminisztráció ellátását, összesíti a gyermekvédelmi statisztikai, balesetvédelmi és tanügyi nyilvántartásokat, adatokat szolgáltat az igazgatónak.
- Ellenőrzi az elektronikus osztálynaplók, törzslapok, bizonyítványok kezelését, a jegyzőkönyvek pontos vezetését.
- Együttműködésben szervezi, előkészíti az iskolai ünnepélyeket, az intézményegység rendezvényeit, látogatja a belső továbbképzéseket, szakmai tapasztalatcseréket.
- Ellenőrzi a munkafegyelmet, a minőségfejlesztést, az anyagfelhasználás takarékoságát; a vagyonvédelmet.
- Irányítja a beiskolázási feladatok ellátását, gondoskodik az első évfolyamosok beírásáról, nyilvántartásáról. Fokozott figyelemmel kíséri az új osztályok közösséggé formálását, tanulmányi munkájukat.
- Aktívan részt vesz a vezetői és egyéb értekezleteken, melyről emlékeztető feljegyzést készít. Szervezi és vezeti a szakmai nevelőtestületi értekezleteket.
- Beszámol a nevelőtestületnek az intézményegység működéséről.
- Rendszeresen referál az igazgatónak a működésről, tapasztalatairól: az érdemi problémákat konkrét megoldási javaslattal jelzi az igazgatónak.
- Gondoskodik a szülőkel való kapcsolattartás változatos formáiról, azok rendszerességéről.
- Ellenőrzi az iskolaépület, a tantermek, udvar rendjét és biztonságát, utasításokat ad, szükség esetén intézkedést kezdeményez a felelős dolgozó felé.
- Ellenőrzi az étkeztetés rendjét, a higiéniai, mennyiségi és minőségi követelmények meglétét, gondoskodik a takarékosági, vagyonvédelmi rendelkezések betartásáról.

#### **Jogkör, hatáskör:**

Az intézményegység ügyeiben aláírási joggal rendelkezik; hatásköre kiterjed a rábízott vagyon kezelésére. Átruházott hatáskörben a tanulóknál gyakorolja az intézményvezető fegyelmi és kártérítési kötelezettségre vonatkozó jogkörét. Gyakorolja a vezető helyettesi jogokat, hatásköre kiterjed teljes feladatkörére, és az általa vezetett intézményegységre.

#### **Munkaköri kapcsolatok:**

A szülőkkel, a társintézményekkel, hivatali és társadalmi szervezetekkel tart munkakapcsolatot az intézmény nevében, eseti megbízás alapján az igazgatót képviselve.

#### **C.) Felelősségi kör**

Felelős az intézmény pedagógiai programjának megvalósításáért, az éves munkaterv feladatainak végrehajtásáért. Az igazgatóhelyettes felelősségi körébe tartozik egy olyan tantestületi légkör kialakítása, amelyben minden pedagógus – a kötelező érvényű törvények és belső szabályzatok



betartásával – a pedagógiai program szellemében alkotó munkát végezhet. Ennek érdekében törekszik az iskola dolgozóinak alapos megismerésére, fejlődésük elősegítésére és elismerésére, a nevelőtestületben az egymást segítő emberi kapcsolatok megerősítésére, a tanulók személyiségének épülését szolgáló pedagógus-tanár viszony kialakítására.

Felelőssége kiterjed teljes feladatkörére és tevékenységére.

**Felelős:**

- Szervezeti egységében a pedagógiai program megvalósításáért, a pedagógusok és a többi alkalmazott munkavégzéséért.
- A gyermekek érdekeinek elsőbbségéért, az egyenlő bánásmód megköveteléséért.
- A rendezvények, ünnepélyek, kulturális és tanulmányi versenyek rendjéért, színvonaláért, a zökkenőmentes lebonyolításért.
- A vizsgák (osztályozó, javító, pótló különbözeti, stb.) és a tanulmányi versenyek lebonyolításáért.
- A helyettesítések ellátásáért.
- Az egészséges és biztonságos munkafeltételekért, az intézményegységben dolgozó alkalmazottak munkafegyelméért.

**Felelősségre vonható:**

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért.
- a Katolikus Egyház erkölcsi előírásait sértő magatartása esetén.
- a főigazgató utasításainak igénytől eltérő végrehajtásáért.
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért.
- a vagyonbiztonság és a higiénia veszélyeztetéséért.

### **Tanár munkaköri leírás mintája**

Az intézmény neve/címe:

Tanár munkaköri leírása

#### **A munkakör célja:**

A köznevelési törvényben előírtak alapján, az intézmény oktatási-nevelési feladatainak ellátása elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában.

#### **A munkakörre vonatkozó legfontosabb előírások:**

- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- a 401/2023. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- Szakmai alapidokumentum, SZMSZ,
- Pedagógiai program.

A munkavégzés helye:

- az intézmény székhelye: .....

A tanár a munkaköri leírásában foglaltakat személyesen, illetve az utasításra jogosult munkaköröket betöltők iránymutatása alapján látja el.

A munkakör tartalma

#### **Szakmai feladatok**

##### **I. Általános szakmai feladatok**

1. A tanári tevékenységgel kapcsolatos általános szakmai feladatok

- A tanár rendelkezik a korszerű általános műveltséggel, társadalmi érzékenységgel.
- Tiszteli az egyetemes emberi és nemzeti értékeket, az erkölcsi normákat.
- Tevékenysége során kifejezésre juttatja egyéni és közösségi felelősségérzetét. Közösségi feladatokat vállal.

##### **2. Együttműködés a szülőkkel**

- Munkája során együttműködik a szülőkkel a tanulók személyiségének fejlesztésében, képességeinek kibontakoztatásában.
- A szülők közösségével együttműködve végzi nevelő-oktató munkáját a tanulóközösség kialakítása, fejlesztése során.

##### **3. Az egyes jogok biztosítása**

- Gondoskodik a tanulók köznevelési törvényben foglalt jogainak biztosításáról.
- Gondoskodik a szülők jogainak biztosításáról.
- Megtartja az egyenlő bánásmód követelményét a tanulókkal kapcsolatos döntései, intézkedései meghozatalakor.

#### **I. Részletes szakmai feladatok**

1. A tanár alapkülső nevelési-oktató feladatai

- Végzi a tanulók nevelését, fejleszti készségeiket és képességeiket.
- A tanulók életkori sajátosságaihoz alkalmazkodó fejlesztési módszereket alkalmaz.
- Végzi a különböző érdeklődésű, eltérő értelmi, érzelmi, testi fejlettségű, képességű, motivációjú, szocializáltságú, kultúrájú gyerekek együttes nevelését. Ehhez kapcsolódóan a tanulókat érdeklődésüknek, képességüknek és tehetségüknek megfelelően készíti fel a további tanulásra.

- Fejleszti a tanulóknál azokat a képességeket, készségeket, melyek a környezettel való harmonikus, konstruktív kapcsolathoz szükségesek.
- Pedagógiai tevékenysége során felhasználja a tanulói közösségnek a tanuló önismeret fejlesztésére, együttműködési készség növelésére gyakorolt hatását.
- Munkája során példát mutat, különösen a megbízhatóság, becsületesség, szavahihetőség tekintetében, ezzel közvetítve ezen értékek fontosságát.
- Segíti a tanulóknál a nemzeti, a nemzetiségi és az etnikai hagyományok tudatosulását, és ezek ápolására neveli őket.
- A tanulót testi és a lelki fejlettsége figyelembe vételével, harmonikusan fejleszti.
- Elősegíti a tanuló szocializációs folyamatait.
- Ellát tanulószobai feladatokat, segíti a tanulók felkészülését.

Az alábbi dokumentumokban meghatározott pedagógiai, szakmai feladatok szakszerű elvégzése a tantárgyfelosztás, heti munkaidő-beosztás alapján:

- az intézmény éves munkaterve,
- a munkaközösség és munkacsoport munkaterve,
- a DÖK munkaterve.

**A 32 óras kötött munkaidőből a nevelési-oktatási intézményben teljesítendő feladatok:**

- a neveléssel-oktatással lekötött munkaidő: tanórai, és egyéb foglalkozások megtartása 24 órában (gyakornok 20) órában)
- a neveléssel- oktatással le nem kötött rendeletben meghatározott feladatok közül az
- előre tervezett beosztás szerint vagy alkalmasszerűen gyermekek, tanulók tanórai és egyéb foglalkozásnak nem minősülő – felügyelete
- eseti helyettesítés
- a szülővel történő kapcsolattartás, szülői értekezlet, fogadóóra megtartása
- a pedagógiai program célrendszerének megfelelő, az éves munkatervben rögzített, tanórai vagy egyéb foglalkozásnak nem minősülő feladat ellátása
- A nevelő-oktató munkával és a tanulókkal kapcsolatos pedagógiai feladatok ellátása.
- Tanmenetének elkészítése (a helyi tanterv figyelembevételével), az alkalmazott taneszközök megválasztása.
- A tanórák, egyéb foglalkozásokhoz kapcsolódó előkészítő tevékenység elvégzése (segédanyagok, óravázlatok stb.).
- Tanulók írásbeli munkáinak (füzetek, dolgozatok, rajzok stb.) javítása, ellenőrzése, értékelése.
- Kapcsolattartás a szülővel (fogadóórák, szülői értekezletek tartása, esetleges családlátogatások).
- Kijelölés alapján szakszerű helyettesítések ellátása.
- A Pedagógiai programban rögzített iskolán kívüli programok, iskolai rendezvények és ünnepélyek szervezése, illetve azokon való kötelező részvétel.
- Az iskola működési rendjében előírt feladatellátásban való közreműködés (ügyelet, beiratkozás, nyílt napok stb.).
- Nevelőtestületi értekezleteken, megbeszéléseken való kötelező részvétel.
- Továbbképzéseken, külső, házi, szakmai tanácskozásokon való részvétel.
- A pedagógiai adminisztratív munka hiánytalan ellátása.
- Iskolai bemutató órák tartása, nyílt napokon való közreműködés.

- Szertárban, könyvtárban, tanteremben a rend biztosítása, a felszerelési tárgyak állagának megóvása, káresemény esetén azonnali jelentés, a kártérítési eljárás segítése, a leltározásokban való részvétel.
- A tanítás nélküli munkanapokon való munkavégzés a munkaterv szerint.
- Munkaközösségében a rábízott szakmai feladatok ellátása.
- A főigazgató által elrendelt mindazon feladatok ellátása, amelyek a neveléssel-oktatással összefüggnek, és pedagógus szakértelmet igénylő tevékenységnek minősülnek.
- Szakmai ismereteit köteles folyamatosan frissíteni, önképzést végezni, továbbképzéseken az intézmény továbbképzési, beiskolázási tervének megfelelően részt venni.
- A tanórán kívüli foglalkozások, a tehetséggondozó szakkörök, felzárkóztató programok megszervezése, a tanulóinak tanulmányi versenyekre történő felkészítése, esetleges kísérése.
- A sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő tanulók nevelése, oktatása.

#### **Tanórai kötelezettségei:**

- A tanulói mulasztás, késés rögzítése az Kréta felületen.
- Az Kréta felületen az óra anyagának folyamatos, naprakész vezetése (a tanmenetnek megfelelően).
- A tanulók teljesítményének folyamatos mérése a pedagógiai programban meghatározottak szerint.
- A tanmenet szerinti dolgozatok megíratása és javítása a házirend előírásainak megfelelően.

#### **Felelőssége:**

- Felelős az egész tanévre tervezett és szervezett tanítási tevékenységéért.
- Felelőssége, hogy az írásbeli dolgozatok, feladatlapok objektív tájékoztatást adjanak a tanulók felkészültségéről.
- Felelős a tantárgyokhoz kapcsolódó szemléltetőeszközök állagának megóvásáért.
- Felelős a szakmai kapcsolatokért, a közvetlen és közvetett partnerekkel való együttműködésért.
- Felelős a feladatellátáshoz szükséges szakmai ismereteinek naprakészen tartásáért.
- Felelőssége, hogy bekapcsolódjon a TÉR rendszerbe, az ezzel kapcsolatos feladatok minél magasabb szintű végrehajtása.

#### **Jogköre és hatásköre:**

- Gyakorolja a nevelőtestület és a pedagógusnak biztosított jogokat, hatásköröket.
- Aláírási jogot gyakorol a kötelezettségvállalással nem járó adatszolgáltató, tájékoztató jellegű dokumentumok kiadásakor hivatalos felkérés esetén.
- Kapott feladatairól jogosult tájékoztatást adni.
- A feladatellátásban akadályoztatása esetén jogosult segítséget kérni a munkahelyi vezetőtől.

#### **Felelősségre vonható:**

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért.
- a Katolikus Egyház erkölcsi előírásait sértő magatartása esetén.
- a főigazgató utasításainak igénytől eltérő végrehajtásáért.

- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért.
- a vagyonbiztonság és a higiénia veszélyeztetéséért.

### **Tanító munkaköri leírás mintája**

Az intézmény neve/címe:

Tanító munkaköri leírása

#### **A munkakör célja:**

A köznevelési törvényben előírtak alapján, az intézmény oktatási-nevelési feladatainak ellátása elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában.

#### **A munkakörre vonatkozó legfontosabb előírások:**

- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- a 401/2023. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- Szakmai alapidokumentum, SZMSZ,
- Pedagógiai program.

A munkavégzés helye:

- az intézmény székhelye: .....

A tanár a munkaköri leírásában foglaltakat személyesen, illetve az utasításra jogosult munkaköröket betöltők iránymutatása alapján látja el.

A pedagógus jogait, kötelességeit a Nemzeti Köznevelési Törvény tartalmazza.

- A munkaidő beosztása: az Nkt. és a hozzá kapcsolódó végrehajtási és kormányrendeletek előírásai szerint.
- Rendkívüli munkavégzésre a törvényes munkaidőn belül bármikor rendelkezésre kell állnia (értekezlet, rendezvények stb.).
- Munkája akadályoztatása esetén bejelentési kötelezettsége van legkésőbb negyedórával a munkakezdés előtt.
- A szabadság igénybevétele: törvényes szabadságát szorgalmi időn kívül veheti igénybe. Egyéb, rendkívüli esetben szorgalmi időszakban ez külön igazgatói engedéllyel lehetséges.
- Köteles a munkavégzéshez kapcsolódó szakmai ismereteit naprakészen tartani, fejleszteni, a jogszabályokat, rendeleteket, az iskolai alapidokumentumokat ismerni.
- Köteles a személyi leltárában kimutatott vagyontárgyakat rendeltetésszerűen használni, meghibásodását jelezni, és leltári felelősséggel elszámolni azokról.
- Titoktartási kötelezettségének eleget kell tennie.

#### **Tanítói munkaköréhez kapcsolódó alapeladatai**

Az alábbi dokumentumokban meghatározott pedagógiai, szakmai feladatok szakszerű elvégzése a tantárgyfelosztás, heti munkaidő-beosztás alapján:

- az intézmény éves munkaterve,
- a munkaközösség és munkacsoport munkaterve,
- a DÖK munkaterve.

**A 32 órás kötött munkaidőből a nevelési-oktatási intézményben teljesítendő feladatok:**

- a neveléssel-oktatással lekötött munkaidő: tanórai, és egyéb foglalkozások megtartása 24 órában (gyakornok 20 órában),
- a neveléssel- oktatással le nem kötött rendeletben meghatározott feladatok közül az
- előre tervezett beosztás szerint vagy alkalmasszerűen gyermekek, tanulók - tanórai és egyéb foglalkozásnak nem minősülő – felügyelete
- eseti helyettesítés
- a szülőkkel történő kapcsolattartás, szülői értekezlet, fogadóóra megtartása
- a pedagógiai program célrendszerének megfelelő, az éves munkatervben rögzített, tanórai vagy egyéb foglalkozásnak nem minősülő feladat ellátása
- Tanmenetének elkészítése (a helyi tanterv figyelembevételével), az alkalmazott taneszközök megválasztása.
- A tanórák, egyéb foglalkozásokhoz kapcsolódó előkészítő tevékenység elvégzése (segédanyagok, óravázlatok stb.).
- Tanulók írásbeli munkáinak (füzetek, dolgozatok, rajzok stb.) javítása, ellenőrzése, értékelése.
- Kapcsolattartás a szülőkkel
- A Pedagógiai programban, illetve éves munkatervben rögzített iskolán kívüli programok, iskolai rendezvények és ünnepélyek szervezése, illetve azokon való részvétel.
- Az iskola működési rendjében előírt feladatellátásban való közreműködés (ügyelet, beiratkozás, nyílt napok stb.).
- Nevelőtestületi értekezleteken, megbeszéléseken való kötelező részvétel.
- Továbbképzéseken, szakmai tanácskozásokon való részvétel.
- A pedagógiai adminisztratív munka hiánytalan ellátása.
- Iskolai bemutató órák tartása, nyílt napokon való közreműködés.
- Szertárban, könyvtárban, tanteremben a rend biztosítása, a felszerelési tárgyak állagának megóvása, káresemény esetén azonnali jelentés, a kártérítési eljárás segítése, a leltározásokban való részvétel.
- A tanítás nélküli munkanapokon való munkavégzés a munkaterv szerint.
- Munkaközösségében a rábízott szakmai feladatok ellátása.
- Szakmai ismereteit köteles folyamatosan frissíteni, önképzést végezni, továbbképzéseken az intézmény továbbképzési, beiskolázási tervének megfelelően részt venni.
- A tanórán kívüli foglalkozások, a tehetséggondozó szakkörök, felzárkóztató programok megszervezése, a tanulóinak tanulmányi versenyekre történő felkészítése, esetleges kísérése.
- A sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő tanulók nevelése, oktatása.
- A nevelő-oktató munkával és a tanulókkal kapcsolatos pedagógiai feladatok ellátása.
- Az főigazgató által elrendelt mindazon feladatok ellátása, amelyek a neveléssel-oktatással összefüggnek, és pedagógus szakértelmet igénylő tevékenységnek minősülnek.

**Nevelő- oktató munkát érintő egyéb feladatok és megbízatások:**

- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység.
- Az iskolában szervezett tanulmányi, kulturális és sportversenyeken való felügyelet.
- Táboroztatás tanulói igény esetén
- Kísérés iskolán kívüli kulturális, sport és egyéb programokra.
- Tanulóbalesettel kapcsolatos teendők ellátása.
- Az éves munkatervhez kapcsolódó egyéb, egyéni megbízatásokkal járó feladatok ellátása.

**Tanórai kötelezettségei:**

- A tanulói mulasztás, késés beírása.
- A haladási naplóban az óra anyagának, folyamatos, vezetése (a tanmenetnek megfelelően).
- Az értékelő napló folyamatos, vezetése.
- A tanulók teljesítményének folyamatos mérése a pedagógiai programban meghatározottak szerint.
- A tanmenet szerinti dolgozatok megírása és javítása a házirend előírásainak megfelelően.

**Felelőssége:**

- Felelős az egész tanévre tervezett és szervezett tanítási tevékenységéért.
- Felelőssége, hogy az írásbeli dolgozatok, feladatlapok objektív tájékoztatást adjanak a tanulók felkészültségéről.
- Felelős a tantárgyához kapcsolódó szemléltetőeszközök állagának megóvásáért.
- Felelős a szakmai kapcsolatokért, a közvetlen és közvetett partnerekkel való együttműködésért.
- Felelős a feladatellátáshoz szükséges szakmai ismereteinek naprakészen tartásáért.
- Felelőssége, hogy bekapcsolódjon a TÉR rendszerbe, az ezzel kapcsolatos feladatok minél magasabb szintű végrehajtása.

**Jogköre és hatásköre:**

- Gyakorolja a nevelőtestület és a pedagógusnak biztosított jogokat, hatásköröket.
- Aláírási jogot gyakorol a kötelezettségvállalással nem járó adatszolgáltató, tájékoztató jellegű dokumentumok kiadásakor hivatalos felkérés esetén.
- Kapott feladatairól jogosult tájékoztatást adni.
- A feladatellátásban akadályoztatása esetén jogosult segítséget kérni a munkahelyi vezetőtől.

**Felelősségre vonható:**

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért.
- a Katolikus Egyház erkölcsi előírásait sértő magatartása esetén.
- a főigazgató utasításainak igénytől eltérő végrehajtásáért.
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért.
- a vagyonbiztonság és a higiénia veszélyeztetéséért.



### **Osztályfőnök kiegészítő munkaköri leírás-mintája**

**A kiegészítő munkakör megnevezése:** osztályfőnök

**Közvetlen felettese:** általános iskola főigazgató-helyettes

**Megbízatása:** a főigazgató bízta meg

Jelen munkaköri leírás a pedagógusok munkaköri leírásának kiegészítéseként értelmezendő.

#### **Munkavégzéssel kapcsolatos tudnivalók és előírások**

##### **Munkakörre vonatkozó legfontosabb hatályos jogszabályok és előírások**

- 2011. évi CXC. törvény a Nemzeti Köznevelésről
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról,
- 401/2023. Kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023.évi LII. törvény végrehajtásáról,
- az intézmény alapító okirata,
- SZMSZ, Házi rend, Pedagógiai program, intézményi munkaterv

Az osztályfőnök fő feladata egy osztályt és annak tanulóit érő iskolai fejlesztő hatások koordinálása, az osztály közösségi életének szervezése, továbbá a nevelési tényezők összefogása a tanulók személyiségének az iskolai értékrend szerint való fejlesztése érdekében.

#### **Feladatkör részletesen**

- feladata az intézmény és a munkaközösség munkatervében rögzített szakmai és pedagógiai feladatok előkészítése és végrehajtása,
- javaslatot tesz az iskolai munkaterv osztályát, évfolyamát érintő pedagógiai, szervezési, stb. feladataira,
- a helyi tanterv alapján tanmenetet készít, az osztályfőnöki tevékenységet ennek alapján szervezi meg,
- kiemelt figyelmet fordít a dokumentumok kitöltésére: elektronikus napló, anyakönyv, bizonyítványok, stb.
- vezeti a tanulók dicséretével, elmarasztalásával kapcsolatos bejegyzéseket,
- előkészíti és megszervezi osztálya tanulmányi kirándulását
- felelősséggel tartozik a szakmai munkához szükséges taneszközök rendeltetésszerű használatának biztosításáért,
- kapcsolatot tart az osztályába járó diákok szüleivel, a szülői közösséggel, az osztály diákönkormányzati vezetőségével, ha szükséges a gyermekvédelmi felelőssel, iskolapszichológussal,
- biztosítja az osztály képviselőinek a diákönkormányzati megbeszéléseken való részvételét,
- folyamatos kapcsolatot tart az osztályában tanító tanárokkal,
- az osztályozóértekezletet megelőzően legalább 3 nappal bejegyzi javaslatát a tanulók magatartás és szorgalom jegyére,
- előkészíti a szülői értekezletek lebonyolítását, szülői értekezleteket tart,
- minden tanév első hetében ismerteti osztályával az iskolai házirendet,

- folyamatos figyelmet fordít osztályának dekorációjára, a faliújság karbantartására,
- folyamatosan nyomon követi és aktualizálja az elektronikus naplóban a diákok adatainak változását,
- a tanév elején osztálya számára megtartja a tűz-, baleset- és munkavédelmi tájékoztatót, az oktatásról szóló feljegyzést aláírhatja a tanulókkal.

### **1. Ellenőrzési kötelezettségei**

- figyelemmel követi a tanulók igazolt és igazolatlan hiányzását,
- a házirendben leírtak szerint figyelemmel követi a tanulók késését, szükség esetén levélben értesíti a szülőket,
- írott üzenet útján értesíti a szülőket a tanuló súlyos fegyelmi vétsége esetén
- értesíti a tanulók szüleit az igazolatlan hiányzásról,
- szükség esetén írásos értesítést küld a tanuló szüleinek, ha a tanuló bukásra áll.

### **2. Felelőssége**

- felelős a tanulói és szülői személyiségjogok maximális tiszteletben tartásáért,
- bizalmasan kezeli a kollégákkal és az osztályokkal kapcsolatos információkat,
- maradéktalanul betartja az adatkezelésre vonatkozó szabályokat,
- bizalmasan kezeli az ellenőrzési tapasztalatokat,
- a hatáskörét meghaladó problémákat haladéktalanul jelzi az főigazgató-helyettesnek vagy a főigazgatónak.

### **Munkaközösség-vezető**

#### Munkaközösség-vezetői feladatok

A szakmai munkaközösséget munkaközösség-vezető irányítja, akit a munkaközösség véleményének kikérésével a főigazgató bíz meg legfeljebb öt évre.

#### **a) általános vezetői és koordinációs feladatai**

- felelős munkaközössége iskolai szintű szakszerű működéséért, a munkaközösségi feladatok koordinálásáért és végrehajtásáért,
- minden év augusztusában megbeszélést tart a munkaközösség számára, amelyen elkészítik az éves munkatervet, írásban rögzíti a munkaközösség munkatervét, beszámolóit,
- minden év augusztusában javaslatot tesz az iskolai munkaterv munkaközösségét, saját szakterületét érintő pedagógiai, szervezési feladataira,
- feladata az intézmény és a munkaközösség munkatervében rögzített szakmai és pedagógiai feladatok figyelemmel kísérése, előkészítése és végrehajtása,
- évente szeptember 30-ig ellenőrzi a munkaközösség tagjai által készített tanmeneteket,
- évente március hónapban áttekinti a munkaközösség tagjainak tanmenet szerinti haladását, a két hónapnál nagyobb mértékű lemaradást jelzi a főigazgatónak,
- részt vesz a tantestület értekezletein, megbeszélésein, a szakmai munkaközösség megbeszélésein és értekezletein, szükség esetén a munkaközösség értekezletéről emlékeztető feljegyzést készít,
- közreműködik a választható foglalkozások felvételének lebonyolításában.
- a főigazgató megbízására részt vesz az intézményi önértékelésben,
- megszervezi a munkaközösség szakterületén a háziversenyek lebonyolítási rendszerét,
- részt vesz a szükségesnek ítélt továbbképzéseken, tapasztalatait átadja a munkaközösség tagjainak.

#### **b) pedagógustársait támogató szakmai és vezetői feladatai**

- figyelemmel kíséri a munkaközösség tagjainak szakmai munkáját, koordinálja, szükség esetén segíti azt,
- javaslatot tesz a munkaközösségéhez tartozó gyakornok mentorának személyére, figyelemmel kíséri a mentor és a gyakornok együttműködését,
- a tanév végén írásban értékeli a mentor gyakornokot segítő szakmai tevékenységét,
- felelősséggel tartozik a munkaközösség szakmai munkájához szükséges szemléltető eszközök, könyvek, stb. rendeltetésszerű használatának biztosításáért, a jelentkező problémák azonnali jelzéséért, állapotuk figyelemmel kíséréséért,
- előkészíti, megszervezi és lebonyolítja az iskola saját munkaközösségét érintő házi tanulmányi versenyeket,
- kapcsolatot tart a többi munkaközösség-vezető kollégával,
- legfontosabb szakmai és pedagógiai tapasztalatait a félévi és a tanév végi értekezleten összefoglalja és közlésezi,
- minden év májusában javaslatot tesz a tantárgyfelosztásban a kulcsfeladatokkal megbízandó szaktanárok személyére,
- legalább évi öt alkalommal órát látogat, erről feljegyzést készít,
- ellenőrzéseinek főbb tapasztalatait jelzi a főigazgatónak.

**c) különleges felelőssége**

- felelős pedagógustársai személyiségjogainak maximális tiszteletben tartásáért,
- bizalmasan kezeli a kollégákkal, az osztályokkal és az iskolával kapcsolatos információkat,
- kötelessége a tanári és tanulói személyiségjogok maximális tiszteletben tartása,
- bizalmasan kezeli az ellenőrzési és óralátogatási tapasztalatokat,
- a hatáskörét meghaladó problémákat haladéktalanul jelzi az osztályfőnöknek, illetve a főigazgató-helyettesnek /főigazgatónak.

**d) megbízásának érvényessége, megbízási díja, a megbízás visszavonása**

- munkaközösség-vezetői megbízásának határozott időtartamát az igazgató által elkészített fenti megbízási dokumentum tartalmazza,
- munkaközösség-vezetői feladatainak az adott naptári évre meghatározott megbízási díját az főigazgató által elkészített fenti megbízási dokumentum tartalmazza,
- munkaközösség-vezetői megbízásáról írásban lemondhat, a munkaközösség-vezetői megbízásról történő lemondást a munkáltató tanévenként egy alkalommal teszi lehetővé, ennek benyújtási határideje minden év augusztus 15. napja,
- a munkaközösség-vezetői megbízás a megbízásban megjelölt határidő lejártával automatikusan megszűnik, ettől eltérően az intézmény főigazgatójának lehetősége van a munkaközösség-vezetői megbízás visszavonására, a megbízás visszavonását azonban meg kell indokolnia.

### **Pedagógiai asszisztens- munkaköri leírás**

Köznevelési foglalkoztatott neve:  
Oktatási azonosító:  
Iskolai végzettsége:  
Munkaköre: pedagógiai asszisztens  
Munkáltató:  
Szervezeti egység:  
OM azonosító:  
Munkavégzés helye:  
Heti munkaidő:  
Közvetlen felettese:

#### **A munkakör célja:**

A köznevelési törvényben előírtak alapján, az intézmény oktatási-nevelési feladatainak ellátása elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában.

#### **Helyettesítés rendje:**

- a munkakör az alábbi munkaköröket helyettesítheti:  
pedagógus és szakvizsgázott pedagógus munkakörök.
- a munkakört az alábbi munkakörök helyettesíthetik:  
pedagógus és szakvizsgázott pedagógus munkakörök.

A munkakörre vonatkozó legfontosabb előírások:

- 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti Köznevelésről
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról,
- 401/2023. Kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023.évi LII. törvény végrehajtásáról,
- Intézmény alapító okirata
- SZMSZ, Házirend, Pedagógiai program, intézményi munkaterv

A munkavégzés helye:

Tevékenységebe tartozik a főigazgató, főigazgató-helyettes, pedagógus vagy speciális feladatokkal megbízott pedagógus utasítása alapján a rábízott feladatok ellátása.

Szakmai követelmények:

- A pedagógiai asszisztens munkáját hassa át a gyermekközpontú szemlélet, a tolerancia, az empátia.
- Tartsa tiszteltben a gyermek személyiségét, járuljon hozzá annak egészséges fejlődéséhez.
- Rendelkezzen megfelelő kommunikációs és kooperációs készséggel.

***A foglalkozás gyakorlása során előforduló legfontosabb feladatsoportok és feladatok:***

**Bekapcsolódás a tanítás tanulás folyamatába a pedagógus irányításával**

- Elősegíti a gyermek iskolai szocializációját.
- Viselkedésében, magatartásában, megjelenésében pozitív modellszerepet tölt be.
- Közreműködik a korrepetálásokon, egyéni foglalkozásokon.
- Közvetlenül segíti a pedagógust a tanítási-tanulási segédanyagok készítésében, alkalmazásában.

- Biztosan kezeli az oktatástechnikai eszközöket.
  - Részt vesz az intézményt (osztályokat) érintő események rendezésében, levezetésében.
- Gondozás, mentálhigiéniai, higiéniai szempontú tevékenységek**
- Segíti az első osztályokban a higiéniai szokások kialakítását, alkalmazását, illetve a magasabb osztályokban e szokások megszilárdítását.
  - A gyermek testi és mentális egészségét megóvjva, felismeri a gyermekek egyéni problémáit, segíti őket azok megoldásában.
  - Szervezi, felügyeli a csoportos étkezéseket.
  - Gyakorolja, szükség esetén korrigálja a tanulók étkezési szokásait.
  - Felismeri az alapvető elsősegélynyújtást igénylő, az orvosi segítséget igénylő helyzeteket. Jelzi az intézkedés szükségességét.
  - Részt vesz szabadidős tevékenységek szervezésében, lebonyolításában tanórán kívül és napközis foglalkozások alkalmával. Részvétel a gyermekmunkák irányításában
  - Segíti a pedagógust az alkalmi jellegű feladatok ellátásában.
  - Bátorítja a tanulót általános jellegű egyéni és csoportos feladatainak megoldásában.
- Egyéni és csoportos formában gyermekkísérleteket lát el.**
- Intézményen kívüli foglalkozások, programok helyszíneire, kirándulásokra, tanulmányi sétákra stb. kíséri a tanulókat.
  - A főigazgató döntése alapján szakkört, érdeklődési kört, önképzőkört, egyéni vagy csoportos felzárkóztató, fejlesztő vagy tehetségfejlesztő foglalkozást, közösségi szolgálattal kapcsolatos foglalkozást, diákönkormányzati foglalkozást, felzárkóztató, tehetség-kibontakoztató, speciális ismereteket adó egyéni vagy csoportos, közösségi fejlesztést megvalósító csoportos, a szabadidő eltöltését szolgáló csoportos, a tanulókkal való törődést és gondoskodást biztosító egyéni foglalkozást tarthat, ha annak megfelelő végzettséggel, szakképzettséggel rendelkezik, valamint a főigazgató a foglalkozás megtartásához szükséges tapasztalatáról, hozzáértéséről meggyőződött.
- Ügyeleti, gyermekfelügyeleti feladatok**
- Közreműködik a tanórák, tanórán kívüli foglalkozások rendjének biztosításában.
- Esetenként (pl. ügyeleti időben, szünidőben) önállóan foglalkozást szervez, tart, beszámol a pedagógusnak a tanulók tevékenységéről.
- Szükség esetén ellátja a pedagógus helyettesítését, ami elsősorban gyermekfelügyelet.
  - Egyéb foglalkozást, felügyeletet tart: délutáni foglalkozások közötti szünetek, étkezések időtartama alatt.
  - Ellátja 16 óra után a tanulók felügyeletét.
- Adminisztrációs feladatok**
- Vezeti a tanulókra vonatkozó általános jellegű nyilvántartásokat, statisztikák elkészítésében közreműködik, részt vesz az étkeztetésben, befizetési kötelezettségek tájékoztatásában stb.
  - Közreműködik adminisztrációs teendők ellátásában, az iskolai dokumentumok elkészítésében.
  - Segíti a pedagógust a szülők tájékoztatásában, levelet ír, várható eseményekről tájékoztatást készít.
  - Közreműködik a tanulók által elvégzett feladatok értékelésében

**Felelőssége**

- felelős a tanulói és szülői személyiségjogok maximális tiszteletben tartásáért,
- bizalmasan kezeli a kollégákkal és az osztályokkal kapcsolatos információkat,
- maradéktalanul betartja az adatkezelésre vonatkozó szabályokat,
- bizalmasan kezeli az ellenőrzési tapasztalatokat,
- a hatáskörét meghaladó problémákat haladéktalanul jelzi az főigazgató-helyettesnek vagy a főigazgatónak.

### **Munkaköri leírás - rendszergazda**

Köznevelési foglalkoztatott neve:

Oktatási azonosító:

Iskolai végzettsége:

Szakképzettsége:

Munkaköre: Rendszergazda

Munkáltató:

OM azonosító:

Munkavégzés helye:

Heti munkaidő:

Közvetlen felettese:

**Munkavégzéssel kapcsolatos tudnivalók és előírások**

**Munkakörre vonatkozó legfontosabb hatályos jogszabályok és előírások**

- 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti Köznevelésről
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról,
- 401/2023. Kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023.évi LII. törvény végrehajtásáról,

- Intézmény alapító okirata,

- SZMSZ, Házi rend, Pedagógiai program, intézményi munkaterv

Az intézményben használt számítástechnikai eszközök működőképességének biztosítása, az állandó oktatási állapot fenntartása. Munkáját az iskola oktatási, nevelési feladatainak alárendelve a pedagógusokkal együttműködve és igényeiket figyelembe véve végzi.

**Általános szakmai feladatok:**

- Az iskola informatikai szabályzatának betartása, aktualizálása.

- Figyelemmel kíséri a számítástechnika legújabb vívmányait, lehetőség szerint beépíti a rendszerbe, ezzel biztosítva a folyamatos fejlődést.

- A szükséges mértékben figyelemmel kíséri a hardver-és szoftverpiac fejlődését, javaslatot tesz a beszerzésekre, fejlesztésekre.

- Az iskola oktatási céljai, a tantervek és jogszabályok alapján javaslatot tesz az esetleges fejlesztési koncepcióra.

- Az állandó működőképesség érdekében biztosított a számítástechnika terembe, a stúdióba való bejutás lehetősége, indokolt esetben munkaidőn kívül is.

- Figyelmet fordít a számítógépek vírusmentességének fenntartására és ellenőrzésére.

- Részt vesz a technikai eszközök leltározási munkáiban.

- Az intézmény honlapjának szerkesztésében közreműködik.

- A karbantartás során tapasztalt hibákat je

**Részt vesz a technikai eszközök leltározási munkáiban.**

- Az intézmény honlapjának szerkesztésében közreműködik.

- A karbantartás során tapasztalt hibákat jelenti.

**Hardver**

- Elvégzi az új gépek és egyéb hardver eszközök beállításait, majd rendszeres ellenőrzéseket végez az előforduló hibák felderítése érdekében.

**Szoftver**

- Biztosítja az intézményben az alapfeladatok ellátáshoz szükséges szoftverek működését.



- Az intézmény által vásárolt oktatást segítő programokat feltelepíti, beállításait elvégzi, a lehetőségekhez mérten biztosítja a beállítások megőrzését.
- Az irodákban szükséges szoftvereket installálja, elindításukat és használatukat segíti.
- Az informatikai szabályzatban rögzített módon biztonsági adatmentést végez.

#### **Hálózat**

- Figyelmet fordít az iskolai-óvodai-bölcsődei számítógépes hálózat hatékony, biztonságos üzemeltetésére, működteti az intézmény vezetékes és vezeték nélküli informatikai hálózatát.
- Üzemelteti az iskola szerverét, ügyel azok biztonsági beállításaira.

#### **Időszakos feladat**

- A számítástechnikai eszközöket igénylő versenyek, rendezvények alkalmával gondoskodik a gépek biztonságos felügyeletéről, használatáról.
- Az iskola stúdiójának és hangtechnikai eszközeinek üzemben tartása, rendezvényeken azok megfelelő üzemeltetése.
- Az intézmény audio-vizuális eszközeinek üzemképességének biztosítása.
- Részt vesz a hardver és szoftver beszerzések szakmai véleményezésében.

#### **Felelőssége**

- felelős a tanulói és szülői személyiségjogok maximális tiszteletben tartásáért,
- bizalmasan kezeli a kollégákkal és az osztályokkal kapcsolatos információkat,
- maradéktalanul betartja az adatkezelésre vonatkozó szabályokat,
- bizalmasan kezeli az ellenőrzési tapasztalatokat,
- a hatáskörét meghaladó problémákat haladéktalanul jelzi az főigazgató-helyettesnek vagy a főigazgatónak.

#### **Felelősségre vonható:**

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért,
- a Katolikus Egyház erkölcsi előírásait sértő magatartása esetén,
- a főigazgató utasításainak igénytől eltérő végrehajtásáért,
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért,
- a vagyonbiztonság és a higiénia veszélyeztetéséért.

**Az iskolatitkár munkaköri leírás-mintája**

**I. Rész**

**A.) Munkáltató:** Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI  
főigazgatója

**B.) Munkavállaló**

**C.) Munkakör**

**Beosztás:** iskolatitkár

**Közvetlen felettese:** a főigazgató

**D.) Munkavégzés**

**Hely:** 4069 Egyek, Fő u. 1.

**Szervezeti egység:** Szent János Katolikus Általános Iskola

**Heti munkaidő:** 40 óra

**II. Rész**

**A.) Követelmények**

**Iskolai végzettség, szakképesítés:** érettségi

**B.) Köteleességek**

**Feladatkör részletesen**

- az intézmény iratkezelési szabályzata alapján végzi az iskolába érkezett és kimenő ügyiratok kezelését,
- postabontás után, - melyet a főigazgató végez -, iktatja az ügyiratokat, a főigazgató utasítása alapján a címzetteknek továbbítja,
- a határidős feladatokat számon tartja.
- személyzeti ügyeket bonyolítja a főigazgató utasítása alapján. (megbízási szerződések, átsorolás gépelése, fenntartóhoz továbbítása).
- nyilvántartja a belépő és kilépő dolgozókat,
- kezeli az intézmény munkavállalóinak személyi anyagát
- munkaügyi feladatai:
- kiállítja az adatfelvételi lapot, elkészíti a személyi anyagot, gondoskodik arról, hogy a bérszámfejtés minden adatot időben megkapjon,
- gondoskodik a hozzá tartozó nyilatkozatok, dokumentumok elkészítéséről,
- havonként kimutatást készít a távollét adatokról, összegyűjti a táppénzes dokumentumokat, szabadságengedélyeket, fizetés nélküli szabadság engedélyeket, majd ezeket megküldi a bérszámfejtő részére, illetve továbbítja a MEP felé
- folyamatosan vezeti a dolgozók szabadság nyilvántartását,
- a főigazgató-helyettes által készített túlóra kimutatást összesíti a bérszámfejtő részére
- gondoskodik a technikai dolgozók jelenléti ívének havonkénti zárásáról
- elvégzi a diákigazolvány és pedagógus igazolványok igénylésével, nyilvántartásával kapcsolatos feladatokat.
- a tanuló baleset nyilvántartást vezeti, és határidőre az elektronikus baleseti nyilvántartást kezeli.

- Őrzi a tanulók anyakönyveit, bizonyítványait, bizonyítvány másodlatokat ad ki a rendeletnek megfelelően.
- Vezeti a szigorú számadású nyomtatványok nyilvántartását.
- Segíti az intézményi októberi statisztikai jelentés, a lemorzsolódási jelentés elkészítését.
- Szervezi a tanulók fogászati szűrését.
- Figyelemmel kíséri az iratkezelési, adatkezelési szabályzathoz kapcsolódó rendeletek változásait.
- Felel az elektronikus tanulói és pedagógus nyilvántartásért, a Köznevelési Információs Rendszer (KIR) működéséért
- ellátja a gépelési és fénymásolási feladatokat,
- postai bélyeg nyilvántartást vezet anyagi felelősség mellett,
- telefon ügyeletet lát el, az üzeneteket továbbítja az érintettek számára,
- a tanulókkal, illetve az iskola működésével kapcsolatos nyomtatványokat:
- megrendeli,
- nyilvántartja,
- rendszerezi,
- kiadja,
- belső és külső körözvények, tájékoztatók az iskola dolgozóihoz történő eljuttatását és láttamozását számon tartja,
- információt szolgáltat a főigazgató utasítása alapján.

#### **Felelőssége**

- felelős a tanulói és szülői személyiségjogok maximális tiszteletben tartásáért,
- bizalmasan kezeli a kollégákkal és az osztályokkal kapcsolatos információkat,
- maradéktalanul betartja az adatkezelésre vonatkozó szabályokat,
- bizalmasan kezeli az ellenőrzési tapasztalatokat,
- a hatáskörét meghaladó problémákat haladéktalanul jelzi az főigazgató-helyettesnek vagy a főigazgatónak.

#### **Felelősségre vonható:**

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért,
- a Katolikus Egyház erkölcsi előírásait sértő magatartása esetén,
- a főigazgató utasításainak igénytől eltérő végrehajtásáért,
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért,
- a vagyonsbiztonság és a higiénia veszélyeztetéséért.

**Gazdasági vezető munkaköri leírás mintája**

**I. Rész**

**A.) Munkáltató:** Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI főigazgatója

**B.) Munkavállaló**

**C.) Munkakör**

**Beosztás:** gazdasági vezető

**Cél:** az intézmény gazdasági feladatainak irányítása, szervezése, ellátása

**Közvetlen felettese:** a főigazgató

**D.) Munkavégzés**

**Hely:** 4069 Egyek, Fő u. 1.

**Szervezeti egység:** Szent János Katolikus Általános Iskola

**Heti munkaidő:** 40 óra

**II. Rész**

**A.) Követelmények**

**Iskolai végzettség, szakképesítés:** közgazdász

**A.) Kötelességek**

**Feladatkör részletesen**

- Elkészíti a pénzügyi és az iratkezelési szabályzatot
- A főigazgatóval egyeztetve elkészíti az intézmény éves költségvetését
- Az intézmény számláinak alaki és számszaki ellenőrzése
- Kézpénz előleg felhasználásáról elszámolás számlák alapján.
- Kereseti igazolások, EHO-igazolások elkészítése.
- Bérszámfejtés készítése.
- A bérezést érintő törvényi változások esetén értesíti a főigazgatót.
- Analitikus nyilvántartás, a dologi kiadások tekintetében a számlamások gyűjtése, az elszámolási határidő figyelemmel kísérése.
- Pénzügyi tartozások és követelések nyilvántartása
- Pénzügyi elszámolás elkészítése és továbbítása.
- A számlák kezelése, teljesítés igazolása, leltár készítése
- A bér- és járulék-előirányzat tervezése
- Kapcsolattartás a fenntartó gazdasági szakembereivel, valamint a hivatalos könyvvizsgálóval
- Minden pénzügyi/gazdasági feladat, amivel az intézményvezető megbízza.

**Felelősségre vonható:**

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért,
- a Katolikus Egyház erkölcsi előírásait sértő magatartása esetén,

- a főigazgató utasításainak igénytől eltérő végrehajtásáért,
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért,
- a vagyonbiztonság és a higiénia veszélyeztetéséért.

**Pénztáros / ételmezési ügyintéző munkaköri leírás mintája**

**I. Rész**

**A.) Munkáltató:** Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI  
főigazgatója

**B.) Munkavállaló**

**C.) Munkakör**

**Beosztás:** pénztáros/ ételmezési ügyintéző

**Közvetlen felettese:** gazdasági vezető

**D.) Munkavégzés**

**Hely:** 4069 Egyek, Fő u. 1.

**Szervezeti egység:** Szent János Katolikus Általános Iskola

**Heti munkaidő:** 40óra

**II. Rész**

**A.) Követelmények**

**Iskolai végzettség, szakképzettség:**

**B.) Kötelességek**

**Feladatkör részletesen:**

- Kezeli az intézmény házipénztárát. A házipénztárból kifizetést csak az igazgató, engedélyével végezhet. A házipénztárt naponta ellenőrzi, lezárja. Havonta elvégzi a szükséges zárlati feladatokat a könyvviteli szabályoknak megfelelően. Anyagi felelősséggel tartozik a házipénztárban kezelt valamennyi eszköz és egyéb értékek kezeléséért.
- A számlák mellé csatolja a megrendelőt, teljesítési igazolást, gondoskodik a felhasználás bizonylatolásáról.
- Hó végét követően legkésőbb a következő hónap 5. napjáig pénztárbizonylatokat megküldi a gazdasági vezető részére könyvelés céljából.
- Az intézmény bevételeiről számlát állít ki (terembérlés, étkezési térítési díj stb.).
- A befolyt bevételt bevételezi a házipénztárba vagy befizeti az intézmény folyószámlájára attól függően, hogy mennyi a házipénztár egyenlege.
- Tartós távollét esetén a házipénztárt jegyzőkönyv alapján adja át.
- Részt vesz az iskola vagyonának leltározásában, selejtezésének, hulladék hasznosításának lebonyolításában.
- Felelős az iskolai tálalókonyhák szabályszerű működtetéséért, a tanulók egészséges étkeztetéséért
- Felel az egészségügyi rendszabályok betartásáért
- Irányítja a konyhai dolgozók munkáját, ellenőrzi az átvett étel mennyiségét és minőségét
- Kapcsolatot tart a Szöghatár Kft. konyhájával, naponta leadja az ételrendelést
- Folyamatosan vezeti az étkezők nyilvántartását

- Felel az iskolatej és az iskolagyümölcs program pályázati feltételeknek megfelelő lebonyolításáért, a termékek kiosztásáért
- Megrendeli, bevételezi és kiadja a tisztító- és takarítószerket, eszközöket.

**Felelősségre vonható:**

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért,
- a Katolikus Egyház erkölcsi előírásait sértő magatartása esetén,
- a főigazgató utasításainak igénytől eltérő végrehajtásáért,
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért,
- a vagyonbiztonság és a higiénia veszélyeztetéséért.

### **Takarító munkaköri leírása**

**Az intézmény neve/címe:**

Munkakör megnevezése: Takarító

FEOR száma:

A munkakör felett a munkáltatói jogkör gyakorlója: főigazgató

A munkakör szakmai irányítója: gazdasági vezető

**Az utasítást adó felettes munkakörök:**

- főigazgató
- főigazgatóhelyettes
- gazdasági vezető

**A munkakörnek alárendelt munkakörök:** nincsenek.

**A munkakör célja:**

Az intézmény tisztántartása, az oktatási-nevelési feladatokhoz megfelelő, rendezett környezet biztosítása.

**Helyettesítés rendje:**

- a munkakör az alábbi munkaköröket helyettesítheti:
- más takarító.
- a munkakört az alábbi munkakörök helyettesíthetik:
- más takarító.

**A munkakörre vonatkozó legfontosabb előírások:**

- A munkáltató által biztosított munka – és védőruha viselete kötelező.

**A munkavégzés helye:**

az intézmény székhelye: .....

A takarító a munkaköri leírásában foglaltakat személyesen, a felettes vezetők irányításával látja el.



## **A munkakör tartalma**

### **Szakmai feladatok**

#### **I. Általános feladatok**

- A foglalkozás gyakorlása során előforduló feladatokat a takarító
- részben önálló munkával látja el,
- részben vezetői, vezető-helyettesi iránymutatás alapján végzi.
- Ellátja a takarítási feladatokat.
- Tevékenységét jó munkaszervezéssel, ésszerűen végzi.
- Feladatellátása során figyelembe veszi az intézmény oktatási-nevelési jellegét, ennek megfelelően teremt kapcsolatot a gyermekekkel, tanulókkal.

#### **II. Részletes szakmai feladatok**

Feladata, hogy a munkaterületén jelentkező, következőkben felsorolt feladatokat az itt meghatározott rendszerességgel, illetve alkalomhoz kapcsolódva ellássa.

##### **1. Napi takarítási feladatok:**

- Feladata a munkaterületének felseprése, felmosása, majd szárazra törlése. (A felmosás tisztítószerves vízzel történik.)
- A folyosók tisztántartásáról nap közben folyamatosan gondoskodni kell, a takarítási feladatokat többször is el kell végezni, ha a terület szennyezettsége indokolja.
- Feladata a munkaterületén található bútorok, berendezések tisztántartása. A tisztítás a bútor, berendezés, valamint a szennyeződés jellegének megfelelően jelent száraz, vagy nedves (csak vizes, vagy vegyszeres) takarítást.
- Feladata az oktatási-nevelési feladatok, illetve egyes szabadidős tevékenységek ellátáshoz használt eszközök tisztántartása.
- Feladata a munkaterületén található szemetes-edények, illetve szeméttárolók kiürítése, valamint ezeknek az eszközöknek a tisztítása.
- Feladata a munkaterületén található növények ápolása, gondozása, locsolása, szükség szerint átültetése.
- Feladata a lábtörlők, egyéb szőnyegek portalanítása.

##### **2. Időszakonként jelentkező takarítási feladatok:**

- Az ablakok szennyezettségétől függően, de legalább havonta egy alkalommal elvégzi az ablaktisztítási feladatokat. Az ablaktisztítás során az ablakkeretek tisztántartási feladatit is ellátja.

- Az ajtókat, azok szennyezettségei állapotától függően, de legalább havonta egy alkalommal megtisztítja tisztítószeres lemosással.
- Kéthavonta takarítja a villanykapcsolók és más dugaljok felületét.
- Kéthavonta megmossa a függönyöket, terítőket, egyéb textíliákat. A kimosott ruhaneműk vasalásáról is gondoskodik.
- Kéthavonta, de a fűtési szezon megkezdése előtt, valamint a téli szünet után mindenképpen gondoskodik a fűtőtestek tisztításáról. A radiátorokat tisztítószerezrel mossa le. A radiátorok mögötti szennyeződést eltávolítja.

### **3. Egyes helyiségekhez kapcsolódó takarítási feladatok:**

- A mellékhelyiségek (gyermek és nevelői WC-k) és a hozzájuk tartozó folyosók tisztántartása kiemelt napi feladat, melyet naponta többször is el kell végezni.
- Gondoskodik a WC higiéniájának folyamatos biztosításáról, a WC papír pótlásáról.
- A helyiségeket naponta többször is tisztítószerez vízzel mossa fel.
- Az ajtók takarításáról a szennyezettség mértékéhez igazodva, de legalább hetente gondoskodik.
- A mosdók tisztaságát figyelemmel kíséri, naponta legalább egy alkalommal vegyszeresen tisztítja.

### **4. Alkalmanként jelentkező takarítási feladatok:**

- Az intézmény rendezvényeihez kapcsolódóan elvégezi a rendezvény során érintett munkaterület soron kívüli takarítását. Ezen feladatokat, a főigazgató külön utasítása nélkül, ellátja.
- A rendezvényeket követően segítkezik a rendezvény helyszínei rendjének eredeti visszaállításában.

### **III. Egyéb feladatok**

- Köteles előre jelezni a takarítási feladataihoz szükséges eszközök, vegyszerek, tisztítószerek mennyiségi szükségletét.
- Felelős a számára kiadott eszközökért, valamint a vegyszerek, tisztítószerek biztonságos tárolásáért, különös figyelemmel arra, hogy a gyermekekre, tanulóakra veszélyes szerek illetéktelenek számára ne legyenek hozzáférhetőek.
- Köteles tájékoztatni a főigazgatót, arról, ha munkaterületén karbantartást igénylő állapotot észlel.
- Feladata, hogy a munkaterületén az intézményi vagyon biztonságára ügyeljen, tartsa be a vagyonvédelmi előírásokat, valamint gondoskodjon a munkaterületéhez tartozó helyiség zárásáról.

## **Fűtő-karbantartó munkaköri leírás mintája**

### **I. Rész**

**A.) Munkáltató:** Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI  
főigazgatója

**B.) Munkavállaló**

**C.) Munkakör**

**Beosztás:** fűtő-karbantartó

**Közvetlen felettese:** gazdasági vezető

**B.) Munkavégzés**

**Hely:**

**Szervezeti egység:**

**Heti munkaidő:** 40 óra

### **II. Rész**

**A.) Követelmények**

**Iskolai végzettség, szakképesítés:**

**B.) Köteleességek**

#### **Feladatkör részletesen**

- Naponta, a tanítás megkezdése előtt bejárja az iskolát,
- Naponta ellenőrzi a szennyvízrendszert, a csapok állapotát, kijavítja a szakmunkát nem igénylő hibákat.
- Ha a hibát nem tudja kijavítani, akkor jelzi felettes vezetőjének.
- Rendszeresen ellenőrzi a nyílászárók állapotát, a kisebb javításokat elvégzi.
- Rendben tartja, illetve rendszeresen ellenőrzi az épület zárására szolgáló kulcsokat, hiány esetén jelez az intézmény főigazgatójának.
- Elvégzi a zárok, kilincsek, izzók, neoncsövek, biztosítékok, konnektorok, kapcsolók cseréjét.
- Az iskola berendezésének állapotát rendszeresen ellenőrzi, a szükséges javításokat, szereléseket elvégzi.
- Rendben tartja az iskola udvarát és környékét.
- Kora tavasszal elvégzi a szükséges tavaszi nagytakarítási munkálatokat az udvaron, letakarítja az udvari játékokat, felállítja a csúszdát.
- Rendben tartja az épületek padlását és pincéjét.
- Alkalmanként, szükség szerint lenyírja a fűvet.
- A tél beállta előtt a mozdítható, időjárásra érzékeny udvari játékokat letakarítja, leszereli és elhelyezi azokat a pincébe vagy a raktárba.
- Téli időben elvégzi az épületek körül a hó eltakarítását, biztosítja a csúszásmentességet az udvari lépcsőkön a balesetek elkerülése érdekében.
- Összegyűjti a szemetet, és hetente kihelyezi a szemetes edényeket az elszállítás miatt. A szemetes edényeket tisztán tartja.
- Tűzvédelmi adminisztratív jellegű tevékenységeket is ellát.

- A felsoroltakon kívül a munkaidejében elvégzi a fel nem sorolt, de a fűtéshez, karbantartáshoz tartozó feladatokat, amelyekkel a főigazgató megbízza.

**Felelősségre vonható:**

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért,
- a Katolikus Egyház erkölcsi előírásait sértő magatartása esetén,
- a főigazgató utasításainak igénytől eltérő végrehajtásáért,
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért,
- a vagyonsbiztonság és a higiénia veszélyeztetéséért.

### Konyhai kisegítő munkaköri leírás mintája

#### I. Rész

A.) **Munkáltató:** Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI  
főigazgatója

B.) **Munkavállaló**

C.) **Munkakör**

**Beosztás:** konyhai kisegítő

**Közvetlen felettese:** ételmezési ügyintéző

D.) **Munkavégzés**

**Hely:**

**Szervezeti egység:**

**Heti munkaidő:** 20 óra / 30 óra

#### II. Rész

A.) **Követelmények**

**Iskolai végzettség, szakképesítés:** szakképzettséget nem igényel

B.) **Kötelességek**

##### Feladatkör részletesen

- Az ételszállítótól átveszi a ebédet.
- A mennyiséget egyezteteti az ételmezési ügyintézővel
- Ellenőrzi az ételek minőségét és a szállítással kapcsolatban a HACCP előírások betartását.
- Negatív tapasztalatát, minőségi észrevételeit jelzi az ételmezési ügyintézőnek.
- Az átvett ételeket az egészségügyi szabályoknak megfelelő módon tárolja és közvetlenül az elfogyasztás előtt –ha szükséges – hűti vagy felmelegíti a megfelelő hőmérsékletre, majd kiadagolja.
- Vendég ebédhez megteríti és tálal a vezető utasítása szerint.
- Étkezésekhez előkészíti a szükséges eszközöket, ételeket.
- Tálalás után ételmintát vesz.
- Az ételmintás üvegeket feldátumozva 72 órán át, az erre a célra rendszeresített hűtőszekrényben tárolja.
- A tárolási idő letelte után gondoskodik az ételmintás üvegek fertőtlenítő hatású kifőzéséről.
- Az előírásoknak megfelelően végzi a mosogatást
  - o a fehér edények mosogatása az előtisztítás után három fázisban történik, első fázis a zsiroidás, második a fertőtlenítés, harmadik az öblítés, szárítás,
  - o a fekete edényeket a kijelölt mosogatóban kell elmosni,
  - o a zöldségek, gyümölcsök lemosása szintén egy erre kijelölt mosogatóban történik
- Mosogatás után valamennyi mosogatót naponta cseppmentesen áttörli, kisúrolja, fertőtleníti.
- A mosogatáshoz használt eszközöket fertőtleníti.
- Fokozott figyelmet fordít a tálalóasztal, a vágódeszkák, kések, szeletelőgép, mikrohullámú sütő, hűtőgépek, és a gáztűzhely tisztaságára.
- Naponta kitakarítja a konyhát, legalább kétszer felmossa a kövezetét.

- Havonta legalább egyszer átmossa a konyhabútorokat, leolvasztja és fertőtleníti a hűtőket, súrolással elvégzi az evőeszközök, műanyag poharak alapos tisztítását.
- A nagytakarítás alkalmával a lemosható falfelületek, ajtók csővezetékei, fűtőtest lemosását is elvégzi.

**Felelősségre vonható:**

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért,
- a Katolikus Egyház erkölcsi előírásait sértő magatartása esetén,
- a főigazgató utasításainak igénytől eltérő végrehajtásáért,
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért,
- a vagyonbiztonság és a higiénia veszélyeztetéséért.

**Portás munkaköri leírás mintája**

**I. Rész**

**A.) Munkáltató:** Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI főigazgatója

**B.) Munkavállaló**

**C.) Munkakör**

**Beosztás:** portás

**Közvetlen felettese:** gazdasági vezető

**D.) Munkavégzés**

**Hely:**

**Szervezeti egység:** Szent János Katolikus Általános Iskola

**Heti munkaidő:** 20 óra / 40óra

**II. Rész**

**A.) Követelmények**

**Iskolai végzettség, szakképesítés:**

**B.) Köteleességek**

**Feladatkör részletesen**

- Biztosítja az iskolában folyó munka zavartalanságát
- Az épületek és terület őrzése - fellép az illetéktelen betolakodók és rongálók ellen
- Portaszolgálat ellátása, a személyforgalom ellenőrzése
- Az intézmény beléptetési, benntartózkodási rendjének betartása, betartatása
- Az intézmény területének többszöri körbejárása (naponta)
- Szabálytalanság észlelése esetén a felettes, illetve szükség esetén a hatóság értesítése
- Figyel arra, hogy tanítási idő alatt a tanulók az iskolát engedély nélkül ne hagyják el
- Gondoskodik arról, hogy az iskola területén illetéktelenek ne tartózkodjanak
- A talált tárgyakat megőrzi, jogos tulajdonosának átadja

**Felelősségre vonható:**

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért,
- a Katolikus Egyház erkölcsi előírásait sértő magatartása esetén,
- a főigazgató utasításainak igénytől eltérő végrehajtásáért,
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért,
- a vagyonbiztonság és a higiénia veszélyeztetéséért.

### ***Az intézmény tanulói munkarendje, benntartózkodása***

Az intézmény tanulói nyitvatartási időben, órarend szerinti tanórákon, egyéb foglalkozásokon, óráközi szünetekben, rendezvények alkalmával is kizárólag felügyelet mellett tartózkodhatnak az intézményben. Az intézmény helyiségeit, létesítményeit is csak felügyelet mellett használhatják. Az intézményi rendszabályok (házirend) tartalmazzák a tanulók jogait és kötelezettségeit, valamint a tanulók belső munkarendjének részletes szabályozását.

A házirend betartása a tanulók számára kötelező, erre elsősorban minden tanuló saját maga, másodsorban a pedagógusok ügyelnek. (Az ügyeleti rend megszervezése a főigazgató-helyettes és a munkaközösség-vezetők feladata.)

### ***A tanév helyi rendje***

A tanév szeptember 1-től a következő év augusztus 31-ig tart. A tanítási és szorgalmi idejét a miniszter rendeletben állapítja meg. A szorgalmi idő az ünnepélyes tanévnyitóval kezdődik és a tanévzáró ünnepélyen fejeződik be.

A tanév helyi rendjét, programjait a nevelőtestület határozza meg, és rögzíti az éves munkatervben.

Ennek megfelelően a tanévnyitó értekezlet az alábbiakról dönt(het):

- a nevelő-oktató munka lényeges tartalmi változásairól (a pedagógiai program módosításáról, az új tanév feladatairól)
- az iskolai szintű rendezvények és ünnepélyek tatalmáról és időpontjáról
- a tanítás nélküli munkanapok időpontjáról és programjáról
- a tanév tanórán kívüli foglalkozásairól
- az éves munkaterv jóváhagyásáról
- a házirend módosításáról.

Az intézményi rendezvényekre (ünnepélyekre és sportrendezvényekre) való megfelelő színvonalú felkészítés és felkészülés a pedagógusok és a tanulók számára a képességeket és a rátermettséget figyelembe vevő egyenletes terhelést adjon. Az intézményi szintű ünnepélyeken, rendezvényeken a pedagógusok és tanulók jelenléte kötelező, az alkalomhoz illő öltözékben.



A tanév helyi rendjét, az intézmény rendszabályait (házirend) és a balesetvédelmi előírásokat az osztályfőnökök az első tanítási héten ismertetik a tanulókkal, az első szülői értekezleten a szülőkkel. Az intézmény belső rendszabályait ki kell függeszteni az épület bejáratánál az előcsarnokban.

### ***A tanítási (foglalkozási) órák, óráközi szünetek rendje, időtartama***

Az oktatás és a nevelés a tantárgyfelosztással összhangban levő heti órarend alapján történik pedagógus vezetésével a kijelölt tantermekben.

Egyéb foglalkozások csak a kötelező tanítási (foglalkozási) órák megtartása után szervezhetők.

A tanítási órák időtartama 45 perc. Az első tanítási óra reggel 7<sup>45</sup> órakor kezdődik. A kötelező tanítási órák délelőtt vannak. Rendkívül indokolt esetben a főigazgató rövidített órákat és szüneteket rendelhet el.

A tanítási órák (foglalkozások) látogatására engedély nélkül csak a tantestület tagjai jogosultak.

Minden egyéb esetben a látogatásra a főigazgató adhat engedélyt. A tanítási órák megkezdésük után nem zavarhatók, kivételt indokolt esetben a főigazgató adhat.

A kötelező orvosi vizsgálatok a főigazgató által előre engedélyezett időpontban és módon történhetnek, lehetőség szerint úgy, hogy a tanítást ne zavarják.

Az óráközi szünetek időtartama 10 illetve 15 perc a házirendben feltüntetett csengetési rend szerint. Az óráközi szüneteket a tanulók lehetőség szerint az udvaron töltik, vigyázva saját és társaik testi épségére. Kivételt képez ez alól a 15 perces szünet, étkezésre felhasznált időtartama, amikor is a tanulók a tanteremben tartózkodhatnak. Az óráközi szünet rendjét szükség szerint beosztott pedagógusok felügyelik. Az óráközi szünet nem rövidíthető, legkisebb időtartama 10 perc.

A bemutató órák és foglalkozások, nyílt napok tartásának rendjét és idejét – a munkaközösség-vezetők javaslata alapján – az éves munkaterv rögzíti.

### **A tanuló jogai és kötelességei**

Az intézmény tanulóinak sorába felvettek jogait a Nemzeti köznevelési törvény 46.§-a szabályozza.

Az intézmény megteremti a feltételeit a jogok érvényesítésének és a kötelezettségek teljesítésének. A tanulói jogok és kötelezettségek gyakorlásával, a helyi iskolai munkarenddel kapcsolatos részletes szabályokat a házirend tartalmazza.

### **A tanuló által elkészített dologért járó díjazás**

A Nemzeti köznevelési törvény előírja, hogy a nevelési-oktatási intézmény, valamint a tanuló közötti eltérő megállapodás hiányában a nevelési-oktatási intézmény szerzi meg a tulajdonjogát minden olyan, a birtokába került dolognak, amelyet a tanuló állított elő a tanulói jogviszonyából eredő kötelezettségének teljesítésével összefüggésben, feltéve, hogy az annak elkészítéséhez szükséges anyagi és egyéb feltételeket a nevelési-oktatási intézmény biztosította.

Amennyiben a nevelési-oktatási intézmény a tulajdonába került dolog értékesítésével, hasznosításával bevételre tesz szert, a tanulót díjazás illeti meg. A megfelelő díjazásban a tanuló – tizenegyedik életévét be nem töltött tanuló esetén szülője egyetértésével – és a nevelési-oktatási intézmény állapodik meg. A megállapodás alapja minden esetben a tanuló szellemi és fizikai teljesítményének mértéke, valamint a dolog létrehozására fordított becsült munkaidő. A dolog, szellemi termék értékesítését, hasznosítását követően az intézmény vezetője tájékoztatni köteles a tanulót az értékesítés tényéről és a bevétel mértékéről, majd írásban köteles ajánlatot tenni a tanuló és az intézmény közötti megállapodásra vonatkozóan. A megállapodásnak tartalmaznia kell a díjazás mértékére vonatkozó kitétel is. Egyetértés esetén a megállapodást mindkét fél (a kiskorú tanuló esetében a szülő és a tanuló) aláírja. Amennyiben a megállapodást illetően nem születik egyetértés, akkor további egyeztetéseket kell folytatni. További megállapodás hiányában a dolog, szellemi termék tulajdonjoga visszaszáll az alkotóra.

## **A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai**

Iskolánkban a tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályait a Nemzeti köznevelési törvény 53.§-a figyelembe vételével az alábbiak szerint határoztuk meg:

- A fegyelmi eljárás és a fegyelmi tárgyalás pedagógiai célokat szolgál.
- A fegyelmi eljárás megindítása a kötelességszegést követő 30 napon belül történik, kivételt képez az az eset, amikor a kötelességszegés ténye nem derül ki azonnal. Ebben az esetben a kötelességszegésről szóló információ megszerzését követő 30. nap a fegyelmi eljárás megindításának határnapja.
- A fegyelmi eljárás megindításakor az érintett tanulót és szülőt tájékoztatni kell az elkövetett kötelességszegés tényéről, valamint a fegyelmi eljárás megindításáról és a fegyelmi eljárás lehetséges kimeneteléről.
- A nevelőtestület saját tagjaiból álló, legalább háromtagú fegyelmi bizottságot bíz meg. A döntésről jegyzőkönyv készül. A bizottság elnökét saját tagjai közül választja.
- A fegyelmi tárgyaláson a kötelességszegéssel gyanúsított tanuló, szülője, a fegyelmi bizottság tagjai, a jegyzőkönyv vezetője, továbbá a bizonyítási céllal meghívott egyéb személyek lehetnek jelen. A bizonyítás érdekében meghívott személyek csak a bizonyítás érdekében szükséges időtartamig tartózkodhatnak a tárgyalás céljára szolgáló teremben.
- A fegyelmi tárgyalásról és a bizonyítási eljárásról írásos jegyzőkönyv készül, amelyet a tárgyalást követő három munkanapon belül el kell készíteni és el kell juttatni az intézmény igazgatójának, a fegyelmi bizottság tagjainak és a fegyelmi eljárásban érintett tanulónak és szülőjének.
- A fegyelmi tárgyalás jegyzőkönyvét a fegyelmi eljárás dokumentumaihoz kell csatolni, az iratot az iskola irattárában kell elhelyezni.
- Az elsőfokú fegyelmi határozatot a fegyelmi tárgyaláson szóban ki kell hirdetni. A kihirdetéskor ismertetni kell a határozat rendelkező részét és rövid indoklását.
- Különösen indokolt esetben a határozat szóbeli kihirdetését egy alkalommal, legfeljebb nyolc nappal elhalaszthatja.
- A fegyelmi eljárással kapcsolatos iratokat egyetlen irattári számmal kell iktatni.

### **A fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai**

A fegyelmi eljárást a Nemzeti köznevelési törvény 53. §-ában szereplő felhatalmazás alapján egyeztető eljárás előzheti meg, amelynek célja a kötelességszegéshez elvezető események feldolgozása, értékelése, ennek alapján a kötelességszegéssel gyanúsított és a sérelmet elszenvedő közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében. Az egyeztető eljárás célja a kötelességét megszegő tanuló és a sértett tanuló közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében.

#### **Az egyeztető eljárás részletes szabályai:**

- a fegyelmi eljárás megindítását megelőzően a főigazgató ad információt a fegyelmi eljárás várható menetéről, valamint a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről
- a fegyelmi eljárást megindító határozatban tájékoztatni kell a tanulót és a szülőt a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről, a tájékoztatásban meg kell jelölni az egyeztető eljárásban történő megállapodás határidejét
- az egyeztető eljárás lefolytatásáról, feltételeinek megteremtéséről a főigazgató gondoskodik
- a harmadik kötelezettségszegéskor indított fegyelmi eljárásban az iskola a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárást nem alkalmazza
- az egyeztető eljárás időpontját – az érdekeltekkel egyeztetve – az iskola főigazgatója tűzi ki, az egyeztető eljárás időpontjáról és helyszínéről, az egyeztető eljárás vezetésével megbízott pedagógus személyéről elektronikus úton és írásban értesíti az érintett feleket
- az egyeztető eljárás lefolytatására a főigazgató olyan helyiséget jelöl ki, ahol biztosíthatók a zavartalan tárgyalás feltételei
- a főigazgató az egyeztető eljárás lebonyolítására az intézmény bármely pedagógusát felkérheti, az egyeztető eljárás vezetőjének kijelöléséhez a sértett és a sérelmet elszenvedett tanuló vagy szülőjének egyetértése szükséges
- a feladat ellátását a megbízandó személy csak személyes érintettségre hivatkozva utasíthatja vissza
- az egyeztető személy az egyeztető eljárás előtt legalább egy-egy alkalommal köteles a sértett és a sérelmet elszenvedő féllel külön-külön egyeztetést folytatni, amelynek célja az álláspontok tisztázása és a felek álláspontjának közelítése

- ha az egyeztető eljárás alkalmazásával a sértett és a sérelmet elszenvedő fél azzal egyetért, az igazgató a fegyelmi eljárást a szükséges időre, de legfőljobb három hónapra felfüggeszti
- arra kell törekedni, hogy az egyeztető eljárás – lehetőség szerint – 30 napon belül írásos megállapodással lezáruljon
- az egyeztető eljárás lezárásakor a sérelem orvoslásáról írásos megállapodás készül, amelyet az érdekelt felek és az egyeztetést vezető pedagógus írnak alá
- az egyeztető eljárás során jegyzőkönyv vezetésétől el lehet tekinteni, ha a jegyzőkönyvvezetéshez egyik fél sem ragaszkodik.

### ***Tankönyvtámogatás, tankönyvrendelés, tankönyvkölcsönzés***

- 1 Többcélú intézményünkben a tankönyvrendelést és tankönyvterjesztést az iskola könyvtárosa végzi.
- 2 A NAT és a Kerettantervek alapján elkészített helyi tantervek követelményrendszerének megfelelő tanévenkénti tankönyvek listájának intézményi szintű összeállítását a szakmai munkaközösségek végzik a főigazgató irányításával.
- 3 Az ingyenes tankönyveket a diákok a könyvtár kölcsönzési szabályai szerint kölcsönzik ki, és a könyvtári könyvekre vonatkozó szabályok alapján használják.

### ***Az ingyenes tankönyvek csoportjai***

#### *1. csoport:*

Tartós használatra alkalmas taneszközök:

Történelmi atlasz; földrajzi atlasz; matematikai feladatgyűjtemények; irodalmi szöveggyűjtemények, biológiai album.

#### *2. csoport:*

Meghatározott tanévre szóló tankönyvek

#### *3. csoport:*

Munkafüzetek, munkatankönyvek, amelyekben kitöltendő írásbeli feladatok vannak.

### **A kölcsönzés rendje**

- 1. csoport:* max. 4 évre lehet kikölcsönözni, ill., akkor kell visszahozni a könyvtárba, amikor a tanulói jogviszony megszűnik.
- 2. csoport:* 1 évre lehet kikölcsönözni, ill. szaktanári javaslat alapján ezt meg lehet hosszabbítani, amíg az oktatás az adott tankönyvből folyik.
- 3. csoport:* Használat után a tankönyvek leselejtezésre kerülnek. Leselejtezés után a tanulók visszakaphatják.

### **A nyilvántartás rendje**

- Az *1. és 2. csoport* tankönyveit egyedi nyilvántartásba kell venni!
  - A *3. csoport* tankönyvei ideiglenes nyilvántartásba kerülnek a leltárív alapján.
  - Ezek a könyvek minden év végén automatikusan leselejtezendők.
- 
- Az ingyenesen megkapott tankönyveket** a tanulók kötelesek bekötni, és minden lehetséges módon védeni az elhasználódástól, azokba beleírni, aláhúzni a szöveget nem lehet, kivéve a *3. csoport* könyveit.
  - A megrongált, vagy elveszett tankönyveket** a beszerzési ár 100 %-ával kell megtéríteni, vagy az adott tankönyv megegyező kiadású példányával pótolni. A rongálás mértékét mindig az iskolai könyvtáros méri fel, és dönti el, hogy az adott tankönyv használható-e még a következő tanévekben, vagy sem. A térítési díjat az iskolai könyvtár újabb tankönyvek beszerzésére fordítja.
  - A térítési díj megállapítása** a könyvtári nyilvántartás alapján történik, és az iskolai könyvtáros végzi. A diák gondviselője a könyvtáros által kiállított csekket köteles befizetni az iskola fenntartója számlájára legkésőbb a tanév utolsó tanítási napjáig, amennyiben ennek nem tesz eleget, a következő tanévben az iskolai könyvtárból nem kaphat ingyenes tankönyvet.
  - A könyvek visszaszolgáltatása** ill. megtérítése minden tanév végén az utolsó tanítási nap előtt egy héttel kezdődik, és tanévzáró ünnepély előtti nap fejeződik be.

- 5 **Az ingyenes tankönyvre jogosult diákok**, ill. szüleik dönthetnek úgy is, hogy nem a könyvtári állományból kölcsönzik ki a szükséges tankönyveket, hanem megvásárolják azokat. A tanuló szülei a tankönyvrendelés előtt kötelesek eldönteni, és arról írásban nyilatkozni, hogy mely könyveket kéri az iskolai könyvtárból, ill. mely könyveket vásárolják meg, későbbi módosításra már nincs lehetőség. Az ily módon megvásárolt tankönyvekre természetesen nem vonatkoznak a könyvtári szabályok.
- 6 **Az iskola tanulói** az ingyenes tankönyvek átvételekor aláírásukkal igazolják, hogy átvették a tankönyveket, és hogy jelen szabályzat minden pontját önmagukra nézve kötelezőnek elismerik.

### ***Diákigazolványok kezelésének rendje***

A diákigazolvány megrendeléséről, nyilvántartásáról a lejárt érvényességű és ideiglenes diákigazolványok bevonásáról a Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola főigazgatója (továbbiakban kiadó) gondoskodik.

*A diákigazolványok kezelési rendje:*

A kiadó gondoskodik a diákigazolványok kezelésének személyi, tárgyi és helyiség igényéről.

A kiadó biztosítja a diákigazolványok kezelésének folyamatosságát, az ezzel kapcsolatos tanulói jogok érvényesülését.

A kiadó a diákigazolványok kezelésével összefüggő, a tanulókat közvetlenül érintő feladatokba (létszám- és igény felmérés, nyomtatványok kitöltése, összegyűjtése, leadása....) az főigazgató-helyettes az iskolatitkárt és a pedagógusokat bevonhatja.

*A diákigazolványokról vezetett nyilvántartás az alábbi adatokat tartalmazza:*

- A tanuló részére kiadott igénylőlap száma
- A tanuló által leadott igénylőlap sorszáma
- Kitöltő neve
- Tanuló neve
- Tanuló osztálya
- Igénylőlap postázás napja
- Diákigazolvány száma
- Diákigazolvány bevonásának vagy elvesztésének napja

### **Az egyéb tanórán kívüli foglalkozások szervezeti formája és rendje**

Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett – a tanulók érdeklődése igényei, szükségletei szerint egyéb foglalkozásokat is szervez(het).

Az intézményben az alábbi szervezett egyéb foglalkozási formák létez(het)nek:

Napközi, tanulószobai foglalkozások, szakkörök, diákkörök (önképző körök), diáksportkör, tehetséggondozás, felzárkóztatás, Út a középiskolába pályázatban részt vevők számára szervezett foglalkozások, tanulmányi és sportversenyek, kulturális rendezvények, stb.

A fenti foglalkozások helyét és időtartamát a főigazgató-helyettes rögzíti a egyéb foglalkozások órarendjében, terembeosztásban, stb.

A napközi és tanulószobai foglalkozások a tanórára való felkészülés, a szabadidő hasznos eltöltésének a színterei. A napközis és tanulószobai foglalkozásról való hiányzás csak a szülő személyes vagy írásban adott kérelme alapján engedélyezhető, melyet a foglalkozást tartó pedagógus az elektronikus foglalkozási naplóban gondviselői igazolással rögzít.

Szakköröket a magasabb szintű képzés igényével a tanulók érdeklődésétől függően, a munkaközösség-vezetők javaslata alapján indít az iskola. A szakkörök vezetőit a főigazgató bízza meg. A foglalkozások előre meghatározott tematika alapján történnek, erről, valamint a szakkör látogatottságáról elektronikus foglalkozási naplót kell vezetni. A szakkör vezetője felelős a szakkör működéséért.

A tanuló öntevékeny diákköröket (önképzőköröket) hozhatnak létre, melynek meghirdetését, megszervezését, működtetését a diákok végzik. A diákkörök munkája nagymértékben hagyatkozik a kreatív tanulók aktivitására, önfejlesztő tevékenységére. A diákkörök szakmai irányítását a tanulók kérése alapján az intézmény pedagógusai, vagy külső szakemberek végezhetik a főigazgató engedélyével, a működés feltételeinek intézményi támogatásával.

A diáksportkör (DSK) a tanulók mozgásigényének kielégítésére, a mozgás, a sport megszerettetésére alakul, keretében sportcsoportok szervezhetők. A DSK, mint forma, önálló szabályzat alapján működik, az iskola tanulóinak nyújt lehetőséget sportkörü foglalkozásokon, versenyeken való részvételre.

A korrepetálások célja az alapkészségek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való



felzárkóztatás. A korrepetálást az igazgató által megbízott pedagógus tartja. A korrepetálás órarendbe illesztett időpontban, az osztályfőnök javaslatára kötelező jelleggel történik, egyes tanulókra, vagy az egész osztályra nézve.

A tanulmányi, szakmai és sportversenyeken való részvétel a kiemelkedő teljesítmények függvényében lehetséges. A tanulók az intézményi, a települési, az egyházmegyei és az országos meghirdetésű versenyeken vehetnek részt, szaktanári felkészítést igénybe véve.

Az iskolai könyvtár meghatározott nyitvatartási rend szerint áll a tanulók és a pedagógusok rendelkezésére.

Az iskola tanulóközösségei (osztályok, diákkörök, szakkörök) egyéb rendezvényeket is tarthatnak. Az ilyen jellegű rendezvényeket engedélyezési céllal be kell jelenteni az intézmény főigazgatójának, és az engedélyezett összejöveteleken biztosítani kell a pedagógus felügyeletet.

### ***A mindennapos testnevelés, testedzés formái***

Az óvoda és iskola a gyermekek/tanulók számára a mindennapos testedzést az alábbiakban biztosítja:

- heti 5 testnevelés órával,
- szabadon választható délutáni sportköri foglalkozásokkal,
- napközis foglalkozásokon a 60 perces szabadtéri testmozgással.

A délutáni sportfoglalkozások a tanulók igényei alapján szerveződnek, szabályai megegyeznek az egyéb foglalkozásokéval.

Az óvodás korú gyermekek részére naponta 15 perces tartásjavító testmozgást, heti 1 alkalommal kötelező mozgás foglalkozást tart az óvodapedagógus.

Az óvodás és az iskolás gyermeket/tanulót, ha egészségi állapota indokolja, az óvoda- és iskolaorvosi, szakorvosi szűrővizsgálat alapján könnyített- vagy gyógytestnevelésben kell részesíteni. A könnyített testnevelés során az érintett gyermek, tanuló részt vesz ugyan a heti- ill. órarendi testnevelési foglalkozásokon, órákon, de bizonyos mozgásokat, gyakorlatokat – állapotától függően – nem kell végrehajtania.

Az egészséges gyermekeket, tanulókat a testnevelés foglalkozásról, óráról átmeneti időre csak az orvos mentheti fel.

A felmentést a tanuló a testnevelő tanárnak köteles átadni.

Egy óra felmentést – a szülő előzetes írásbeli kérelmére vagy egyéni mérlegelés alapján – a testnevelő tanár adhat.

### ***Az iskolai sportkör és az iskola vezetése közötti kapcsolattartás***

Az iskolai sportkörök vezetői a sportkörüi tevékenységről, az elvégzett munkáról, az elért eredményekről félévente közvetlenül a főigazgatónak tartoznak beszámolni. A sportkörök vezetői bármikor meghallgatást kérhetnek az iskolavezetéstől, s arra legkésőbb egy héten belül lehetőséget kell adni. Felvetéseikre érdemi választ kell adni.

### ***A tanulók felügyelete***

#### **Ügyelet biztosítása:**

Az iskola biztosítja <sup>7<sup>35</sup></sup> – <sup>7<sup>45</sup></sup> között az ügyeletet. Az ügyeletes nevelő köteles a rábízott épület- vagy udvarrészen, a házirend alapján a tanulók magatartását, az épületek rendjének és tisztaságának megőrzését, a tűz- és balesetvédelmi szabályok betartását ellenőrizni.

Az ügyeletet ellátó nevelők teendőiket a tanévre épületegységként meghatározott számban, időben és beosztás szerint végzik. Az ügyelet vállalása és ellátása minden pedagógus kötelessége.

A tanulók pedagógiai felügyeletét az intézmény az érkezéstől az órarendi órák befejezéséig az óraközi szünetek alatt és a tanórákon az alábbiak szerint biztosítja:

A tanulók felügyelete a folyosókon, az aulában, és az udvaron az óraközi szünetek alatt beleértve ebbe az első órát megelőző és az utolsó órarendi órát követő szünetet is – az ügyeletes nevelők kötelessége:

Ha a tanuló nem jelenik meg a tanórán vagy elkésik, továbbá ha a tanóráról engedély nélkül távozik, a szaktanár megteszi a házirendben előírt intézkedéseket.

Az iskolán kívül szervezett tanórák (foglalkozások) esetén a pedagógiai felügyeletet a tanítási órát (foglalkozást) vezető pedagógus köteles biztosítani szervezett kísérettel.

Az órarendi órák befejezése után a szervezett étkezést igénybe vevő tanulók számára az intézmény felügyeletet biztosít. Az étkező tanulók ebédeltetésére beosztott személy köteles az ebédeltetés rendjére ügyelni. Tanuló az ebédlőbe nem tartózkodhat felügyelet nélkül. Erre külön

engedély nem adható. Amennyiben iskolai ügy (verseny, színház, egyéb) miatt nem tud a csoportjával étkezni a tanuló, abban az esetben a programot szervező, illetve a programra kísérő pedagógusnak kell az étkező tanuló felügyeletét ellátni.

Amennyiben társintézmény, egyesület alkalomszerű programja miatt az iskola nem tud eltérő idejű felügyeletet biztosítani, a szülő írásbeli kérelme szükséges, amelyet előzetesen kell leadni a főigazgató-helyettesnek.

A napközis ellátást igénylő tanulók pedagógiai felügyeletét a napközis nevelő köteles ellátni a csoportjába tartozó tanulók órarend szerinti utolsó órájának befejezésétől kezdődően a napközis foglalkozás befejezéséig, illetve igény szerint az azt követő felügyeleti idő végéig.

A napközis ellátást igénylő tanulók étkeztetését a napközis nevelő, illetve a beosztott nevelő felügyeli. Ha a tanuló nem jelenik meg a napközis foglalkozáson vagy elkésik, továbbá engedély nélkül távozik, a napközis nevelő megteszi a házirendben előírt intézkedéseket.

A tanórán kívüli foglalkozásokon a foglalkozást vezető pedagógus köteles ellátni az azon résztvevő tanulók felügyeletét a gyülekezés időszakában, mely a foglalkozást megelőző 15 perc, a foglalkozás ideje alatt, illetve a tanulók iskola területéről való távozásáig.

Ha a tanuló nem jelenik meg a tanórán kívüli foglalkozáson vagy elkésik, továbbá engedély nélkül távozik, a szaktanár megteszi a házirendben előírt intézkedéseket.

Az iskolai rendezvényeken a tanulók felügyeletét az osztályfőnökök, továbbá a mindenkori beosztás szerinti pedagógusok kötelesek ellátni.

## **Az Óvoda működési rendje**

### **A nevelési év rendje**

A nevelési év szeptember 01-től a következő év augusztus 31-ig tart.

Az óvoda ötnapos (hétfőtől péntekig tartó) munkarenddel üzemel.

Nyitva tartás: évente a szülői igények felmérése alapján a fenntartó jóváhagyásával kerül megállapításra

Az óvoda nyitva tartása: 6<sup>45</sup> – 16<sup>45</sup>

A gyermekek napirendjét a csoportnaplóban kell rögzíteni.

A nyitva tartás ideje alatt az igazgatóhelyettes, a munkaközösség-vezető vagy az e szabályzatban meghatározott helyettesítési rend szerint meghatározott alkalmazott az óvodában tartózkodik.

Az óvoda a fenntartó jóváhagyásával tart zárva nyári időszakban. A nyári szünet ideje alatt összevont csoportokkal működik az óvoda u. 4. szám alatti épületekben és augusztus hónapban 2 hétig zárva tart.

E nyári szünet alatt történik az óvodák szükség szerinti felújítása, karbantartása, valamint az éves nagytakarítás.

A nyári szünet idejéről 30 nappal korábban értesítjük a szülőket (épületenként a hirdető táblán kiírva, szülői értekezlet).

Az iskolai őszi, téli és tavaszi szünet ideje alatt a szülők igényei szerint tartunk nyitva. 20 főnél kevesebb igénylő esetén az óvoda nem üzemel.

A nevelési év rendjét, programjait a szülői szervezet. véleményének figyelembevételével szeptemberben a nevelőtestület határozza meg és az éves munkatervben rögzíti.

Az intézmény házirendjét, az intézmény pedagógusai, az őszi soros szülői értekezleten ismertetik meg a szülőkkel, beiratkozás alkalmával a szülőnek egy példányt át kell adni. A házirend megtalálható minden óvodaépületben a folyosón kifüggesztve, valamint az intézmény honlapján.

A nevelés nélküli napokról minimum egy héttel korábban értesítjük a szülőket.

## **Az óvoda alkalmazottainak munkarendje és benntartózkodása**

### **Kötelező óraszám:**

*Technikai dolgozók esetében:* heti 40 óra.

*Óvodapedagógusok esetén:* 32 óra, melyet az intézmény zavartalan működésének biztosításával, teljes nyitva tartás alatt, a tisztségviselők órakedvezményének szem előtt tartásával állapítunk meg.

Az intézményben (8 –16 óráig) felelős vezető tartózkodik. Az intézményegység-vezető távolléte esetén, ebben az időszakban a szakmai munkaközösség-vezető köteles az óvodában tartózkodni.

## **Az óvoda intézményegység munkaköri leírás mintái**

### **Intézményegység-vezető munkaköri leírás mintája**

#### **I. Rész**

**A.) Munkáltató:** Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI  
főigazgatója

**B.) Munkavállaló**

**C.) Munkakör**

**Beosztás:** intézményegység-vezető

**Cél:** Az intézményegység felelős szakmai irányítása és vezetése az intézményre vonatkozó jogszabályok, a pedagógiai program és a belső szabályzatok alapján. Az igazgató helyetteseként önállóan szervezi, irányítja és ellenőrzi beosztottai szakmai munkáját, értékeli tevékenységüket.

**Közvetlen felettese:** az intézmény főigazgatója

**D.) Munkavégzés**

**Hely:**

**Szervezeti egység:** Szent János Katolikus Óvoda

**Heti munkaidő:** 40 óra

**Heti kötött munkaidő:** 24 óra

#### **II. Rész**

**A.) Követelmények**

**Iskolai végzettség, szakképzettség:** felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség + szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség

**Elvárt ismeretek:**

A közoktatásra, a munkaügyre vonatkozó szakmai és jogi szabályok, a belső szabályzati rendszer ismerete.

**B.) Kötelességek**

#### **Feladatkör részletesen:**

- Gondoskodik a jogszabályok és a belső szabályzatok megismertetéséről, betartatja és betartatja az előírásokat.
- Részt vesz a pedagógiai program kialakításában, módosításában, megalkotja a intézményegység munkatervét a nevelési év helyi rendjével összhangban.
- Elrendeli az intézményegység pedagógusainak helyettesítési rendjét, gondoskodik a túlmunka, a helyettesítések, a beteg- és rendes szabadságok határidőre történő összesítéséről.
- Közvetlenül irányítja a pedagógusok és más beosztottak szakszerű munkáját, szakmai tanácsokkal segíti és ellenőrzi a szakmai munkaközösség, a beosztott felelősök és megbízottak feladatainak végrehajtását.

- Kezdeményezi az intézményegység dolgozóinak elismerését, ill. felelősségre vonását a munkáltatói jogkört gyakorló vezetőnél.
- Gondoskodik a gyermekvédelmi feladatok ellátásáról.
- Biztosítja az intézményegységbe járó gyermekek naprakész nyilvántartását, az adminisztráció ellátását, összesíti a gyermekvédelmi statisztikai, balesetvédelmi nyilvántartásokat, adatokat szolgáltat az igazgatónak.
- Ellenőrzi a felvételi és mulasztási naplók, a csoportnaplók és más okmányok kezelését, a jegyzőkönyvek pontos vezetését.
- Együttműködésben szervezi, előkészíti az óvodai ünnepélyeket, az intézményegység rendezvényeit, látogatja a belső továbbképzéseket, szakmai tapasztalateseréket.
- Ellenőrzi a munkafegyelmet, a minőségfejlesztést, az anyagfelhasználás takarékoságát; a vagyoni védelmet.
- Irányítja az óvodáztatási feladatok ellátását, gondoskodik a beiratkozás megszervezéséről, nyilvántartásáról. Fokozott figyelemmel kíséri az új óvodások beszoktatását.
- Aktívan részt vesz a vezetői és egyéb értekezleteken, melyről emlékeztető feljegyzést készít. Szervezi és vezeti a szakmai nevelőtestületi értekezleteket.
- Beszámol a nevelőtestületnek az intézményegység működéséről.
- Rendszeresen referál az igazgatónak a működésről, tapasztalatairól: az érdemi problémákat konkrét megoldási javaslattal jelzi az igazgatónak.
- Gondoskodik a szülőkel való kapcsolattartás változatos formáiról, azok rendszerességéről.
- Ellenőrzi az óvodaépületek, a csoportszobák, az udvar rendjét és biztonságát, utasításokat ad, szükség esetén intézkedést kezdeményez a felelős dolgozó felé.
- Ellenőrzi az étkeztetés rendjét, a higiéniai, mennyiségi és minőségi követelmények meglétét, gondoskodik a takarékosági, vagyoni védelmi rendelkezések betartásáról.

#### **Jogkör, hatáskör:**

Az intézményegység ügyeiben aláírási joggal rendelkezik; hatásköre kiterjed a rábízott vagyon kezelésére. Gyakorolja a vezető helyettesi jogokat, hatásköre kiterjed teljes feladatkörére, és az általa vezetett intézményegységre.

#### **Munkaköri kapcsolatok:**

A szülőkkal, a társintézményekkel, hivatali és társadalmi szervezetekkel tart munkakapcsolatot az intézmény nevében, eseti megbízás alapján az igazgatót képviselve.

#### **C.) Felelősségi kör**

Felelős az intézmény pedagógiai programjának megvalósításáért, az éves munkaterv feladatainak végrehajtásáért. Az igazgatóhelyettes felelősségi körébe tartozik egy olyan nevelőtestületi légkör kialakítása, amelyben minden óvodapedagógus – a kötelező érvényű törvények és belső szabályzatok betartásával – a pedagógiai program szellemében alkotó munkát végezhet. Ennek érdekében törekszik az óvoda dolgozóinak alapos megismerésére, fejlődésük elősegítésére és elismerésére, a nevelőtestületben az egymást segítő emberi kapcsolatok megerősítésére. Felelőssége kiterjed teljes feladatkörére és tevékenységére.

**Felelős:**

- Szervezeti egységében a pedagógiai program megvalósításáért, a pedagógusok és a többi alkalmazott munkavégzéséért.
- A gyermekek érdekeinek elsőbbségéért, az egyenlő bánásmód megköveteléséért.
- A rendezvények, ünnepélyek színvonaláért, a zökkenőmentes lebonyolításért.
- A helyettesítések ellátásáért.
- Az egészséges és biztonságos munkafeltételekért, az intézményegységben dolgozó alkalmazottak munkafegyelméért.

**Felelősségre vonható:**

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért.
- a Katolikus Egyház erkölcsi előírásait sértő magatartása esetén.
- a főigazgató utasításainak igénytől eltérő végrehajtásáért.
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért.
- a vagyonbiztonság és a higiénia veszélyeztetéséért.



## **Óvodapedagógus munkaköri leírás mintája**

### **I. Rész**

**A.) Munkáltató:** Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI  
főigazgatója

**B.) Munkavállaló**

**C.) Munkakör**

**Beosztás:** óvodapedagógus

**Cél:**

**Közvetlen felettese:** az óvoda intézményegység-vezetője

**D.) Munkavégzés**

**Hely:**

**Szervezeti egység:** Szent János Katolikus Óvoda

**Heti munkaidő:** 40óra

**Heti kötött munkaidő:** 32óra

### **II. Rész**

**A.) Követelmények**

**Iskolai végzettség, szakképzettség:** óvodapedagógus

**B.) Köteleességek**

**Feladatkör részletesen:**

- Feladata a rábízott gyermekek nevelése és fejlesztése, a legjobb tudásának megfelelően, minden területre kiterjedően.
- Feladatait felelősséggel a köznevelési törvényben meghatározottak szerint, az országos és helyi nevelési program alapján végzi.
- Nevelőtevékenysége keretében gondoskodik a gyermekek testi épségének megóvásáról, erkölcsi védelméről, személyiségének fejlődéséről.
- Együttműködik a nevelőmunka fejlesztése, a nevelőtestületi egység kialakítása érdekében.
- Köteles megtartani a pedagógusétika követelményeit, valamint a munkafegyelem és közösségi együttműködés normáit.
- Folyamatosan fejleszti szakmai ismereteit, részt vesz a szervezett továbbképzésben.
- Az érvényben lévő alapidokumentum előírásai szerint megfelelően felkészül a tervszerű nevelőmunkára.
- Szakszerűen használja, alkalmazza a gyermekek tevékenységéhez szükséges szemléltető eszközöket, segédanyagokat.
- Ellátja a szakmai munkával kapcsolatos ügyviteli teendőket.
- Folyamatosan ellenőrzi, méri, értékeli a gyermekek teljesítményét, fejlődését, és erről a feljegyzést készíti.
- A csoportszobában és a közös helyiségekben teremtsen esztétikus környezetet.
- A külső világ tevékeny megismeréséhez gondoskodik biztonságos, külső helyszínekről, kíséretéről!

- Kapcsolatot tart a szülőkkel, pedagógiai és egészségügyi felvilágosító tevékenységével hozzájárul az óvodai és a családi nevelés egységének kialakításához.
- A gyermekek és a szülők emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartja.
- Részt vesz az óvoda szülői értekezletein, megszervezi és vezeti azt
- A szükségleteknek megfelelően fogadóórát tart.
- A szülőket folyamatosan érdemben tájékoztatja az óvodában folyó nevelőmunkáról, a kisgyermek fejlődéséről.
- Családlátogatást végez, melyről feljegyzést készít.
- Közreműködik a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a gyermek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.
- A nevelés folyamatosságának biztosítása érdekében kapcsolatot tart az iskolai nevelőkkel. Az iskolaérettség megállapításához szakvéleményt készít.
- Támogatja az orvos, a védőnő munkáját.
- Ellenőrzi a csoportszoba tisztaságát és gondoskodik az egészségvédelmi követelmények betartásáról.
- Felelős a rábízott gyermekek testi épségéért, csoportját nem hagyhatja felügyelet nélkül.
- A gyermekek egészségügyi állapotáról, magatartásáról, viselkedéséről, értelmi képességeinek fejlődéséről a szülőt érdemben rendszeresen tájékoztatja.
- Gondoskodik a kulturált étkezés, a nyugodt pihenés és gondozás feltételeinek biztosításáról.
- Naprakészen vezeti a csoportmunkához kapcsolódó adminisztrációs feladatokat (mulasztási napló, csoportnapló stb.).
- Alapvető feladata a rábízott gyermek egyéni differenciált nevelése, a gyermekközösségek fejlesztése.
- Vegye figyelembe a gyermek egyéni képességeit, tehetségét, fejlődési ütemét, szociokulturális helyzetét, átlagtól eltérő másságát.
- Feladata a tehetséggondozás, felzárkóztatás, a preventív nevelőmunka.
- Köteles a balesetveszélyt elhárítani, megelőzni, a szükséges intézkedéseket ennek érdekében megtenni.
- Az óvodában, olyan időpontban jelenjék meg, hogy munkaidejének kezdetekor munkavégzésre rendelkezésre álljon.
- Ha munkáját betegség, vagy egyéb ok miatt nem kezdheti meg, távolmaradását jelzi közvetlen felettesének, hogy helyettesítéséről időben gondoskodni tudjon.
- A pedagógiai munkával, az óvoda ügyvitelével és működésével kapcsolatos – kötelező óraszámokon kívüli – rendszeres, vagy esetenkénti teendőket a vezető útmutatása szerint végzi.
- Óvja az óvoda berendezési és felszerelési tárgyait.

## **Felelősségi kör**

### **Felelős**

- a rábízott gyermekek szellemi és testi fejlődéséért,
- a gyermeki és szülői személyiségjogok maximális tiszteletben tartásáért,
- a nevelés biztonságos és balesetmentes körülményeinek megteremtéséért,
- a csoportszobában elhelyezett leltári tárgyak, a szakmai munkához szükséges eszközök, játékok, könyvek, rendeltetésszerű használatának biztosításáért,
- az óvoda működésével, a nevelőtestület tagjaival és munkájával, a gyermekek egészségügyi és családi körülményeivel kapcsolatos hivatali titkok megőrzéséért.
- a hatáskörét meghaladó problémákat haladéktalanul jelzi az igazgatóhelyettesnek vagy az igazgatónak.

### **Felelősségre vonható:**

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért,
- a Katolikus Egyház erkölcsi előírásait sértő magatartása esetén,
- az intézményegység-vezető utasításainak igénytől eltérő végrehajtásáért,
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért,
- a vagyonbiztonság és a higiénia veszélyeztetéséért.

### **Dajka munkaköri leírás mintája**

#### **I. Rész**

**A.) Munkáltató:** Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI  
főigazgatója

**B.) Munkavállaló**

**C.) Munkakör**

**Beosztás:** dajka

**Cél:**

**Közvetlen felettese:** az óvoda intézményegység-vezetője

**D.) Munkavégzés**

**Hely:**

**Szervezeti egység:** Szent János Katolikus Óvoda

**Heti munkaidő:** 40óra

#### **II. Rész**

**A.) Követelmények**

**Iskolai végzettség, szakképzettség:**

**B.) Köteleességek**

#### **Feladatkör részletesen:**

- Munkáját csoportvezető óvónő közvetlen irányításával végzi.
- Segíti az óvónőt a gyermekek nevelésében, fejlesztésében, gondozásában.
- Az óvodapedagógusok által meghatározott napirend szerint segít a gyermekek gondozásában, öltöztetésében, a tisztálkodási teendők ellátásában.
- Elvégzi a csoportszoba és az óvoda egyéb helyiségeinek takarítását.
- Az étkezések kulturált lebonyolításában aktívan közreműködik, segít az ételek kiosztásában, az edények leszedésében.
- A nyugodt pihenés feltételeinek megteremtéséhez lerakja az ágyakat, ágyneműket. Segítséget nyújt a felkelésnél, ágyazásnál, a csoportszoba rendjének helyreállításában.
- A terem szellőztetéséről gondoskodik lefekvés előtt.
- A játék- és egyéb tevékenységekhez szükséges eszközök előkészítésében közreműködik, az óvónő útmutatásait követve.
- Türelmes, kedves hangnemmel segíti a nevelőmunkát, a gyermekek szokásrendjének alakulását.
- Az óvodában, olyan időpontban jelenjék meg, hogy munkaidejének kezdetekor a munkavégzésre rendelkezésre álljon.
- Ha munkáját betegség, vagy egyéb ok miatt nem kezdheti meg, távolmaradását jelezi közvetlen felettesének, hogy helyettesítéséről időben gondoskodhasson.
- Az óvodai ünnepélyeken, hagyományokban aktívan közreműködik, a szervezési feladatokban a vezető és az óvónő útmutatásai szerint részt vesz.

- Séták, kirándulások alkalmával az óvodapedagógusokat segítve kíséri a gyermekcsoportot.
- A baleseti veszélyforrásokat figyeli, azokat haladéktalanul jelenti az igazgatóhelyettesnek.
- A rábízott növények napi gondozásában részt vesz.
- Tisztán tartja a csoportszobában elhelyezett akváriumot.
- A napközben megbetegedett gyermekeket a szülő megérkezéséig felügyeli, ápolja.
- Az óvoda helyiségeit tisztán tartja, ellátja a naponkénti takarítási feladatokat, elvégzi a hetenkénti, illetve az időszakonkénti nagytakarítási munkálatokat.
- Elvégzi a szükséges portalanítási munkálatokat a csoportszobában, naponta üríti a szemetes edényeket.
- Kéthetente le-, majd felhúzza a gyermekek ágyneműjét.
- A tisztítószereket elkülönítve a gyermekektől, biztonságos helyen tárolja.
- A gyermekek távozása után kitakarítja a csoportszobákat.
- A tavaszi, nyári, őszi időszakban segítséget nyújt az óvoda udvarán található kert gondozásában.
- A nyári takarítási szünetben elvégzi az éves nagytakarítást.
- Az óvoda tárgyait és eszközeit felelősséggel használja és óvja, a biztonságtechnikai és tűzvédelmi előírásokat mindenkor köteles betartani.
- Az óvoda elhagyásakor ellenőrzi az ajtók, ablakok bezárását és a riasztó beüzemelését.

**Felelőségre vonható:**

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért,
- a Katolikus Egyház erkölcsi előírásait sértő magatartása esetén,
- az intézményegység-vezető utasításainak igénytől eltérő végrehajtásáért,
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért,
- a vagyonbiztonság és a higiénia veszélyeztetéséért.

Az óvodában dolgozó élelmezési ügyintéző, takarító, fűtő-karbantartó valamint a konyhai kisegítők munkaköri leírás mintája megegyezik az iskolában azonos munkakörben dolgozók munkaköri leírás mintáival.

### **Óvodatitkár munkaköri leírás mintája**

#### **I. Rész**

**A.) Munkáltató:** Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI főigazgatója

**B.) Munkavállaló**

**C.) Munkakör**

**Beosztás:** óvodatitkár

**Cél:**

**Közvetlen felettese:** az óvoda intézményegység-vezetője

**D.)Munkavégzés**

**Hely:** 4069 Egyek, Óvoda út 4.

**Szervezeti egység:** Szent János Katolikus Óvoda

**Heti munkaidő:** 40óra

#### **II.Rész**

**A.)Követelmények**

**Iskolai végzettség, szakképzettség:** érettségi

**B.)Köteleességek**

#### **Feladatkör részletesen:**

- Felelős az óvodai tálalókonyhák szabályszerű működtetéséért, a tanulók egészséges étkeztetéséért.
- Felel az egészségügyi rendszabályok betartásáért.
- Irányítja a konyhai dolgozók munkáját, ellenőrzi az átvett étel mennyiségét és minőségét.
- Kapcsolatot tart a Szöghatár Kft. konyhájával, naponta leadja az ételrendelést.
- Folyamatosan vezeti az étkezők nyilvántartását.
- Felel az tej és az gyümölcs program pályázati feltételeknek megfelelő lebonyolításáért, a termékek kiosztásáért.
- Megrendeli, bevételezi és kiadja a tisztító- és takarítószeret, eszközöket.
- Munkaügyi feladatai:
  - havonként kimutatást készít a távollét adatokról, összegyűjti a táppénzes dokumentumokat, szabadságengedélyeket, fizetés nélküli szabadság engedélyeket, majd ezeket megküldi a bérszámfejtő részére, illetve továbbítja a MEP felé,
  - folyamatosan vezeti a dolgozók szabadság nyilvántartását,
  - az igazgatóhelyettes által készített túlóra kimutatást összesíti a bérszámfejtő részére,
  - gondoskodik a technikai dolgozók jelenléti ívének havonkénti zárásáról.
- Ellátja a gépelési és fénymásolási feladatokat.
- Telefon ügyeletet lát el, e-maileket fogad, az üzeneteket továbbítja az érintettek számára.
- A gyerekekkel, illetve az óvoda működésével kapcsolatos nyomtatványokat:
  - megrendeli,

- nyilvántartja,
- rendszerezi,
- kiadja.
- A hónapvégi túlóra és helyettesítések elszámolását végzi.
- Belső és külső körözvények, tájékoztatók az iskola dolgozóihoz történő eljuttatását és láttatását számon tartja.
- A pedagógus igazolványokkal kapcsolatos teendőket ellátja:
  - érvényesítés,
  - nyilvántartás,
  - visszavonás.
- Információt szolgáltat az igazgató utasítása alapján. Az intézmény működésével, üzemeltetésével kapcsolatos ügyviteli feladatok ellátása.
- Elvégzi a napi adminisztrációs feladatokat.

**Felelősségre vonható:**

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért,
- a Katolikus Egyház erkölcsi előírásait sértő magatartása esetén,
- az intézményegység-vezető utasításainak igénytől eltérő végrehajtásáért,
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért,
- a vagyonbiztonság és a higiénia veszélyeztetéséért.



### **Takarító munkaköri leírás-mintája**

#### **I.Rész**

**A.) Munkáltató:** Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI főigazgatója

**B.) Munkavállaló**

**C.) Munkakör**

**Beosztás:** takarító

**Közvetlen felettese:** az óvoda intézményegység-vezetője

**D.) Munkavégzés**

**Hely:**

**Szervezeti egység:**

**Heti munkaidő:** 40 óra

#### **II.Rész**

**A.)Követelmények**

**Iskolai végzettség, szakképesítés:** nem igényel szakképesítést

**B.) Köteleességek**

#### **Feladatkör részletesen:**

- Az igazgatóhelyettes közvetlen utasításai szerint jár el az épület takarítási munkálataiban.
- Napi gyakorisággal kitakarítja a területéhez tartozó helységeket, irodákat, padlózatukat felsőpri, felmossa.
- Napi gyakorisággal kitakarítja a területéhez tartozó folyosórészeket, lépcsőházakat, mellékhelyiségeket.
- Naponta lemossa a mosdókagylókat, WC-kagylókat és az ülőkéket, naponta fertőtleníti azokat, szükség szerint tisztítja az ajtókat, falburkolókat, csaptelepeket.
- Mindennemű olyan takarítási munkát szükség szerint elvégez, amely biztosítja az épület állandó tisztán tartását.
- Portalanítást, portörlést szükség szerint folyamatosan végez.
- Naponta letörli, szükség szerint lemossa az ablakpárkányokat.
- Szükség szerint elvégzi az ajtók lemosását, napi gyakorisággal tisztítja a villanykapcsolókat, fertőtleníti az ajtókilincseket és területéhez tartozó számítógépek billentyűzetét.
- Napi gyakorisággal takarítja a irodai asztalokat és székeket, rendkívüli esetben az asztalok lapját fertőtleníti.
- Kötelessége az irodákban és a folyosókon elhelyezett szemégyűjtő edények rendszeres ürítése, tisztítása.
- A bejárati járdák, lépcsők söprését a lábtörlők porolását naponta elvégzi.
- Szükség szerint öntözi a irodákban és a folyosókon lévő virágokat.
- Szükség szerint elvégzi a kárpitozott bútorok porszívózását, tisztítását.
- A nyári szünetben nagytakarítást végez, elvégzi folyosóterületének súrolását, a falburkolók súrolását, lambéria lemosását.

- A nagytakarítások időszakában – a többi takarítóval közösen – a gazdasági vezető utasítása szerint az egész épületben elvégzi az ablakok tisztítását.
- A nagytakarítások alkalmával – a gazdasági vezető utasítása szerint – a szokásosnál alaposabban elvégzi mindazokat a feladatokat, amelyek napi munkájához tartoznak.
- A használaton kívüli helységekben lekapcsolja a villanyt, takarékosan bánik a vízzel, elektromos energiával.
- Folyamatosan figyelemmel kíséri az intézmény napi működése során keletkezett, a biztonságos munkavégzést veszélyeztető hibákat, azt jelzi a karbantartónak, szükség esetén a gazdasági vezetőnek.

**Felelősségre vonható:**

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért,
- a Katolikus Egyház erkölcsi előírásait sértő magatartása esetén,
- az intézményegység-vezető utasításainak igénytől eltérő végrehajtásáért,
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért,
- a vagyonbiztonság és a higiénia veszélyeztetéséért.

### **Fűtő-karbantartó munkaköri leírás mintája**

#### **I.Rész**

**A.)Munkáltató:** Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI főigazgatója

**B.)Munkavállaló**

**C.)Munkakör**

**Beosztás:** fűtő-karbantartó

**Közvetlen felettese:** az óvoda intézményegység-vezetője

**D.)Munkavégzés**

**Hely:**

**Szervezeti egység:**

**Heti munkaidő:** 40 óra

#### **II.Rész**

**A.)Követelmények**

**Iskolai végzettség, szakképesítés:**

**B.)Köteleességek**

#### **Feladatkör részletesen**

- Naponta, az óvodai élet megkezdése előtt bejárja az óvodát,
- Naponta ellenőrzi a szennyvízrendszert, a csapok állapotát, kijavítja a szakmunkát nem igénylő hibákat.
- Ha a hibát nem tudja kijavítani, akkor jelzi felettes vezetőjének.
- Rendszeresen ellenőrzi a nyílászárók állapotát, a kisebb javításokat elvégzi.
- Rendben tartja, illetve rendszeresen ellenőrzi az épület zárására szolgáló kulcsokat, hiány esetén jelez az intézmény igazgatójának.
- Elvégzi a zárok, kilincsek, izzók, neonsövek, biztosítékok, konnektorok, kapcsolók cseréjét.
- Az óvoda berendezésének állapotát rendszeresen ellenőrzi, a szükséges javításokat, szereléseket elvégzi.
- Rendben tartja az óvoda udvarát és környékét.
- Kora tavasszal elvégzi a szükséges tavaszi nagytakarítási munkálatokat az udvaron, letakarítja az udvari játékokat, felállítja a csúszdát.
- Rendben tartja az épületek padlását és pincéjét.
- Alkalmanként, szükség szerint lenyírja a fűvet.
- A tél beállta előtt a mozdítható, időjárásra érzékeny udvari játékokat letakarítja, leszereli és elhelyezi azokat a pincébe vagy a raktárba.
- Téli időben elvégzi az épületek körül a hó eltakarítását, biztosítja a csúszásmentességet az udvari lépcsőkön a balesetek elkerülése érdekében.
- Összegyűjti a szemetet, és hetente kihelyezi a szemetes edényeket az elszállítás miatt. A szemetes edényeket tisztán tartja.
- Tűzvédelmi adminisztratív jellegű tevékenységeket lát el.

- A felsoroltakon kívül a munkaidejében elvégzi a fel nem sorolt, de a fűtéshez, karbantartáshoz tartozó feladatokat, amelyekkel az iskola vezetői megbízzák.

**Felelősségre vonható:**

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért,
- a Katolikus Egyház erkölcsi előírásait sértő magatartása esetén,
- az intézményegység-vezető utasításainak igénytől eltérő végrehajtásáért,
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért,
- a vagyonbiztonság és a higiénia veszélyeztetéséért.

## **Függelék**

### **A Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI Könyvtárának**

#### **Szervezeti és Működési Szabályzata**

#### **Az Intézményi SzMSz Függeléke**

#### **TARTALOMJEGYZÉK:**

- I. A könyvtárra vonatkozó adatok
- II. A könyvtár fenntartása
- III. A könyvtár feladatai

#### **Az iskolai könyvtár működési szabályzatának alapdokumentumai**

- **Jogszabályok:**

2011. évi CXC. Nemzeti köznevelési törvény

1997. évi CXL. törvény a kulturális javak védelméről és a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről

2001. évi XXXVII. törvény a tankönyvpiac rendjéről

243/2003. Kormányrendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról (hatályos 2017. VIII. 31-ig)

3/1975. KM-PM együttes rendelet a könyvtári állomány ellenőrzéséről

A kulturális miniszter és a pénzügyminiszter együttes irányelve a 3/1975. KM-PM együttes rendelettel megállapított szabályzattal kapcsolatos kérdésekről

16/2013 EMMI rendelet a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről

110/2012. Kormányrendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról.

- **Intézményi szabályzók:** (PP, SzMSz, Házi rend)

## **I. A KÖNYVTÁRRÁ VONATKOZÓ AZONOSÍTÓ ADATOK:**

**A könyvtár neve:**

Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI

**Székhelye:** 4069 Egyek, Fő út 1. sz.

Telefon: 52/579-031

E-mail: titkarsag@szjtjanos.hu

**Létesítés idő:** 2018. szeptember 1.

**Jogelődök:** Szent János Katolikus Óvoda, Általános Iskola és AMI

Szent János Katolikus Óvoda, Egységes Óvoda-Bölcsőde, Általános Iskola és AMI

Móra Ferenc Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Móra Ferenc Általános Iskola

ETKIKI Többcélú Intézmény

**Alapító okirat száma:** 410-16H/2018.

(Szent János Katolikus Óvoda, Általános Iskola és AMI)

**Iskola típusa:** Általános iskola

**Maximális tanulólétszám:** 385 fő

**A könyvtár elhelyezése:** Az iskola fő épületének 1. emeletén a C-104 teremben.

**A könyvtár bélyegzője:**

*Körbélyegző:*

felirata:

lenyomata:

Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI

Könyvtár

4069 Egyek, Fő u. 1.

## **II. A KÖNYVTÁR FENNTARTÓJA ÉS MŰKÖDTETŐJE:**

**Fenntartó neve:** Debrecen-Nyíregyháza Egyházmegye

**Fenntartó székhelye:** 4024, Debrecen, Varga u. 4.

**Az iskolai könyvtár helye az intézmény szervezeti struktúrájában:** az iskolai könyvtár közvetlen irányítója, a könyvtáros közvetlen felettese a Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI igazgatója.

**Szakmai kapcsolatok:** Tárkányi Béla Könyvtár és Művelődési Ház (Egyek), egyéb iskolai könyvtárak, pedagógiai szolgáltatók, megyei könyvtár, valamint a KaPI könyvtára

**Az iskolai könyvtár gazdálkodása:**

- Az iskolai könyvtár feladatainak ellátásához szükséges feltételeket az intézmény költségvetésében biztosítja.
- A fejlesztésre fordítandó összeg megállapításához szükséges az iskolai szintű tervezés.
- A könyvtár fejlesztésére tervezett keretet úgy kell a könyvtáros tanár rendelkezésére bocsátani, hogy a tervszerű és folyamatos beszerzés biztosítható legyen.
- Tartós tankönyvek megvásárlása, szülői kérésre lehetséges. Az így keletkezett bevételt köteles a könyvtáros további tartós tankönyvek vásárlására fordítani.
- Az iskola gazdasági vezetője gondoskodik a napi működéshez szükséges technikai eszközökről, irodaszerekről és a szociális feltételekről.
- A könyvtár működéséhez szükséges dokumentumok, nyomtatványok beszerzése a könyvtáros feladata.
- A könyvtári költségvetés célszerű felhasználásáért a könyvtáros felelős. Ezért csak az ő beleegyezésével lehet a könyvtár részére a könyvtári keretből dokumentumot vásárolni.
- Az iskolai könyvtár működését az iskola igazgatója irányítja és ellenőrzi a nevelőtestület és a diákközösség véleményének, javaslatának figyelembe vételével.

### **III. A KÖNYVTÁR FELADATAI**

**A) Az iskolai könyvtár alapfeladatai:**

- Állományfejlesztéssel kapcsolatos feladatok: Gyűjteményének folyamatos fejlesztése, gondozása és rendelkezésre bocsátása. A könyvtári dokumentumok kölcsönzése, beleértve a tartós tankönyvek, és segédkönyvek kölcsönzését is. Dezideráta, kölcsönzési fegyelem, törlés.
- Állomány őrzésével kapcsolatos feladatok: A szakszerűen elhelyezett és feltárt gyűjtemény őrzése.

- Nyilvántartással és ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok: tulajdonbélyegző, leltári szám, jelzetek, nem tartós megőrzés, megőrzési idő, selejtezési szabályok.
- Feltárással kapcsolatos feladatok: Visszakeresés biztosítása, segítségadás, tájékoztatás nyújtása a dokumentumokról és szolgáltatásokról.
- Állományra épülő szolgáltatások: Egyéni és csoportos helyben használat biztosítása. Könyvtárhasználati órák megtartása az intézmény helyi pedagógiai programja és könyvtárpedagógiai programja szerint.

**B) Az iskolai könyvtár kiegészítő feladatai:**

- Tanórán kívüli foglalkozások tartása, az Nkt. 4. § 5 pontja szerinti egyéb foglalkozások tartása
- Számítógépes informatikai szolgáltatások biztosítása, a nevelő-oktató munkához szükséges könyvtári dokumentumok többszörözése
- Tájékoztatás nyújtása más könyvtárak szolgáltatásairól
- Részvétel a könyvtárak közötti dokumentum és információcserében
- Az iskolatörténeti gyűjtemény gondozása,
- Közreműködés az iskolai tankönyvellátás megszervezésében, lebonyolításában.

***Az iskolai könyvtár gyűjtőköre (1. sz melléklet)***

**Gyűjtőkört meghatározó tényezők:**

Iskolánk 8 osztályos alapfokú oktatási intézmény, évente általában 16-18 osztállyal.

Nappali rendszerű, általános műveltséget alapoz meg.

A tanulók több mint egy negyede a roma etnikumhoz tartozik, s csaknem fele hátrányos helyzetű családból származik.

Az iskolai és a helyi pedagógiai programnak és a tantervi követelményeknek megfelelően folyamatosan, tervszerűen és arányosan fejleszti állományát. Az állományalakítás során figyelembe veszi az iskola igazgatójának, munkaközösségeinek, diákközösségeinek javaslatait. A könyvtár alapfunkcióinak ellátásához szükséges dokumentumok a könyvtár fő gyűjtőkörébe, a másodlagos funkcióból adódóak a könyvtár mellék gyűjtőkörébe tartoznak.



Könyvtárunk típusa szerint jogilag (közvetve, az iskolán keresztül) a Debrecen-Nyíregyházi Egyházmegye fennhatósága alá tartozik, korlátozottan nyilvános, kölcsönző, kis könyvtár (5000 kötet alatti dokumentummal), mely az Anyaintézmény része.

Az iskolai könyvtár gyűjtőköre eszköze a pedagógiai program megvalósításának.

A program fontos része az iskolai könyvtár, mely kiemelten vesz részt az általános és sajátos pedagógiai program megvalósításában.

Általános nevelési céljainkban, melyek:

- Diákjaink megtanítása az általános emberi értékek tiszteletére és követésére.
- Az egyéni képességek kibontakozásának támogatása.
- Kulturális örökségünk átörökítése, melynek színtere a hagyományőrző nevelés.
- Egészséges és kulturált életmódra nevelés.
- Nemzeti és etnikai hagyományok ápolása
- Önismerettel, kezdeményezőképteliséggel rendelkező fiatalok nevelése.
- Általános oktatási céljainkban, melyek: alapképességek fejlesztése, kommunikációs képességek, gondolkodási képességek fejlesztése.
- Az érdeklődés, tanulási ambíció, tanulási kötelességtudat kialakítása, fejlesztése.

Iskolánk sajátos pedagógiai programjában kiemelt szerep jut a katolikus nevelésnek, idegen nyelv oktatásának és az informatika fejlesztésének.

Más könyvtárak szolgáltatásainak közvetlen igénybevétele. - Tárkányi Béla Könyvtár (Egyek)

### **Helyzetkép, állományelemzés:**

#### **Főgyűjtőkör:**

Törzsanyag. Viszonylagos teljességre való törekvés. A tanulás, tanítás során eszközként jelenik meg.

Tankönyvek, tantervek, házi és ajánlott olvasmányok, a tananyaghoz kapcsolódó szak és szépirodalom, kézikönyvek, a tanításhoz szükséges tanári segédkönyvek. A katolikus vallással foglalkozó dokumentumok.

#### **Mellégyűjtőkör:**

A főgyűjtőkört kiegészítő, válogatva és erős válogatással gyűjtött dokumentumok köre.

Ide tartoznak a környezeti kultúrával, a mozgáskultúrával, a drámapedagógiával, a néprajzzal, a népmesével, idegen nyelvvvel foglalkozó dokumentumok.

#### **IV. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK**

A nevelési-oktatási intézmény szervezeti és működési szabályzatában kell meghatározni az iskolai könyvtár működési rendjét.

A szabályzat hatálya kiterjed a könyvtárosra, a könyvtár szolgáltatásait igénybevevők körére és mindazokra, akik a könyvtárral kapcsolatban tevékenységet végeznek.

A szabályzat gondozása a könyvtárvezető feladata, aki köteles

- a jogszabályok változása esetén, továbbá
- az iskolai körülmények megváltozása miatt szükséges módosításokra javaslatot tenni.

A szabályzatot az igazgató a jogszabályban előírtak alapján módosíthatja.

Az iskolai könyvtár működési szabályzata a jóváhagyás napján lép életbe.

#### **V. MELLÉKLETEK**

1. sz. melléklet – Gyűjtőköri szabályzat
2. sz. melléklet – Az iskolai könyvtár házirendje
3. sz. melléklet – Tankönyvtári szabályzat
4. sz. melléklet – Katalógusszerkesztési szabályzat

Egyek, 2024. augusztus ....

.....  
*főigazgató*

## **A Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI Könyvtárának Gyűjtőköri Szabályzata**

### **I. AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR GYŰJTŐKÖRÉT MEGHATÁROZÓ TÉNYEZŐK**

#### **Tanulás, szervezett oktatás:**

Azok az igények tartoznak ide, amelyek a szervezett oktatással, tanulással kapcsolatban a tankönyveken túlmenően jelentkeznek az általános iskola, a középiskola, illetve a nem iskolarendszerű tanulás formáin. Az itt jelentkező igények részben szakkönyvekkel és szakfolyóiratokkal, hagyományos és nem hagyományos dokumentumok biztosításával elégíthetők ki.

1. Az iskola szerkezete: az intézmény 8 évfolyamos általános iskola.
2. Az iskola nevelési-oktatási céljai a Pedagógiai Programunkban meghatározottak.  
A kultúra és a műveltség átadása oly módon valósul meg intézményünkben, hogy a törvény által előírt Nemzeti Alaptanterv, kerettanterv művelődési területeit építik magukba a tantárgyak tantervi szinten évfolyamokra, témákra, tanítási órákra bontva.
3. A tantárgyi követelményrendszert az iskola helyi tanterve részletesen meghatározza.
4. A tehetségfejlesztés, gondozás és felzárkóztatás részleteit a Pedagógiai Program fogalmazza meg.
5. Az iskola, mint fenntartó egyházi intézmény, tehát ennek megfelelően szélesíti a könyvtár állományának gyarapítását.

### **II. ÁLLOMÁNYFEJLESZTÉS ÉS GYŰJTEMÉNYSZERVEZÉS**

#### **1. Alapelvek**

1. Iskolai könyvtárunk a *gyűjtőköri szabályzat* szerint fejleszti állományát az adott intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott feladatoknak és szükségleteknek megfelelően.
  - 1.2. Az első pontban megfogalmazottak alapján értékorientáltan, folyamatosan, tervszerűen, arányosan és válogatva gyűjtjük a helyi pedagógiai programnak megfeleltetett dokumentumokat. Tartalmilag lefedjük a tantervekben meghatározott ismeretköröket, de egyetlen területen sem törekedhetünk teljességre.

Az állománynak korszerű műveltséget, esztétikai értéket kell közvetítenie, biztosítania kell a világnézeti, vallási és egyéb ismeretek többoldalú megközelítését, ugyanakkor az iskola szellemiségét is sugározni kell. Tartalmi, stiláris és pedagógiai szempontból meg kell felelnie a tanulók érdeklődésének, életkori sajátosságainak. Hozzáférhetővé kell tennünk a pedagógiai tevékenységhez szükséges dokumentumokat és a könyvtári rendszer által hozzáférhető információs forrásokat is.

1.3. Elsősorban a tanuláshoz, tanításhoz szükséges alapvető segédkönyveket (lexikonok, szótárak, enciklopédiák stb.), kézikönyveket, a szaktárgyi és mindennapi tájékozódás forrásait (bibliográfiák, adattárak stb.), a tanítási órán munkaeszközként használt, a tananyag elmélyítésére, többoldalú megközelítésére alkalmas műveket, folyóiratokat, és egyéb ismerethordozókat kell beszerezni a szükséges példányszámban, valamint a pedagógusok munkájához segédeszközüül szolgáló dokumentumokat kell biztosítanunk. Az 5/1998. (II. 18.) MKM rendelet értelmében gyűjtési kötelezettségünk kiterjed a tartós tankönyvek, kötelező és ajánlott olvasmányok körére is.

1.4 A nyomtatott dokumentumok mellett a könyvtárunk gyűjti, tárolja, nyilvántartja és szolgáltatja az iskolába kerülő nem nyomdai úton előállított, audiovizuális és számítógéppel olvasható ismerethordozókat is. Rendelkezünk a dokumentumok használatához és az új dokumentumok előállításához szükséges eszközökkel.

1.5 Az állomány nagyságát és gyarapítási ütemét az iskolában oktatott tárgyakhoz kapcsolódó könyvek (kézikönyvek, segéd-, ismeretközlő és szépirodalmi alkotások) folyóiratok és egyéb ismerethordozók mennyiségi és minőségi összetétele, a dokumentumoknak a nevelő-oktató munkában betöltött szerepe, a tanulók és a nevelők létszáma, az elkülönített állományrészek száma határozza meg.

1.6 A (szak)tantermek, a napközis termek, tanulószobák, általános iskolai tagozatunk dokumentális szükségleteit állandó letétek kihelyezésével vagy – korlátozott példányszám esetén – a szükséges dokumentumok rövid időre (a tanítási óra vagy egyéb foglalkozások idejére) szóló kölcsönzésével elégítjük ki. A rövidebb vagy hosszabb időre kihelyezett művek egy-egy példányát a könyvtárban is igyekszünk hozzáférhetővé tenni.

1.7 Az állomány rendszeres, szakszerű gyarapításával és apasztásával kívánjuk elérni a könyvtári gyűjtemény optimális tartalmi és mennyiségi összetételének és megfelelő

arányainak megteremtését. A korszerű könyvtári állomány kialakítását a fölöslegessé vált vagy elhasználódott példányok kivonásával segítjük elő.

1.8 Az állomány fejlesztésének anyagi feltételeit az iskola költségvetésén belül az intézmény fenntartója biztosítja. A beszerzésre fordítható összeg felhasználásáért az iskolai könyvtár vezetője a felelős. Gyűjteményszervezési tevékenysége során egyeztet az intézmény vezetőivel, a nevelőtestülettel, a munkaközösségekkel.

## **Gyűjteményszervezés**

### **1. Gyarapítás**

Az iskolai könyvtár állománya

- vétel
- ajándék
- csere útján gyarapszik

Az állománygyarapításra fordítható összeget az iskola költségvetésében kell előirányozni. A könyvbeszerzésre fordítható összeg felhasználásáért a könyvtáros felelős. Hozzájárulása nélkül az iskolai könyvtár számára könyvet vagy más dokumentumot senki nem vásárolhat.

### **2. A dokumentumok állományba vétele**

A könyvtárba érkező tartós megőrzésre szánt dokumentumokat 8 napon belül állományba kell venni. Nincs könyvtári szoftver, adatbázis, ezért címleltárt vezet. A címleltárkönyvet szakszerűen és naprakészen kell vezetni. A gyorsan avuló példányokról (tankönyvek, útmutatók,) vagy ívnél kisebb terjedelmű, könnyen rongálódó kiadványokról brosúra nyilvántartást kell vezetni. A kurrens periodikumokról ideiglenes állomány nyilvántartást kell vezetni. (P jelöléssel) A leltárkönyv pénzügyi okmány, nem selejtezhető. Az integrációs pénzből vásárolt könyveket külön kell nyilvántartani. (I jelöléssel)

A beérkezett dokumentumok számláinak kiegyenlítése és a pénzügyi szabályoknak megfelelő könyvelése az iskola gazdasági szakemberének a feladata. A számlák példányait az irodai irattárban helyezük el, hivatalosan regisztrálva rajtuk a könyvtári leltárba vétel tényét.

A dokumentumokat a leltárba vétellel egy időben tulajdonbélyegzővel, leltári számmal látjuk el.

Végleges nyilvántartás formái:

- Leltárkönyv, csoportos leltárkönyv, letét esetén lelőhely-nyilvántartás

Időleges nyilvántartás formái:

- Összesített (brosúra).

### **3. Állományapasztás**

Évente legalább egy alkalommal ki kell vonni az elavult tartalmú, a fölöslegessé vált és a természetes elhasználódás következtében alkalmatlanná vált dokumentumokat. A kivonásra csak az igazgató adhat engedélyt. A fölös példányokat az iskola felajánlja más könyvtárak cserealapjaként, megvételre az antikváriumoknak, illetve térítésmentesen az iskola dolgozóinak és tanulóinak. A törlésről jegyzőkönyv készül, melynek sorszáma folyamatos.

Az állományból a dokumentum az alábbi okokból törölhető:

- Tervszerű állományapasztás
- Természetes elhasználódás
- Hiány

### **4. Az állomány ellenőrzése**

Az állomány ellenőrzése lehet időszaki vagy soron kívüli, teljes vagy részleges. Az ellenőrzést a 3/1975. KM-PM rendeletben és az MSZ 3448-78. szabványban előírtak szerint, háromévente év elején, a könyvtár zárva tartása mellett végezzük. Az iskola igazgatójának írásban kell elrendelnie. Az ellenőrzés lezárása: el kell készíteni a záró jegyzőkönyvet, melyet 3 napon belül át kell adni az iskola igazgatójának. A jegyzőkönyvhöz csatolni kell a leltározás kezdeményezését, a jóváhagyott leltározási ütemtervet, ill. a hiányzó vagy a többletként jelentkező dokumentumok jegyzékét. A jegyzőkönyvet a könyvtáros, személyi változás esetén az átadó és az átvevő írja alá.

### **5. Az állomány jogi védelme**

A könyvtáros anyagilag és feyelmileg felel a gyűjtemény tervszerű, folyamatos gyarapításáért, a könyvtári beszerzési keret felhasználásáért.

A könyvtáros hozzájárulása nélkül az iskolai könyvtár számára dokumentumot senki nem vásárolhat.

Az állományba vétel csak számla és a dokumentum együttes megléte alapján történhet.

A kölcsönző anyagilag felel a dokumentumok vagy a technikai eszközök megrongálásáért okozott kárért.

A tanulók és a dolgozók munkaviszonyát csak az esetleges tartozás rendezése után lehet megszüntetni, amennyiben ezt elmulasztják, akkor a kiléptetést intéző személyt terheli anyagilag a felelősség.

A könyvtár zárainak a kulcsa a könyvtárosnál és az iskolatitkárnál található. A könyvtáros hosszantartó betegsége esetén a könyvtári munkát ellátó helyettes részarányos anyagi felelősséggel tartozik. Felelősségének idejét rövid jegyzőkönyvben kell rögzíteni.

Egyéb állományvédelmi rendelkezések: a könyvtárban minden tűzrendészeti intézkedést meg kell tenni! Nyílt láng használata s a dohányzás tilos. A könyvtárban tűzjelző működik. A dokumentumokat lehetőség szerint védeni kell a fizikai ártalomtól. Szigorúan ügyelni kell a könyvtár tisztaságára (takarítás, fertőtlenítés, portalanítás, szellőztetés).

## **II. A KÖNYVTÁR GYŰJTŐKÖRE TARTALMI SZEMPONTBÓL**

### **1. Kézikönyvtári állomány**

Ebben az állományrészben a különböző műveltségterületek alapidokumentumait gyűjtjük az életkori fokozatok (6-14 év) figyelembevételével:

- általános és szaklexikonok, - enciklopédiák
- szótárak, fogalomgyűjtemények,
- kézikönyvek, összefoglaló munkák,
- adattárak,
- atlaszok,
- tantárgyaknak megfelelő napilapok folyóiratok, tantárgyaknak megfelelő nem nyomtatott ismerethordozók (videofilm, hangkazetta, CD-DVD ROM).

A kézikönyvtár bizonyos fogalmak tisztázásához, az iskolai anyag bővítéséhez, a gyermekek szókincsének és íráskészségének fejlesztéséhez nyújt segítséget. Az ismeretek gyarapításának, a tények, adatok ellenőrzésének is fontos eszköze. Rendszeres használata felkészíti a gyermekeket arra, hogy később munkájukat tökéletesebben végezhessék a könyvek segítségével.

Cél, hogy a könyv, s majd a közeli jövőben a számítógép is munkaeszközzé váljon. Mindezek figyelembe vételével beszerezzük a könyvtár részére az általános lexikonokat és a számukra jól használható szaklexikonokat, egy-egy tudomány összefoglaló kézikönyveit, szótárakat, képzőművészeti albumokat, a szórakozás, a játék, a sport könyveit, összefoglaló földrajzi, életrajzi, történelmi munkákat, valamint az egyes népek történetét bemutató irodalmat.

Beszerezzük a szépirodalmi antológiákat, versgyűjteményeket, egy-egy eseményhez kapcsolódó műsor-összeállításokat.

A kézikönyvtár összeállításánál szem előtt tartjuk a használók életkori sajátosságait. Helyet kapnak a kézikönyvtárban azok a pedagógiai, módszertani kiadványok, a könyvtári munkára vonatkozó irodalom, a pedagógusok számára megjelenő útmutatók, amelyek az iskolai könyvtáros számára feladatai ellátásakor szükségesek.

A kézikönyvtár állományát az általános tájékoztatáshoz, illetve tájékozódáshoz, az irodalmi és egyéb tárgyú és a tájékoztatáshoz szükséges magyar nyelven megjelent kézikönyvekkel, különféle tájékoztatói segédletekkel gyarapítjuk. Ide kerülnek az értékesebb, gazdagon illusztrált kiadványok, itt helyezzük el a gyűjtőkörbe tartozó bibliográfiákat, az egyes tudományágak legfontosabb monográfiáit, kalauz jellegű szintéziseit, az általános és szaklexikonokat stb. A hagyományos könyvtári anyagokat kiegészítik a számítógépes adatbázisok, CD-ROM-ok, melyek a tájékoztatás és az egyéni ismeretszerzés nélkülözhetetlen eszközei.

## **2. Szépirodalom**

Az alapvizsga és az általános műveltség követelményeinek megfelelően fejlesztett témacsoport. Túlnyomó többségét a kötelező olvasmányok és az ajánlott szépirodalmi művek alkotják nagyobb példányszámban.

Teljességre törekvően gyűjtjük

- helyi tantervben szereplő kötelező és ajánlott olvasmányokat,
- a tananyaghoz kapcsolódó antológiákat, versesköteteket, népköltészeti alkotásokat.
- szerzői életműveket
- tananyagban szereplő klasszikus és kortárs szerzők válogatott művei
- a tanulók személyiség fejlődését, olvasóvá nevelését szolgáló ajánlott irodalmat:
- regényes életrajzokat,
- történelmi regényeket,
- gyermek és ifjúsági regényeket
- klasszikus és kortárs irodalom versesköteteit erős válogatással gyűjtjük.

## **3. Szakirodalom**

A helyi tantervnek megfelelő, az egyes tantárgyakhoz kapcsolódó szakkönyvek kerülnek ide.

Teljességre törekvően gyűjtjük a műveltségi területek alapidokumentumait az életkori fokozatok figyelembevételével.

A munkaeszközként használt dokumentumok a következők:



- általános és szaklexikonok
- általános és szakenciklopédiák
- szótárak és fogalomgyűjtemények
- kézikönyvek, összefoglalók, segédkönyvek
- atlaszok

#### **4. Hittan könyvek**

A hittannal kapcsolatos szép- és szakirodalmi művek kerülnek ide. A hittan tankönyvek a tankönyvek közé sorolandók.

#### **5. Pedagógiai gyűjtemény**

A pedagógia és határtudományainak alapvető segédkönyvei tartoznak ide. Az oktatási tájékoztatók, jogszabályok is szerves részét képezik a pedagógiai gyűjteménynek.

Teljességre törekvően gyűjtjük:

- a helyi tantervekben meghatározott tankönyvek munkafüzetek, feladatlapok, tanmenetek, a tanításukhoz szükséges módszertani segédletek, feladat-gyűjtemények, tesztkönyvek (a tankönyvekből szükség szerint a tanulók kölcsönözhetnek)

Erősen válogatva gyűjtjük:

- pedagógiai és pszichológiai lexikonok, enciklopédiák,
- pedagógiai és pszichológiai összefoglalók,
- kiemelkedő pedagógiai munkák,
- a pedagógiai programban megfogalmazott nevelési és oktatási cél megvalósításához szükséges szakirodalom,
- a műveltségi területek módszertani segédletei, segédkönyvei,
- a tanításon kívüli foglalkozások dokumentumai,
- családi életre neveléssel, a szülő és iskola kapcsolatával foglalkozó pályaválasztással, továbbtanulással kapcsolatos dokumentumok, tájékoztatók,
- az iskolával kapcsolatos statisztikai, jogi és szabálygyűjtemények,
- az iskola történetéről szóló dokumentumok.

#### **6. Helytörténeti gyűjtemény**

E gyűjtemény célja a helytörténeti anyag megőrzése, a kutatómunka támogatása, az egészséges lokálpatriotizmus kialakítása a diákjainkban, a település polgáraiban, valamint a hely közigazgatási, gazdasági tevékenység és az oktatás támogatása. Ennek megfelelően teljességgel gyűjtünk minden olyan dokumentumot, amely Egyek település természeti világára, gazdasági és

kulturális életére, földrajzára, társadalmi viszonyaira, történetére, hagyományaira, népszokásaira és egyéb emlékeire vonatkozik

Gyűjtőkörünkbe tartozik:

- A településen született és a település életében jelentős szerepet játszó személyek életével, munkásságával kapcsolatos kiadványok;
- Helyi vonatkozású művek kézírata, pl. naplók, levelek, dolgozatok stb.;
- Teljes körűen beszerezzük a kiadás helyétől függetlenül az olyan nyomdatermékeket, amelyek a településre vonatkoznak;
- Válogatva gyűjtjük a megye fontosabb helyismereti vonatkozású anyagát;
- Gyűjtjük a településről és környékéről készített képeket, képeslapokat, térképeket;

### **7. Könyvtári szakirodalom**

Könyvtári kézikönyvek, rendeletek, folyamatosan frissített jogszabályok és a NAT-hoz, kerettantervhez kapcsolódó, a könyvtárban oktatásához szükséges anyagok, dokumentumok találhatóak.

Erősen válogatva gyűjtjük:

- kurrens, retrospektív jellegű tájékoztatói segédanyag,
- a könyvtári munka módszertani segédletei, összefoglaló munkák,
- könyvtári jogszabályok, irányelvek.

### **8. Időszaki kiadványok**

Általános pedagógiai folyóiratok. (Közoktatási és Köznevelési Tanácsadó, Új Katedra) Ezek megőrzését maximum 3 évre tervezzük. A helyismereti vonatkozású időszaki kiadványok teljes körét megőrizzük.

### **9. Audiovizuális dokumentumok**

Audio-vizuális részlegünkben CD-k, DVD-k, hangkazetták, videokazetták találhatóak - mindezek gyűjtése tartozik ide. A hangzó anyag jelentős részét a komolyzenei felvételek képezik. Beszerzendők ezeken kívül válogatva az értékesebb könnyűzenei felvételek, a jazz- és a népzene dokumentumai és a nyelvi és irodalmi lemezek, kazetták. Anyagi lehetőségeink szerint igyekszünk minden fontosabb művet korszerű adathordozón, CD-lemezeken, DVD-lemezeken beszerezni.

### **10. Tankönyvtár**

A könyvtár kölcsönözhető és nem kölcsönözhető tankönyv-állományának gyűjtése tartozik ide.

### **III. A KÖNYVTÁR GYŰJTŐKÖRE FORMAI SZEMPONTBÓL**

#### **Dokumentumtípusok:**

- könyvek,
- időszaki kiadványok,
- kisnyomtatványok (pl. iskolatörténeti)
- fényképek (digitális is)
- kézirat (pl. iskolai pályamunkák)
- kotta,
- térkép,
- Audiovizuális dokumentumok:
  - CD lemez,
  - DVD lemez,
  - hangkazetta,
  - videófilm (videókazettán, DVD-n),

A kisméretű és gyűjtők számára készült könyveket nem gyűjti a könyvtár. Egy-két példány szerzendő be a könyvtárismeret oktatásához.

### **IV. A KÖNYVTÁR GYŰJTŐKÖRE FORMAI SZEMPONTBÓL**

#### **Írásos nyomtatott dokumentumok**

- Könyv, segédkönyv, tankönyv, tartós tankönyv
- Periodikumok: folyóiratok
- Kották
- Térképek
- Audiovizuális ismerethordozók
- Képes dokumentumok / diafilm, diakép/
- Hangzó dokumentumok (magnókazetta, CD)
- Számítógépprogramok, számítógéppel olvasható ismerethordozók:
  - CD-DVD ROOM,
  - multimédia CD-DVD.
- Egyéb dokumentumok:
  - Pedagógiai program
  - Pályázatok
  - Oktatócsomagok

## V. A GYŰJTÉS TERJEDELME, SZINTJE ÉS MÉLYSÉGE

### Állomány részek:

- a) kézikönyvtári állomány
- b) szépirodalom
- c) szakirodalom
- d) tankönyvtár
- e) pedagógiai gyűjtemény
- f) helytörténeti gyűjtemény
- g) könyvtári szakirodalom
- h) hivatali segédkönyvek
- i) időszaki kiadványok (periodikák)

### A) kézikönyvtári állomány

A gyűjtés terjedelme és szintje	A gyűjtés mélysége	Példányszám
Általános- és szaklexikonokat, enciklopédiákat	Teljességre törekedve gyűjtjük	1
A tananyagokhoz kapcsolódó-, a tudományokat részben vagy teljesen bemutató alap-, és középszintű segédkönyveket, történeti összefoglalókat, ismeretközlő műveket	Teljességre törekedve gyűjtjük	1
A tudományok, a kultúra, a művelődéstörténet kis- és közép, alap- és középszintű történelmi összefoglalói	Válogatva	1-1
Adattárak, kronológiák, címtárak, útikönyvek, térképek	Erősen válogatva	1-1
Egynyelvű szótárak	Teljességre törekedve gyűjtjük	1
Többnyelvű szótárak (angol,) (kis-, közép-, nagyméretű)	Válogatva	1-20
Különféle atlaszok	Válogatva	1-1
Az általános műveltséghez tartozó alap- és középszintű művészeti, sport, politikai és gazdasági témájú dokumentumokat	Válogatva	1-1

### B) Szépirodalom

A műveltségterületek tantervi és értékelési követelményei által meghatározott házi olvasmányokat, antológiákat, szerzői életműveket, népköltészeti irodalmat tartalmaz, figyelembe véve az életkori sajátságokat. (Az állomány 30%-a.)

*Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI*

<b>A gyűjtés terjedelme és szintje</b>	<b>A gyűjtés mélysége</b>	<b>Példányszám</b>
Az általános iskola 1-8. évfolyamának megfelelő és a helyi tantervekben meghatározott kötelező-, illetve ajánlott szépirodalmi olvasmányokat.	Kiemelten gyűjtjük	3-20
A tananyag által meghatározott klasszikus és kortárs szerzők válogatott művei és ezek gyűjteményes kötetei	Teljességre törekedve gyűjtjük	1-2
A magyar irodalom és a nemzetek irodalmát bemutató klasszikus és modern irodalmi műveket	Válogatva	1-1
Tematikus antológiákat (iskolai, nemzeti és családi ünnepek szervezéséhez)	Erősen válogatva	1-1
Klasszikus és kortárs szerzők műveit, gyűjteményes köteteit, teljes életműveit	Válogatva	1-1
Lírai, prózai és drámai antológiák, tematikus antológiák	Válogatva	1-1
Gyermek- és ifjúsági regények, elbeszélések, verses kötetek	Válogatva	1-1
Szórakoztató irodalom (regényes életrajzok, történelmi regények, bestsellerek, krimik stb.)	Válogatva	1-1

**C) Szakirodalom**

A helyi tanterv, a tantárgyi programok és a vizsgák követelményeinek megfelelő ismeretterjesztő és szakkönyvek, lehetőleg minden szaktudomány területén, minél szélesebb körben. (Az állomány 30%-a.)

<b>A gyűjtés terjedelme és szintje</b>	<b>A gyűjtés mélysége</b>	<b>Példányszám</b>
A tantárgyakhoz közvetlenül kapcsolódó, a tudományok egészét vagy azok részterületeit bemutató kis-, közép- és nagyméretű, alap- és középszintű segédkönyvek.	Válogatva	1
A tantárgyakban való elmélyülést és a tananyagon túlmutató tájékoztatást nyújtó alap- és középszintű ismeretközlő irodalom.	Válogatva	1
A vallástudomány alapműveit, a Bibliával foglalkozó szakirodalmat, egyháztörténeti kiadványokat, a keresztény- és nem keresztény egyházakkal foglalkozó szakirodalmat, vallásfilozófiai, dogmatikával kapcsolatos, erkölcsstannal foglalkozó szakirodalmat.	Válogatva	1-1
Magyar és más népek népköltészetét, mitológiáját, meseirodalmát bemutató dokumentumokat	Válogatva	1
Az oktatott nyelvek tanításához felhasználható idegen nyelvű segédleteket, ill. idegen nyelvű olvasmányos irodalmat.	Válogatva	1

*Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI*

Nyelvtudományokkal kapcsolatos, a nyelvek oktatását segítő irodalmat	Válogatva	1
A pszichológiai, szociológiai szakirodalmat, statisztikát, jogi és közigazgatási szakirodalmat	Válogatva	1
A családi életre neveléssel foglalkozó dokumentumokat	Válogatva	1
Pályaválasztási útmutatók, felvételi követelményeket tartalmazó kiadványok	Válogatva	1-5
Az egészséges életmóddal (táplálkozás, sport) foglalkozó dokumentumokat	Erősen válogatva	1
Felvilágosító könyveket (drogproblémák, szexuális neveléssel foglalkozó dokumentumok stb.)	Erősen válogatva	1
Zenei irodalmat, kottákat	Erősen válogatva	1
Gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos jogszabályok, rendeletek és azok gyűjteményit	Erősen válogatva	1
Korszerű információhordozókat, számítógéppel használható információhordozókat	Erősen válogatva	1
Tematikus antológiákat (iskolai, nemzeti és családi ünnepek szervezéséhez)	Erősen válogatva	1-1

#### **D) Tankönyvtár**

Az iskolában használt tankönyvek és segédkönyvek találhatóak itt. A tanév elején bevételezett, a tankönyvsegély 25%-nak megfelelő mennyiségű tanulói használatra kiadott tankönyvek, melyeket legkevesebb 2 évig használhatnak a tanulók. Ezért ezeket ideiglenesen őrzik meg a könyvtár.

<b>A gyűjtés terjedelme és szintje</b>	<b>A gyűjtés mélysége</b>	<b>Példányszám</b>
Az általános iskola 1-8. évfolyamának megfelelő és a helyi tantervekben meghatározott tankönyvek, tankönyvi segédkönyvek, szöveggyűjtemények, feladatgyűjtemények	Teljességre törekedve gyűjtjük	1-50

#### **E) Pedagógiai gyűjtemény**

Az iskola gyűjti a pedagógia és határtudományai alapvető segédkönyveit, szakkönyveit, a napi gyakorlatot segítő könyveket, segédleteket.

*Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI*

Pedagógiai és pszichológia lexikonok, enciklopédiák	Válogatva	1
Pedagógiai, pszichológiai fogalomgyűjtemények, szótárak	Válogatva	1
A pedagógiai programban meghatározott nevelési és oktatási cél megvalósításához szükséges szakirodalom	Teljességre törekvően gyűjtjük	1-2
Az érvényben lévő iskolai tanterveket	Kiemelten gyűjtjük	1-2
Pályaválasztási útmutatók, felvételi követelményeket tartalmazó kiadványok	Kiemelten gyűjtjük	1-5
A pedagógia irodalmát: a pedagógusok szakmai továbbképzését és az órákra való felkészülést segítő kiadványok	Válogatva	1
Oktatással összefüggő statisztikai kiadványok, kimutatások	Válogatva	1

**F) Helytörténeti gyűjtemény**

Itt található meg az iskolánkkal, a településünkkel és környékével, a megyénkkel kapcsolatos dokumentumok többfajta csoportosításban.

Az iskola történetével és életével foglalkozó kiadványokat: sajtótermékeket, cikkeket, filmeket, saját felvételeket, fényképeket.	Teljességre törekvően gyűjtjük	1-2
Az iskola névadójáról szóló szakirodalmat.	Teljességre törekvően gyűjtjük	1-2
Az iskola pedagógiai dokumentációját éves munkaterveket, értékeléseket, jelentéseket.	Teljességre törekvően gyűjtjük	1-2
Helyismereti és helytörténeti kiadványokat (Egyek, Hortobágy és annak környéke)	Kiemelten gyűjtjük	1
Hajdú-Bihar megyéről ill. az Alföldről szóló dokumentumok	Válogatva	1
Helyismereti, helytörténeti antológiák, műsorfüzetek, egyéb brosrák	Teljességre törekvően gyűjtjük	1-1

**G) Könyvtári szakirodalom**

A könyvtárban megtalálhatók a könyvtárszakmai munkákhoz szükséges tájékoztató segédletek, jogszabályok. A könyvtárhasználatra nevelés módszertani segédletei és az aktuális szakirodalom legfrissebb kötetei.

*Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI*

Könyvtári szakirodalom: az iskolafokozatnak megfelelő tájékoztató munkához szükséges kézikönyvek, bibliográfiák,, állománygyarapítási tanácsadók, szabványok, jogszabályok, rendeletek és egyéb dokumentumok.	Teljességre törekvően gyűjtjük	1-1
Az iskolai könyvtárak állományára vonatkozó alapjegyzékeket, tantervi bibliográfiákat, az iskolai könyvtárakkal kapcsolatos módszertani kiadványokat	Teljességre törekvően gyűjtjük	1-1
Könyvtárhasználatlan módszereinek segédletei	Teljességre törekvően gyűjtjük	1-1
Kurrens és retrospektív jellegű tájékoztató segédletek	Teljességre törekvően gyűjtjük	1-1

### H) Hivatali segédkönyvek

Az iskola irányításával, igazgatásával, gazdálkodásával, munkaüggyel kapcsolatos kézikönyvek, jogszabályok, közlönyök és az ezzel kapcsolatos folyóiratok tartoznak ide.

Ezek a dokumentumok nem minden esetben a könyvtárban találhatóak, hanem a gazdasági irodában vagy az igazgatói- vagy igazgatóhelyettesi irodákban.

Az iskola vezetősége részére az iskola oktató munkájának irányításához tartozó legfontosabb kézikönyvek, jogszabályok.	Válogatva	1
Tanügyigazgatással, gazdálkodással kapcsolatos jogszabályok, rendeletek, segédkönyvek	Válogatva	1

### I) Időszaki kiadványok (periodikák)

A tantárgyi program követelményeihez kapcsolódó napilapok, hetilapok, ismeretterjesztő szakirodalom, irodalmi folyóiratok, pedagógiai módszertani lapok, könyvtári szakirodalom.

Az iskolába járó folyóiratok felsorolása évente megújítva a gyűjtőköri szabályzat mellékletét képezi.

Általános pedagógiai és tantárgymódszertani folyóiratok	Válogatva	1
Aktuális eseményekről való tájékozódást segítő napilapok, hetilapok	Válogatva	1-1



Az állomány fennmaradó 40 %-át a pedagógiai gyűjtemény, a könyvtári szakirodalom, a hivatali segédkönyvtár, az időszaki kiadványok, az audiovizuális és a számítógéppel olvasható dokumentumok, valamint a tartós tankönyvtár adja.

**Audiovizuális és számítógéppel olvasható ismerethordozók:**

Válogatva a tananyag szemléltetését, többoldalú bemutatását, interaktív elsajátítását segítő anyagok gyűjteménye.

Interaktív tananyagok (a tankönyvek interaktív/digitális változata)

**A gyűjtés nyelve:**

A könyvtár magyar nyelven szerzi be a dokumentumokat. Kivétel az iskolában oktatott angol és német nyelv szótárai, tankönyvei.

Tervezzük a cigány nyelvű dokumentumok erős válogatással történő beszerzését.

**A gyűjtőkörből kizárt dokumentumok:**

Az értéktelen, irodalmi és erkölcsi értéket nem képviselő kiadványok.

Egyek, 2024. augusztus ....

.....  
*főigazgató*

## **A Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI Könyvtárának Házi rendje**

### **1. Házi rend és működés**

A Házi rendet az Iskolai Könyvtárban jól látható helyen 2 példányban kell elhelyezni.

A Házi rendnek tartalmaznia kell:

- az Olvasók körét,
- az Olvasóktól elvárható magatartást,
- a könyvtár nyitvatartási idejét,
- Szolgáltatásainak leírását, a kölcsönzés menetét,
- az esetleges szankciókat, óvintézkedéseket.

A Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI a Fő út 1. szám alatt működik Egyek községben, együttműködve a helyi Községi Könyvtárral.

### **2. Az olvasók köre**

- A könyvtárat használhatják az Iskola rendes és magán tanulói,
- az intézmény aktív és nyugdíjas pedagógusai
- az intézmény adminisztratív és technikai dolgozói
- A könyvtár használata az intézmény tanulói és dolgozói esetében megkötöttség nélküli. A beiratkozás és a szolgáltatások igénybevétele díjtalan. A könyvtáros az állományvédelem érdekében (pl. a vissza nem hozott kikölcsönzött dokumentumok bekéréséhez, a kölcsönzési nyilvántartás rendezéséhez) használhatja a beiratkozott diákok, szüleik és az iskola dolgozóinak személyes adatait, amelyet az iskolatitkártól kérhet.

### **3. A könyvtár használati rendje**

A Könyvtárban látogató csak akkor tartózkodhat bent, ha a könyvtáros tanár is jelen van.

- Mindenkor és mindenkire kötelező a tűz-és balesetvédelmi rendszabályok betartása.
- A környezet, a polcok, könyvek, asztalok, egyéb berendezések, a Könyvtár terem óvása, védelme, megőrzése minden tagnak kötelessége.
- A Könyvtárba ételt és italt behozni szigorúan tilos.
- A Könyvtárba táskát és értéktárgyat behozni tilos.
- A Könyvtárba behozott kabátot az arra kijelölt helyen kell őrizni.

- Az esetleg mégis behozott és eltűnt értékekért a könyvtárosok nem vállalnak felelősséget.
- A tanulás, hatékony munka érdekében silencium = csendesség megtartása kötelező.
- A kölcsönzési határidőkre való odafigyelést is kérjük.
- A könyvtári rend megőrzése érdekében a könyvek kiválasztásánál az őrjegy használatát kérjük, vagy az olvasó hagyja valamelyik asztalon a könyvet használat után, hogy a könyvtáros vissza tudja tenni azt a helyére.

#### **4. A könyvtár szolgáltatásai**

##### **KÖLCSÖNZÉS**

- A könyvtárból bármely dokumentumot csak a szolgálatban lévő könyvtáros tudtával lehet kivinni.
- A kölcsönzés ingyenes, diákok számára egyszerre legfeljebb 2 könyv, 4 hetes időtartamra adható ki. (Ebbe a tartós tankönyvek nem számítanak bele, s azok év végéig a tanulóknál maradhatnak.)
- A kölcsönzési határidő egy alkalommal újabb 4 hétre hosszabbítható, további alkalomokra csak akkor hosszabbítható, ha senki másnak nincs szüksége az adott dokumentumra.
- Pedagógusok számára a könyvek kölcsönzési határideje egy tanév.
- Dokumentumokat kölcsönözni csak a kölcsönzési nyilvántartásban való rögzítéssel szabad.
- A kölcsönzött könyv tisztaságát, épségét az olvasónak kötelessége megővni.
- Tanév végén, vagy a határidő lejártakor a kölcsönzött könyveket vissza kell szolgáltatni.
- Az elveszett vagy erősen megrongált dokumentumot az olvasó köteles egy kifogástalan példánnyal pótolni, vagy annak árát megtéríteni.
- Abban az esetben, ha a tanuló a tanév végéig sem rendezi könyvtári tartozását, a következő tanév elején nem kaphat új tankönyveket addig, amíg ezt nem pótolja.

##### **HELYBEN OLVASÁS**

- Az Iskolai Könyvtár dokumentumait nyitvatartási időben a könyvtáros tanár engedélyével és tudtával lehet az asztaloknál olvasni.
- Ugyanez vonatkozik a lexikonokra, kézikönyvekre, szótárakra és folyóiratokra, melyek nem kölcsönözhetőek.

- Nem kölcsönözhetőek, de helyben olvashatóak az iskola működésére vonatkozó dokumentumok sem.
- A csak helyben használható dokumentumokat a szaktanárok egy-egy tanítási órára, indokolt esetben a könyvtár zárása és nyitása közötti időre kikölcsönözhetik.

#### ELŐJEGYZÉS

- A kölcsönzésben lévő dokumentumok előjegyezhetőek.
- Az előjegyzés után a könyveket 1 hétig őrizzük, majd a következő igénylő kapja meg, illetve, amennyiben éppen senki más nem keresi – visszakerül a helyére.

#### TÁJÉKOZTATÁS SZOLGÁLTATÁS

- A könyvtáros tanár bemutatja a könyvtárat a tagoknak.
- A könyvtáros tanár segít az olvasóknak az információk közötti eligazodásban.
- A könyvtáros az információk keresésében, feldolgozási folyamatában is részt vehet, amennyiben ideje engedi.
- A technikai eszközök használatát is a könyvtáros tanár mutatja be a diákoknak.
- A nyitvatartási ideje alatt a házi és egyéb könyvtárral kapcsolatos versenyhez is segítséget nyújthat a mindenkori könyvtáros tanár az érdeklődő tanulóknak.

#### **5. Az Iskolai Könyvtár nyitvatartási rendje**

- A mindenkori Nyitvatartási rendet az Iskolai Könyvtárban két példányban, jól látható helyen, az Iskola Fő út 1. szám alatti épületében egy jól látható helyen kell kitenni.
- Az esetleges változást jelezni kell.
- Az Iskolai Könyvtár nyitvatartási rendje félévente az órarend változásával módosulhat.
- A könyvtári hozzáférést minden tanítási nap biztosítani kell.

Egyek, 2024. augusztus ....

.....  
*főigazgató*

**A Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI  
Könyvtárának tankönyvtári szabályzata**

Szabályzat a tankönyvtári állomány kialakításához és kölcsönzéséhez

1. Tartós segédeszköz

- tartalmi szempontból: A NAT kompatibilis tankönyvek és egyéb segédletek. Az egyéb segédletek lehetnek: helyesírási szabályzat, atlaszok, határozók, idegen nyelvű iskolai szótárak, szöveg és forrásgyűjtemények, feladatgyűjtemények stb.
- formai szempontból: fűzött, lehetőség szerint kemény fedelű tankönyvek, segédletek

2. A tartós segédeszközt igénybe vevők köre

- A megrendelést kérő, a taneszközből tanító szaktanárok
- Az iskola tájékoztatja a szülőket a támogatás ezen formájáról, felméri az igényeket, melyek alapján a tanulók számára kölcsönzi a tartós használatra szánt dokumentumokat (1-1 pld.)

2. A megrendeléssel kapcsolatos előírások

- Az intézményvezetés felelős a tartós tankönyvellátás megszervezéséért (felelősök megbízása, segítők felkérése, a tankönyvfelelős tájékoztatása a tankönyvtárak költségvetési keretéről stb.)
- A tartós használatra szánt tankönyveket és egyéb taneszközöket az iskola tankönyvfelelőse rendeli meg a szaktanárok igénye szerint, és az intézményvezetéssel történő egyeztetés alapján. Felelős továbbá a megrendelés határidejének és a költségvetési keretnek a betartásáért, valamint a tartós használatra szánt tankönyvek és segédeszközök nyilvántartásba adásáért.

3. A tartós használatra szánt tankönyvek és egyéb taneszközök (a továbbiakban segédletek) kezelése

a) Elhelyezésük

A tartós használatra szánt tankönyvek és segédletek elhelyezése az állomány többi részétől elkülönülten történik.

b) Nyilvántartás, kölcsönzés, tájékoztatás

A tartós használatra szánt segédletek nyilvántartása és kölcsönzésbe adása a könyvtáron keresztül történik. A könyvekbe az Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI Könyvtárának tulajdonbélyegzője kerül, a címlapra, a 17. oldalra és az utolsó számozott oldalra. Felelős a könyvtáros, aki e munkájához segítséget kap az osztályfőnököktől. A tankönyvtári állományt külön gyűjteményként kezeljük és tankönyvtári címleltárkönyvben tartjuk nyilván. Jelölésük T.

A tankönyvek és segédletek átvételét a tanuló, illetve 1. osztályosok esetében a szülő aláírásával köteles igazolni. A könyvtár működése és a feladat időben történő elvégzése érdekében a tartós használatra szánt tankönyvek és segédletek kölcsönzésére a tanév elején, visszaadására a tanév végén kerül sor az alábbiak szerint:

Egy-egy osztály tankönyveinek egyben történő felvételének és leadásának megszervezéséért a könyvtáros és az osztályfőnök a felelős. A tartós használatra kiadott segédletekkel kapcsolatban egyrészt az osztályfőnök készíti fel szülői értekezleten, valamint osztályfőnöki órán a szülőket és a tanulókat, másrészt az iskola írásban is tájékoztatást ad a dokumentumokkal kapcsolatos anyagi szabályozásról az alábbiak szerint:

Az iskola a szülők által írásban jelzett igények alapján tanulói számára ingyenesen kölcsönzi az alábbi tankönyveket, tanulási segédleteket: (a kölcsönözhető művek jegyzéke) A felsorolt dokumentumok az iskola tulajdonát képezik, ezért hibátlan állapotban (szándékos rongálás, firkálás, kiemelés, kivágás, szakadás stb. nélkül) a tanév végén szankciók nélkül visszaadhatók. Amennyiben a dokumentum visszaadáskor további használatra a kölcsönző hibájából nem alkalmas, vagy a család szeretné megtartani, azt az alábbiak szerint teheti:

- 1 év használat után a dokumentum beszerzési ára 70%-ának a befizetésével,
- 2 év használat után a dokumentum beszerzési ára 50%-ának a befizetésével,
- 3 és annál több év használat után a dokumentum beszerzési ára 25%-ának a befizetésével.

c) A térítési díjakkal kapcsolatos tudnivalók

A térítési összegek beszedéséért a könyvtáros és az osztályfőnök a felelős.

A behajthatatlan és a pénzben megtérített követeléseket, valamint a rendeltetésszerű használat során elhasználódott dokumentumokat intézményvezetői engedéllyel tanévenként le kell selejtezni.

Egyek, 2024. augusztus ....

.....  
*főigazgató*

## **A Szent János Katolikus Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola és AMI katalógus szerkesztési szabályzata**

### **1. A könyvtári állomány feltárása**

Az iskolai könyvtár állománya alapkatalógusokkal feltárva áll az olvasók rendelkezésére. A könyvtári állomány feltárása jelenti a dokumentumok formai (dokumentum leírás) és tartalmi (osztályozás) feltárását, s ezt egészíti ki a raktári jelzet megállapítása.

Az adatokat rögzítő katalóguscédula tartalmazza:

- raktári jelzet
- bibliográfiai és besorolási adatokat
- ETO szakjelzeteket
- Tárgyszavakat

#### **1.1 A dokumentum leírás szabályai**

A leírás célja, hogy rögzítse a könyvtári állomány dokumentumainak adatait (bibliográfiai leírás) és biztosítsa a visszakereshetőséget (besorolási adatok).

A bibliográfiai leírás szabályait szabványok rögzítik dokumentumtípusonként. A leírás forrása minden esetben az adott dokumentum. A szabvány értelmében az iskolai könyvtár az egyszerűsített leírást alkalmazza, melynek elve az egyes adatok elhagyása. A leírt adatokra ugyanazok szabályok érvényesek.

A könyvtárban alkalmazott egyszerűsített bibliográfiai leírás adatai:

- főcím: párhuzamos cím: alcím: egyéb címadat
- szerzőségi közlés
- kiadás sorszáma, minősége
- megjelenési hely: kiadó neve, megjelenés éve
- oldalszám+ melléletek: illusztráció; méret
- (sorozatcím, sorozatszám, ISSN szám)
- megjegyzések
- kötés: ár
- ISBN szám



A besorolási adatok biztosítják a katalógustételek visszakereshetőségét.

Az iskolai könyvtárban az alábbi besorolási adatokat rögzítjük:

- a főtétel besorolási adata (személynév vagy testületnév vagy a mű címe)
- cím szerinti melléktétel
- közreműködői melléktétel
- tárgyi melléktétel

### **1.2 Raktári jelzetek**

A dokumentumok visszakereshetőségét raktári jelzetekkel biztosítjuk. A raktári jelzetet rávezetjük a dokumentumra és a dokumentum összes katalóguscédulájára. A szépirodalmi művek raktári jelzete a betűrendi jel (Cutter-szám).

A szakirodalmat ETO-szakrendi jelzetekkel látjuk el, mely a tartalmi elkülönítést biztosítja.

Az ETO főcsoportjai alapján kerülnek a művek a polcokon elrendezésre.

### **1.3 Az iskolai könyvtár katalógusai**

A tételek belső elrendezése szerint:

- betűrendes leíró katalógus (szerző neve és a mű címe alapján)
- tárgyi katalógus (ETO szakkatalógus)

Dokumentumtípusok szerint:

- könyv

Formája szerint:

- cédula

A cédulaszükséglet a bibliográfiai leírás és a katalógusféleségek alapján kerül megállapításra.

Egyes katalógusok cédulaszükséglete:

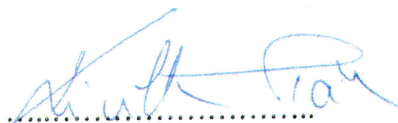
- Betűrendes leíró katalógusnál minden mű, minden kiadásáról szükséges egy-egy cédula a besorolási adatoknak megfelelően.
- ETO szakkatalógusnál minden főtáblázati számnál, a viszonyítással képzett jelzetek esetében minden új főtáblázati számnál

A katalógusok építése a szabványokban rögzített szabályok szerint történik. A katalógusok folyamatos gondozást igényelnek.

A legfontosabb teendők:

- A katalógusok építése közben észlelt hibák kijavítása
- A cédulamennyiségek növekedésével új osztólapok készítése
- A törölt művek cédulájának kiemelése

Egyek, 2024. augusztus 22.

  
.....  
főigazgató

## Legitimációs Záradék

### Nyilatkozat:

A Diákönkormányzat képviseletében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a *Szervezeti és Működési Szabályzat és mellékletei* elkészítése során véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

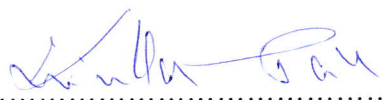
Egyek, 2024. augusztus 21.

Konkoly Melissza Éva  
DÖK elnöke

A *Szervezeti és Működési Szabályzatot és mellékleteit* az intézmény főigazgatója a nevelőtestület bevonásával készítette el.

Egyek, 2024. augusztus 22.



  
főigazgató