



CÍMKE

TANULÓI AZONOSÍTÓ:

--	--	--



ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS

„A” FÜZET

suliNova Kht.

ÉRTÉKELÉSI KÖZPONT

2006

Európa itt épül



Általános tudnivalók a feladatokhoz

Ebben a tesztfüzetben matematika- és szövegértési feladatokkal találkozol. Minden feladatot alaposan olvass el, és a legjobb tudásod szerint válaszolj a kérdésekre!

1. A **matematika- és szövegértési** feladatok egy része után négy vagy öt válaszlehetőség szerepel, és ezek mindegyikét egy-egy betű jelöli. Az ilyen feladatoknál annak az egyetlen válasznak a betűjelét karikázd be, amelyiket helyesnek gondolod!
Az 1. példafeladat ezt mutatja be.

1. PÉLDAFELADAT: HÉT

MK00103

Hány percből áll egy hét?

- A 168
 B 10 080
C 420
D 1440

Ha már bejelöltél egy választ, de meggondoltad magad, akkor az első jelölést jól láthatóan húzd ki, vagy tégy rá egy „X”-et, majd karikázd be a helyesnek ítélt választ az alább látható módon!

- A 168
 B 10 080
C 420
 D 1440

2. Néhány **matematika- és szövegértési** feladatnál több választ is meg kell jelölnöd úgy, hogy mindegyik sorban egy-egy állítás igazságát kell eldöntened. Erre látsz példát a 2. példafeladatban.

2. PÉLDAFELADAT: ALAKZATOK

MK00201

Döntsd el, hogy melyik igaz, illetve melyik hamis az alábbi állítások közül! Válaszodat a megfelelő szó bekarikázásával jelöld!

Állítás	IGAZ vagy HAMIS?	
Minden téglalap paralelogramma.	<input checked="" type="radio"/> IGAZ	<input type="radio"/> HAMIS
Minden téglatest kocka.	<input type="radio"/> IGAZ	<input checked="" type="radio"/> HAMIS

3. A **szövegértési** részben lesznek olyan kérdések, amelyekre a választ a feladatlapon megadott helyre kell beírnod. Egyik kérdésre se írd hosszabb választ, mint amekkora helyet üresen hagytunk neked! A 3. példafeladat egy ilyen kérdést mutat be.

3. PÉLDAFELADAT: KÖNYV

OK00402

Mit csinál a fiú, miután megtalálja a könyvet?

Felrakja a polcra, majd bezárja a könyvszekrényt. Azután pedig szól a mamájának, hogy megtalálta a könyvet.

4. Vannak olyan **matematikafeladatok**, amelyeknél rövid választ (egy számot vagy néhány szót) kell írni az üresen hagyott helyre.
5. Lesznek olyan bonyolultabb **matematikafeladatok**, amelyeknél nemcsak a végeredményre, nemcsak arra a következtetésre és döntésre vagyunk kíváncsiak, amelyet az eredmény alapján hozol, hanem szeretnénk látni azt is, hogy milyen számításokat végeztél a feladat megoldása során. Erre a feladat szövege külön felhívja a figyelmedet. Pl.: Úgy dolgozz, hogy számításaid nyomon követhetőek legyenek!
6. Más **matematikafeladatok** esetén önállóan kell írásba foglalnod azt, hogy milyen matematikai módszerrel oldanál meg egy adott problémát, milyen matematikai érvekkel cáfolnál meg vagy támasztanál alá egy állítást. Az ilyen kérdésekre többféleképpen adhatsz helyes választ. Válaszodat aszerint fogjuk értékelni, hogy az általad leírtak mennyiben tükrözik a probléma megértését, illetve milyen a válaszodban megmutatkozó gondolatmenet.

A füzet végén képleteket tartalmazó táblázatot találsz,
amely segítséget nyújthat a matematikafeladatok
megoldásában.



Ne kezdj hozzá a feladatok megoldásához,
amíg arra fel nem szólítanak!

Olvasd el az alábbi történetet, és válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!

DUKE

Ahogy az utcán mentem, könnyeim folyton-folyvást végigcsorogtak az arcomon. A többi ember persze furcsálkodva nézte, hogy egy nő, aki már elmúlt huszonegy éves, valami jelentéktelen dolog miatt sírdogál. De mégsem tudtam abbahagyni a sírást.

Duke nincs többé.

Az én Duke-om életének vége.

Fájdalom töltötte be a lelkem.

Duke szürke szemű, krémszínű bundájú, birkaterelő pulikutya volt. Pici korától kezdve, szinte amióta csak megszületett, amint hazaértem, szétvetette a lábát, és lágyan hozzám dörögöldözött. Egészen kis kutya volt, s ahogy meghallotta a nevét, azonnal kifutott az előszobába. (Ilyenkor mindenkiből kitört a nevetés, és azt mondták, hogy ebben a pózban olyan, mint egy felmosó.) Nagyon szerette a tojásból készült ételeket, a fagyit, no meg a körtét. Májusban született, s nagyon élvezte az első nyarát. Amikor frissen zöldelltek a lombok, és sétálni mentünk, kellemes szellő fodrozta a bundáját, miközben hunyorgott a szemével. Ha méregbe gurult, profilból tisztára olyan volt, mint James Dean. Nagyon szerette a zenét. Ha zongoráztam neki, mindig leült és figyelmesen hallgatta. Aztán meg igazán finom puszikat tudott adni.

Végelgyengülésben pusztult el. Még meleg volt a teste, mikor a munkából hazaértem. Ahogy a fejét a térdemmel megsimogattam, szinte észrevétlenül merevedett meg, s húlt ki a teste. Duke befejezte.

Másnap is be kellett mennem a munkahelyre, ahol a kiegészítő munkámat végeztem. Az előszobában meglepően tiszta hangon ezt mondtam:

- Majd jövök! – s kiléptem az ajtón.

Amint a lakást bezártam, szemem könnyekkel telt meg. Sírtam, csak sírtam, míg az állomásig értem, sírtam, amikor a jegyemet megvettem, sírtam, amikor a peronon álltam, sírtam, amikor felszálltam a vonatra. A kocsiban mindig hatalmas tömeg van: a munkába siető, teljesen egyforma sötét zakót viselő, diplomatafényű emberek most szemérmetlenül mereven bámultak rám, a diáklányra, aki csak zokog és zokog.

- Tessék! – szólt morcosan hozzám egy fiatalember, és átadta a helyét. Tizenkilenc éves lehetett, fehér pólót és sötétkék pulóvert viselt; jóképű fiú volt.

FORRÁS: EKUNI KAORI: DUKE. IN NAGYVILÁG., 2003. 9. SZ. 680. O.

1. FELADAT: DUKE

OC02501

Előbb a halálhírt tudjuk meg, s csak azután értesülünk róla, hogy az eltávozott lény egy kutya. Vajon miért?

- A Ebben nincsen semmi szándékosság, a késleltetés véletlenszerű.
- B A késleltetéssel az író zavart akar kelteni az olvasóban.
- C A késleltetéssel az író fokozza a kutya jelentőségét, szinte emberivé teszi.
- D A novella szabályai szerint előbb a főszereplő lelkiállapotát kell megismernünk.

2. FELADAT: DUKE

OC02503

A kutya halála előtt vagy után hangzik el a „Majd jövök!” mondat?

3. FELADAT: DUKE

OC02504

Jegyezd le azt a túlzó és tréfás mondatot, amely egy ismert személyhez hasonlítja a kutyát!

4. FELADAT: DUKE

OC02505

Mit tudunk meg a főszereplő és a 19 éves fiú ruházkodásáról?

- A A főszereplőéről semmit, a fiú fehér pólót, sötétkék pulóvert viselt.
- B A főszereplő zakót, a fiú fehér pólót, sötétkék pulóvert viselt.
- C A főszereplőéről semmit, a fiú sötétkék pólót és fehér pulóvert viselt.
- D A főszereplő bundát, a fiú fehér pólót, sötétkék pulóvert viselt.

0
1
7
9
0
1
7
9

5. FELADAT: DUKE

OC02506

A főszereplő kereső felnőtt vagy diáklány?

- A Diáklány, kereset nélkül.
- B Kereső felnőtt.
- C Nem tudjuk meg.
- D Kiegészítő munkát végző diák.

6. FELADAT: DUKE

OC02508

Melyik bekezdésben RÉSZLETEZI az elbeszélő, hogy a főszereplő folyamatosan sír? Másold le a bekezdés első három szavát!

0
1
6
7
9**7. FELADAT: DUKE**

OC02509

Az alábbi állítások közül melyik a leginkább helytálló?

- A Duke külsejének és viselkedésének leírásában a keserűség a meghatározó.
- B Duke külsejének és viselkedésének leírásában a humor a meghatározó.
- C Duke-kal kapcsolatban mindig a séták jutnak a gazda eszébe.
- D Duke-kal kapcsolatban mindig az emberek nevetése jut a gazda eszébe.

A következő két oldalon olvasható információk alapján válaszolj a kérdésekre!

ÁLLATKERT

A Fővárosi Állat- és Növénykert nyitva tartása

		Nyitás	Zárás
Január	mindennap	9:00	16:00
Február	mindennap	9:00	16:00
Március	mindennap	9:00	17:00
Április	mindennap	9:00	17:00
Május	hétfőtől csütörtökig	9:00	18:00
	péntektől vasárnapig	9:00	19:00
Június	hétfőtől csütörtökig	9:00	18:00
	péntektől vasárnapig	9:00	19:00
Július	hétfőtől csütörtökig	9:00	18:00
	péntektől vasárnapig	9:00	19:00
Augusztus	hétfőtől csütörtökig	9:00	18:00
	péntektől vasárnapig	9:00	19:00
Szeptember	mindennap	9:00	17:00
Október	mindennap	9:00	17:00
November	mindennap	9:00	16:00
December	mindennap	9:00	16:00

Felhívjuk szíves figyelmüket, hogy a pénztárak minden időszakban 1 órával, az állatházak pedig fél órával korábban zárnak!

Munkaszüneti és ünnepnapokon az adott hónapnak megfelelő hétvégi nyitva tartás van érvényben.

Jegyárak 2003. április 1-jétől
(**érvényes visszavonásig**)

Támogatói belépőjegy (Kérjük, segítse az Állatkertet! Váltson teljes árú jegyet! Ha nem teheti, kérjen kedvezményeset!)	1800 Ft
Kedvezmények	
Felnőttjegy	1000 Ft
Gyermekjegy (2–14 éves korig.) A Fővárosi Állat- és Növénykertet 14 éven aluliak csak felnőtt kíséretében látogathatják!	750 Ft
Diák- és nyugdíjasjegy (Csak érvényes igazolvánnyal vehető igénybe.)	750 Ft
Családi jegy (2 felnőtt és 2 vagy 3 gyermek részére)	3100 Ft
Jelképes gyermekjegy (testi- és szellemi fogyatékos gyermekek, NOE igazolvánnyal rendelkező gyermekek)	200 Ft
Csoportos jegy (iskolák, óvodák csoportjai részére, min. 10 fő belépése esetén)	Személyenként 500 Ft
Tanulmányi jegy (budapesti iskolák, óvodák előjegyzett csoportjai részére, min. 10 fő)	Személyenként 250 Ft
Pálmaházi belépőjegy (kivéve a bérletes, teljes árú jegyet váltó, tanulmányi jeggyel érkező látogatók)	100 Ft
Bérletkedvezmények (A bérletek 2003. december 31-ig érvényesek!)	
2003. évi felnőttbérlet (fényképes igazolvány) (A felnőttbérlethez egyéves Vadon-előfizetést adunk ajándékba.)	3990 Ft
2003. évi gyermekbérlet (fényképes igazolvány) (A gyermekbérlethez egyéves Süni Magazin-előfizetést adunk ajándékba.)	2990 Ft
2003. évi nyugdíjasbérlet (fényképes igazolvány) (A nyugdíjasbérlethez egyéves Vadon-előfizetést adunk ajándékba.)	2990 Ft
Intézményi bérlet (10 főre - 500 Ft/fő)	5000 Ft
Cégbérlet (2 felnőtt + 3 gyermek 365 napra)	150 000 Ft

Tisztelt Vendégünk!

Az Állatkert olyan közintézmény, amelynek fenntartása komoly összegeket kíván. Az állatok méltó gondozása, a műemlékek és a park fenntartása egyre drágább.

Naponta csaknem 3,2 millió forintba kerül a Kert üzemeltetése. Csupán az állatok etetésére a mai napon közel 370 ezer Ft-ot kell költeni.

Az Ön látogatását az teszi lehetővé, hogy az intézményt a Fővárosi Önkormányzat sok millió forinttal támogatja. Minden jegyhez kb. 300 forint támogatást ad. Emellett bizony nagy szükség van az Öntől kapott pénzre is.

Ha teheti, segítsen azzal, hogy teljes árú jegyet vesz. Amennyiben további támogatást is tud adni, dobja perselyeinkbe, vagy keresse az **ÁLLATKERTI ALAPÍTVÁNYT**.

8. FELADAT: ÁLLATKERT

OC03902

Kinek kell teljes árú jegyet vennie?

- A Mindenkinnek, aki nem tud kedvezményeset venni.
- B Mindenkinnek, akinek van rá pénze.
- C Senkinek, de aki megteheti, vehet.
- D Aki nem az állatkert támogatója.

9. FELADAT: ÁLLATKERT

OC03903

Mely napokon van zárva az állatkert?

- A Munkaszüneti napokon.
- B Ünnepnapokon.
- C Soha.
- D Karácsonykor.

10. FELADAT: ÁLLATKERT

OC03904

Kiknek ingyenes a pálmaházi belépőjegy az alábbiak közül?

- A Akik tanulmányi jegyet vettek.
- B 2 éves gyermekeknek.
- C Senkinek.
- D Mindenkinnek.

11. FELADAT: ÁLLATKERT

OC03906

Kiknek NEM jár egyáltalán kedvezmény?

- A A felnőtteknek.
- B Akik nem támogatói jegyet vesznek.
- C A felnőtteknek és azoknak, akik nem támogatói jegyet vesznek.
- D Mindenkinnek jár.

12. FELADAT: ÁLLATKERT

OC03908

Mit gondolsz, májustól augusztusig miért van sokkal tovább nyitva az állatkert, mint a többi hónapban?

0
1
7
9**13. FELADAT: ÁLLATKERT**

OC03909

Milyenfajta információkat lehet megtudni a szövegből az állatkertről? Sorolj fel **hármat!**

0
1
7
9**14. FELADAT: ÁLLATKERT**

OC03910

Szerinted hasznos-e szöveg annak, aki az állatkertbe akar látogatni? Az olvasottakra támaszkodva indokold a válaszodat!

0
1
7
9**15. FELADAT: ÁLLATKERT**

OC03911

Az alábbiak közül ki nem mehet be az állatkertbe?

- A Aki nem vett a pálmaházba belépőjegyet.
- B Egy nyugdíjas néni, aki beteg.
- C Egy hatodikos általános iskolás kislány egyedül.
- D 20 fős iskolai csoport.

Olvasd el az alábbi cikket, és válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!

A REJTVÉNYFEJTÉS TÖRTÉNETE

Te is nagy rejtvényfejtő vagy? Vannak, akiket olyannyira el szokott ragadni a rejtvényfejtési láz, hogy ha a kezükbe kerül egy rejtvényújság, nem is tudják addig letenni, amíg fehér négyzetet találnak benne. Ma már a rejtvényeknek rengetegféle típusát ismerjük, de vajon tudod-e, honnan ered ez a sokakat lenyűgöző szenvedély? Mint annyi minden más, a rejtvények is az ókori görögöktől erednek, illetve fejtörők és rébuszok már jóval előbb léteztek (csaknem egyidősek az emberiséggel), ám az ókori Hellász (Görögország) lakói voltak azok, akik a szájhagyományban élő rejtvényeket először papírra vetették.

A mai rejtvények őse a ma bűvös négyzetként ismert típus. A legrégebbi – több mint 6000 éves – egy kínai emlékben maradt fenn. Az ábrája a mai érdeklődők számára elég bonyolult, kis fekete és fehér körökből áll: a fekete körök a páros, a fehérek a páratlan számokat jelölik.

Ezt a típust elsőként indiai közvetítéssel az egyiptomiak vették át. Hitük és vallásuk szerint bűvös erő lakott a négyzetekben, és kőbe vésve, kifaragva a nyakukban viselték őket talizmánként, amely véd a rontás és a betegségek ellen. A bűvös négyzet görög közvetítéssel jutott el Európába a hiedelemvilágával együtt, amely egészen a középkorig megmaradt.

A bűvös számokat tartalmazó négyzeteken kívül ismerünk bűvös betűnégyzeteket is. Talán az első, amely fennmaradt, az ókori Pompeji romjai alól került a felszínre. Ez egy rendkívül különleges, palindrom (oda- és visszafelé olvasva ugyanaz) rejtvény: a Miatyánk (latinul: Pater Noster) betűiből állították össze, és lóugrásban bármelyik „P” betűből kiindulva összeállíthatjuk a „pater” (atya jelentésű) szót.

Az első keresztrejtvényre azonban egy kicsit még várni kellett. Megalkotóját és keletkezésének pontos idejét nem ismerjük, ám – mint annyi mindenhez – természetesen ennek keletkezéséhez is fűződik legenda. A monda szerint egy fokvárosi fegyenc alkotta meg az első keresztrejtvény típusú fejtörőt. Victor Orville angol földbirtokos közlekedési szabálysértés miatt töltötte büntetését a börtönben. Ott, a cella falán, az ablakrácsokon keresztül beszűrődő fény által kirajzolt ábrát töltötte ki önmaga szórakoztatására. A börtönorvos tanácsára elküldte az ábrát az egyik fokvárosi angol lap főszerkesztőjének, aki fantáziát látott benne, és közzétette a lapjában. A rébusz rövidesen óriási sikert aratott az olvasók körében, és Orville egymás után kapta az újságoktól a megrendeléseket. Mire kiszabadult, már hatalmas vagyonra tett szert az ötletéből.

A valóság azonban valószínűleg sokkal szürkébb és unalmasabb ennél: a ma ismert keresztrejtvény őseinek tartott fejtörő hivatalos források szerint 1913. december 21-én jelent meg a The New York Sunday World című amerikai újságban. Készítője a lap egyik újságírója, Arthur Wynne, aki jelentős változást hozott a rejtvénykészítés történetében. Wynne egy olyan ábrát szerkesztett, amelyben függőlegesen és vízszintesen is más-más szót lehetett megfejteni. A meghatározásokat nemcsak egy számmal jelölte, hanem a megfejtendő szó első és utolsó négyzetének számát is kiírta.

Európában az első rejtvény Angliában látott napvilágot 1924-ben, ez azonban már sokkal nehezebb volt, mint az amerikai: nagyobb ábra, nehezebb meghatározások stb.

Magyarországra sem nagy késéssel érkezett az első rébusz: 1925. január 22-én jelent meg az első „keresztzórejtvény” (ami a mai keresztrejtvény őse) a Ma Este című hetilap hasábjain, Kristóf Károly tollából. Bár felépítése és nyelvezete nem teljesen felel meg a mai szokásoknak, mégis igen érdekes történeti emlék. A sikeres megfejtők nyereménye is nagyon újszerű volt. Egy akkoriban divatossá vált mahjongg játékot (talán te is ismered az internetről) sorsoltak ki a beküldők között.

Azt pedig, hogy mennyire lett népszerű a keresztrejtvény a nagyvilágban, a rengeteg különböző típusú rejtvényújság, rébuszbajnokság, internetes játék stb. bizonyítja. Értelmes és egyben unaloműző szórakozást nyújt, sőt még rengeteget tanulhatsz is belőle! Ha még nem kaptál rá, itt az ideje, hogy kipróbáld!

FORRÁS: WWW.SULINET.HU

16. FELADAT: A REJTVÉNYFEJTÉS TÖRTÉNETE

OC05001

Kik hagyták ránk a legrégebb rejtvényt?

- A Az ókori görögök.
- B A kínaiak.
- C Az egyiptomiak.
- D Az indiaiak.

17. FELADAT: A REJTVÉNYFEJTÉS TÖRTÉNETE

OC05002

Mi a bűvös négyzet?

- A A bűvös kocka őse.
- B A mai rejtvények őse.
- C A keresztrejtvény őse.
- D Egy kínai emlék.

18. FELADAT: A REJTVÉNYFEJTÉS TÖRTÉNETE

OC05004

Milyen rejtvényt neveztek palindromnak?

- A A bűvös számokat tartalmazó rejtvényt.
- B A bűvös betűnégyzetet.
- C Az „oda- és visszafelé olvasva ugyanaz” típusúakat.
- D A lóúgrásban olvasható betűnégyzetet.

19. FELADAT: A REJTVÉNYFEJTÉS TÖRTÉNETE

OC05005

A legenda szerint hol született meg az első keresztrejtvény?

- A New York
- B Kína
- C Egyiptom
- D Fokváros

20. FELADAT: A REJTVÉNYFEJTÉS TÖRTÉNETE

OC05006

Írd le 2-3 mondatban, hogyan gazdagodott meg Victor Orville földbirtokos a legenda szerint!

0
1
7
9**21. FELADAT: A REJTVÉNYFEJTÉS TÖRTÉNETE**

OC05007

Miben volt új Arthur Wynne keresztrejtvényábrája?

0
1
7
9

22. FELADAT: A REJTVÉNYFEJTÉS TÖRTÉNETE

OC05008

Döntsd el, hogy melyik igaz, illetve melyik hamis az alábbi állítások közül! Válaszodat a megfelelő szó bekarikázásával jelöld!

Állítás	IGAZ vagy HAMIS?	
Az egyiptomiak a bűvös négyzetet talizmánnak tartották, amely megvédett a betegségek ellen is.	<input type="checkbox"/> IGAZ	<input type="checkbox"/> HAMIS
A bűvös négyzet görög segítséggel jutott el Európába, ahol azonban elvesztette jelentőségét.	<input type="checkbox"/> IGAZ	<input type="checkbox"/> HAMIS
Egy rendkívül különleges palindrom, melyet a Pater Noster betűiből állítottak össze, a középkorból maradt ránk.	<input type="checkbox"/> IGAZ	<input type="checkbox"/> HAMIS
Az első keresztrejtvény, amely Magyarországon látott napvilágot, 1925. január 22-én jelent meg Kristóf Károly tollából.	<input type="checkbox"/> IGAZ	<input type="checkbox"/> HAMIS
A legelső keresztrejtvényt valószínűleg nem Victor Orville fokvárosi fegyenc alkotta, hanem Arthur Wynne újságíró.	<input type="checkbox"/> IGAZ	<input type="checkbox"/> HAMIS


23. FELADAT: A REJTVÉNYFEJTÉS TÖRTÉNETE

OC05009

Mi a különbség az ősi bűvös négyzet és a betűnégyzet között?


Nézd át az alábbi hirdetést, és válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!

ÓCEÁN



Óceán

Az Óceán 1961-ben alakult francia hipermarkettlánc.
Ma Európa egyik vezető kereskedelmi hálózata, 4 kontinensen, 12 országban, 309 hipermarketet üzemeltet.



Alkalmazott az önkiszolgáló osztályon
(teljes munkaidőben vagy részmunkaidőben hétvégi munkavégzéssel)
Feladata: Egy árusztály megfelelő áruellátásának biztosítása, az osztály és a raktár folyamatos tisztítása és rendezése, a Vásártók tájékoztatása.

Pénztár-hostess
(teljes munkaidőben vagy részmunkaidőben hétvégi munkavégzéssel)
Feladata: Vásárlóink fogadása a pénztáraknál, megbízható, pontos pénztárblokk készítése és az árucikkek szatyrokba csomagolása.

Eladó (élelmiszer és műszaki cikk)
Feladata: A Vásártók felvilágosítása, gyors és elvárásainak megfelelő kiszolgálása.

Pék, cukrász, hentes
Feladata: Kiváló minőségű termékek előállítása az egészségügyi és higiéniai szabályok betartásával, az elkészült termékek minőségének és frissességének ellenőrzése.

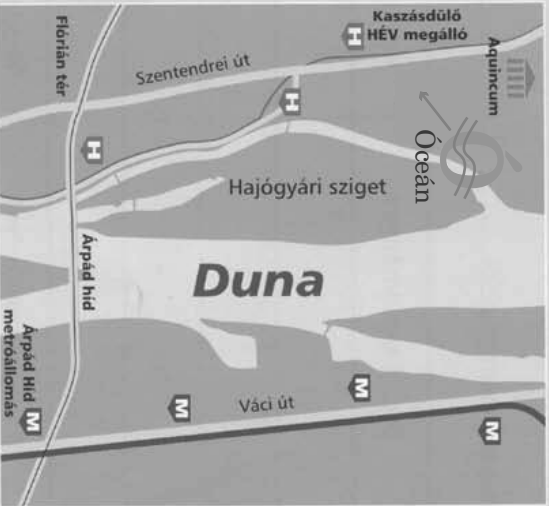
Biztonsági őr
Feladata: Csapatának tagjaként felügyeli a hipermarket rendjét és a biztonsági előírások betartását. A feladatkör betöltéséhez személy- és vagyoni öri vizsga szükséges.

Karbantartó
Feladata: Biztosítja az áruházban található munkaeszközök és berendezések kifogástalan működését. Villanyszereelő, elektronikai műszerész, géplakatos, víz-gáz, fűtesszereelő végzettség előnyről jelent.

Áruátvevő
Feladata: Ellenőrzi a beérkező áruk minőségét, mennyiségét, sértetlenségét, elvégzi az áruátvétellel kapcsolatos adminisztrációs feladatokat és az árut rendeltetési helyére szállítja.

Sikeres pályázóinknak

- stabil hátteret,
- folyamatos szakmai képzést,
- versenyképes jövedelmet,
- prémiumot
- és különböző szociális juttatásokat kínálunk



Ha kedvet érez ahhoz, hogy már a kezdetektől részese lehessen egy nyitó áruház életének, jelentkezését a következő címre várjuk:

Óceán Magyarország Kft.,
Óbuda toborzás,
1030 Budapest, Sport utca 2-4.
E-mail: toborzas.kozpont@ocean.hu

24. FELADAT: ÓCEÁN

OC05701

Melyek azok a munkakörök, amelyeknél választani lehet a teljes és a részmunkaidő között?

- A Pénztár-hostess és eladó.
- B Biztonsági őr, eladó az önkiszolgáló osztályon, hentes.
- C Alkalmazott az önkiszolgáló osztályon és áruátvevő.
- D Pénztár-hostess és alkalmazott az önkiszolgáló osztályon.

25. FELADAT: ÓCEÁN

OC05702

Mely munkakör betöltése igényel konkrét vizsgát a szöveg szerint?

- A A hentesé.
- B A biztonsági őré.
- C A karbantartóé.
- D Az eladóé.

26. FELADAT: ÓCEÁN

OC05703

Hány áruházat üzemeltet az Óceán a világban és hányat Magyarországon?

- A 12 és 4
- B 1996 és 309
- C 4000 és 2003
- D 309 és 7

27. FELADAT: ÓCEÁN

OC05704

Hány alkalmazottat keresnek az új áruházba?

- A A tervek szerint négyezer emberrel számolnak.
- B Hetet: alkalmazottat az önkiszolgáló osztályon, pénztár-hostesst, eladót, pék-cukrász-henteset, biztonsági őröt, karbantartót, áruátvevőt.
- C Nincs megadva, hány embert fognak alkalmazni.
- D Tízet: alkalmazottat az önkiszolgáló osztályon, pénztárost, hostesst, eladót, péket, cukrászt, henteset, biztonsági őröt, karbantartót, áruátvevőt.

28. FELADAT: ÓCEÁN

OC05705

Mit jelent a „sikeres pályázó” kifejezés?

- A Aki megfelel a munkakör követelményeinek, és alkalmazták is.
- B Aki ért az összes tevékenységhez, melyet felsoroltak a szövegben.
- C Aki versenyképes jövedelmet és prémiumot kap.
- D Aki a kezdetektől részese akar lenni egy áruház életének.

29. FELADAT: ÓCEÁN

OC05706

Mit jelent a folyamatos szakmai képzés?

- A Lassan, de biztosan elsajátítható az összes munkakör.
- B Újra és újra be kell bizonyítani a tevékenységi kör ellátására való képességet.
- C Megismertetik az adott tevékenységi kör legújabb ismereteit, eljárásait.
- D Ha elég sokáig az áruház alkalmazottja valaki, a vezetőjévé is válhat.

30. FELADAT: ÓCEÁN

OC05707

Mely városrészben nyit a legújabb áruház?

0
1
7
9

Ne kezdj hozzá a szövegértés-feladatok
következő részéhez,
amíg arra fel nem szólítanak!

Az alábbi szórólap alapján válaszolj a kérdésekre!

METROPOL

ÁLTALÁNOS ÉS NYELVVIZSGA-ELŐKÉSZÍTŐ TANFOLYAMOK - kezdőtől a felsőfokú szintig

TANFOLYAM-TÍPUS	TANANYAG	HETI ÓRASZÁM	CSOPORTLÉTSZÁM	ÁR/SZINT	PLUSZ
9 hetes standard	1 szint	2x2, 1x4	4-9 fő	20 990 Ft	ajándék munkafüzet
6 hetes intenzív	1 szint	2x3	4-9 fő	18 990 Ft	ajándék munkafüzet
4 hetes intenzív	1 szint	3x3	4-9 fő	17 990 Ft	ajándék munkafüzet
4 hetes szuperintenzív	3 szint	5x5	4-9 fő	16 990 Ft	ajándék tankönyv

A tanfolyamok díjai az ÁFA-t nem tartalmazzák.

Metropol

Angol, német nyelvoktatás

Nyelvtanfolyamok hétfőtől szombatig, reggel 8 órától este 8 óráig.

Free..... INGYENES

tankönyv / munkafüzet / szintfelmérés / felzárkóztató óra / korrepetálási lehetőség / próbanyelvvizsga

Quality..... MINŐSÉG

kis csoportos oktatás (4-9 fő) / hozzáértő szakmai irányítás / kommunikáció-központú képzés / gondosan kiválasztott, fiatal, diplomás tanárok / mindig a legkorszerűbb tananyag és tanítási módszerek / a tanítás színvonalának állandó ellenőrzése / exkluzív környezet / professzionális audiovizuális eszközök / egész évben biztosított továbbtanulási lehetőség / színvonalas ügyfélszolgálat

Credit..... KEDVEZMÉNYEK

törzshallgatói kedvezmény / diákkedvezmény / kedvezményes szótár-, cd-, videó- és kazettavásárlási lehetőség / részletfizetési lehetőség / Ne feledd! Nálunk a tankönyv/munkafüzet ajándék!

Guarantee..... GARANCIA

garantáltan kis csoportos (4-9 fő) oktatás

Everybody.... MINDENKINEK

széleskörű tanfolyamkínálat (egyéni oktatás / szaknyelvi képzés / cégekhez kihelyezett tanfolyamok / napi 12 óras nyitva tartás, 8 órától 20 óráig, hétfőtől szombatig

Tanfolyamok kezdete: 2003. október 6., 20. / november 3., 17.

FORRÁS: SZÓRÓLAP

31. FELADAT: METROPOL

OC02701

Mennyit kell fizetni egy 6 hetes intenzív tanfolyamért?

- A 20 990 Ft-ot
- B 18 990 Ft-ot + az áfát
- C 18 990 Ft-ot
- D 18 990 Ft-ot + a könyv árát

32. FELADAT: METROPOL

OC02702

Melyik a legolcsóbb tanfolyam a felkínált típusok közül?

- A A 4 hetes szuperintenzív.
- B A 9 hetes standard.
- C A 4 hetes intenzív.
- D A 6 hetes intenzív.

33. FELADAT: METROPOL

OC02703

Tanulhatunk-e ebben a nyelviskolában spanyolul és franciául?

0
1
7
9**34. FELADAT: METROPOL**

OC02704

Mire nincs lehetőség a nyelvtanfolyam időtartama alatt a Metropolnál?

- A Nem nyelvvizsgázhatok az iskolában.
- B Nem kérhetek felzárkóztató órát.
- C Nem tehetek próbanyelvvizsgát.
- D Nem jelentkezhetek korrepetálásra.

35. FELADAT: METROPOL

OC02706

Miért a siker jelentésű „success” angol szó került a nagyító alá?

- A Így hívják ezt a nyelviskolát.
- B Így megtanuljuk, hogyan ejtsük ezt a szót.
- C Sikert ígér a nyelvtanulást illetően.
- D Teljesen véletlenül van ott.

Olvasd el az alábbi történetet, és válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!

BESZÉLGETÉS A TENGERPARTON

A tengerparton szegényesen öltözött ember fekszik egy halászbárkában és szunyókál. Mellette áll egy elegánsan öltözött turista, és éppen színes filmet fűz a fényképezőgépébe, hogy megörökítse az idilli képet, a kék eget, a békésen tarajozó, fehér hullámokkal barázdált zöld tengert, a fekete bárkát, a halász piros sapkáját. Katt! Még egy kattanás, és – mivel az Isten a hármasságot szereti – biztonság kedvéért harmadszor is: katt! Az idegen, csattanó zajra a halász felriad, feltápászkodik, álmosan cigarettát keres, az udvarias jóindulattal eltelt turista azonban megelőzi, és maga nyújt feléje egy csomag cigarettát. Szemlátomást beszélgetésbe akar elegyedni vele.

– Ma gazdag fogás várja, ugye?

A halász a fejét rázza.

– De azt hallottam, hogy ilyen időben jó a kapás!

A halász bólint.

– No, és nem fut ki a tengerre?

A halász a fejét csóválja. A turista levertnek látszik.

– Talán rosszul érzi magát?

A halász a taglejtések nyelvéről végül áttér a normális beszédre.

– Nagyszerűen érzem magam – mondja. – Soha életemben nem éreztem magam ilyen jól.

Feláll és kinyújtózik, mintha atlétaszerű testalkatáról szeretne bizonyosságot tenni.

– Egyszerűen fantasztikusan jól érzem magam!

A turista arca egyre szomorúbb lesz, és már nem tudja elfojtani kérdését, amely úgyszólván a szívéből fakad:

– De akkor miért nem megy ki a tengerre?

– Mert ma reggel már kint jártam.

– És jó fogás volt?

– Olyan jó, hogy most már nincs miért még egyszer kimennem. Négy homárt, két tucat makrélát fogtam...

A halász végre teljesen felébred, beszédesebb lesz, és megnyugtatólag veregeti a turista vállát, akinek gondterhelt arckifejezését az alaptalan, de megható bánat jelének tartja.

– Még holnapra és holnaputánra is futja – jelenti ki, hogy végképp levegye a terhet az idegen válláról. – Nem akar rágyújtani az én cigarettámra?

– Köszönöm.

A cigaretta a szájban, megint katt! A turista fejét csóválva letelepszik a csónak szélére, fényképezőgépét maga mellé teszi – most szüksége van arra, hogy mindkét keze szabad legyen, mert kellő nyomatékot akar adni beszédének.

- Nem szeretnék beavatkozni személyes ügyeibe - kezdi -, csak hát képzelje el, hogy ma másodszer, harmadszer, sőt talán negyedszer is kifut a tengerre, és akkor három, négy, öt, sőt talán tíz tucat makrélát fogna... Képzelje csak el!

A halász bólint.

- És nemcsak ma, hanem holnap, holnapután is - folytatja a turista -, egyszóval mindennap, ha szerencsés napnak bizonyul, kétszer, háromszor, sőt talán négyszer is kifutna a tengerre... el tudja képzelni, hogy akkor mi lesz?

A halász a fejét rázza.

- Legfeljebb egy év múlva motort vásárolhat, két év múlva újabb bárkája lesz, három-négy év múlva pedig bizonyára vásárolhat két csónakot, és azzal aztán még többet fogna - egy szép napon pedig két motorhajója lenne, és... - a lelkesedéstől egy pillanatra elakad a turista hangja - kis hűtőházat épít, esetleg füstölőt is, aztán meg konzervgyárat, saját helikopterre tesz szert, hogy a levegőből figyelhesse a halvonulást és rádión utasíthassa a motorhajóit. Aztán engedélyt szerez, halvendéglőt nyit, és saját maga, közvetítő nélkül exportálná a homárjait egyenesen Párizsba... és akkor..

A lelkesedéstől megint elszorul a turista lélegzete: a fejét rázza, szinte megfélekedezik szabadságának örömeiről, lelke mélyén szomorkodik, és úgy nézi a békésen gördülő hullámokat, melyek között a ki nem fogott hal bukfenchezik.

- Akkor... - mondja, de az izgalom még mindig megbénítja.

A halász megveregeti a vállát, mint ahogy a gyermeket szokás, akinek a torkán akadt valami.

- Akkor mi lesz? - kérdezi halkán.

- Akkor - mondja halk elragadtatással az idegen -, akkor leülhet ide a partra, szunyókálni a verőfényben, és nézheti ezt a gyönyörű tengert.

- De én most is ezt teszem! - válaszol a halász. - Nyugodtan üldögélek a parton, és bóbiskolok. Csak a maga kattogása zavart meg...

A turista töprengve távozik a parttól. A munkára gondol, amelyet mindig eszköznek tartott ahhoz, hogy egy szép napon megszerzi magának azt a lehetőséget, hogy többé ne kelljen dolgoznia. Arcán most nyoma sincs az együttérzésnek a szegényesen öltözött halász iránt - csak egy kis irigység látszik rajta.

FORRÁS: HEINRICH BÖLL: *BESZÉLGETÉS A TENGERPARTON*. WWW.SZEPI.HU

36. FELADAT: BESZÉLGETÉS A TENGERPARTON

OC14301

Miért riad fel a halász a szunyókálásból?

- A A turista beszélgetni kezd vele.
- B A turista cigarettával kínálja.
- C Halásznizni indul.
- D A turista fényképezőgépének zaja felébreszti.

37. FELADAT: BESZÉLGETÉS A TENGERPARTON

OC14302

Miért gondolja a turista, hogy a halász beteg?

- A Mert nem szólal meg.
- B Mert jó idő van.
- C Mert nem fut ki a tengerre.
- D Mert csak a fejét rázza.

38. FELADAT: BESZÉLGETÉS A TENGERPARTON

OC14303

Miért nem megy ki a tengerre a halász?

- A Már járt kint.
- B Rosszul érzi magát.
- C Már járt kint, és elég sok halat fogott.
- D Csak homárt és makrélát fogott.

39. FELADAT: BESZÉLGETÉS A TENGERPARTON

OC14304

Kire vonatkozik és mit jelenthet a következő mondat: „A cigaretta a szájban, megint katt!”?

Fogalmazd meg a jelenetet a saját szavaiddal!

0
1
7
9

40. FELADAT: BESZÉLGETÉS A TENGERPARTON

OC14306

Hogyan vélekedik a halász arról, hogy miért nem kell újra tengerre szállnia?

- A Fogott homárt és makrélát.
- B Jó volt a fogás.
- C Olyan jó volt a fogás, hogy másnapra és még azutánra is futja.
- D A turistával beszélget.

41. FELADAT: BESZÉLGETÉS A TENGERPARTON

OC14307

Mire lehet következtetni a halász következő mondatából: „Még holnapra és holnaputánra is futja”?

- A Nagyon sok halat fogott.
- B Bizonyára holnap és holnapután sem fog tengerre szállni, mert elég halat fogott.
- C Bizonyára holnap és holnapután sem fog tengerre szállni, mert rossz idő lesz.
- D Túl szép idő van, ezért nem akar tengerre szállni.

42. FELADAT: BESZÉLGETÉS A TENGERPARTON

OC14308

A turista érzései változnak a történet során. Nevezd meg **két** érzelmet, és magyarázd meg, hogy mi váltotta ki ezeket!

0
1
7
9**43. FELADAT: BESZÉLGETÉS A TENGERPARTON**

OC14309

Mit mond a turista, miért érdemes meggazdagodnia a halásznak?

- A Hogy legyen helikoptere és motorhajója, melyekkel megkönnyítheti a halászatot.
- B Halvendéglőt nyithat, és maga exportálhatja a halakat Párizsba.
- C Hűtőházat és füstölőt építhet.
- D Leülhet a tengerpartra, szunyókálhat a verőfényben, és nézheti a gyönyörű tengert.

44. FELADAT: BESZÉLGETÉS A TENGERPARTON

OC14310

Húzd alá a szövegben azt a mondatot, amely a leginkább összefoglalja a turista felfogását a munkáról!

0
1
7
9

Olvasd el az alábbi tanulmányt, és válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!

ÉRZÉKENY LELKEK

1. Napjainkban a fiúk óriási társadalmi elvárások közepette nőnek fel. Judy Chu, a New York Egyetem és a Harvard kutatója, aki a fiúk fejlődésével foglalkozik, hangsúlyozza, hogy viselkedésükkel sokszor érzelmeiket leplezik. – A fiúk lényegesen érzékenyebbek mások iránt, semmint általában feltételeznénk róluk – állítja.
2. Chu két éven át folytatott beszélgetéseket egy Boston környéki fiúcsoporttal. A négyéves kisfiúk nyíltan beszéltek a legkülönbözőbb témákkal kapcsolatos érzéseikről, a játékoktól kezdve a sérelmekig. – Nagyon figyelmesek voltak, és világosan fejezték ki magukat – mondja.
3. Idővel azonban a fiúk környezetük elvárásainak fényében változtattak a magatartásukon. – Kezdték úgy viselkedni, hogy a kapcsolataikban megnyilvánuló szándékaik kevésbé legyenek tetten érhetőek, ettől pedig nemtörődömnek tűntek – magyarázza a kutató.
4. Chu úgy véli, a fiúk sokkal gondosabban választják meg, hogy hol és kivel osszák meg azokat a gondolataikat és érzéseiket, amelyektől kiszolgáltatottá válhatnak. Megismert egy fiút, aki az önmagukat „hitványak”-nak nevező bandához tartozott. – Az osztályban minden lánnyal jóban vagyok – árulta el Chunak ez a fiú. – De ha Bill (a bandavezér) rájönne, kirúgna a csapatból.
5. A fiúk barátkozási szokásai szintén változóban vannak. – Hajlamosak vagyunk a lányokat az érzelmi közelséggel, a fiúkat inkább a sporttal és a fizikai aktivitással összefüggő barátságokkal kapcsolatba hozni – mondja Niobe Way, a New York Egyetem pszichológiai professzora, aki alacsony jövedelmű családokban élő fiúk körében végzett kutatásokat. – Pedig a kemény, beleváló srácok is bevallják, hogy szeretnének olyan barátokat, akikkel megoszthatják a titkaikat.
6. A kutatásban részt vett egy fiú, Malcolm, aki remekül sportolt, a többiek csodálattal néztek fel rá. Egyik nap Malcolm megtudta, hogy egy jó barátja pletykált róla, és nagyon elszomorodott.
7. – A közvélekedés szerint a barátokkal folytatott vita, a pletyka nem érinti igazán mélyen a fiúkat, a sértéseket kivédik, egyszerűen túlteszik magukat rajtuk – mondja Way. Csak hogy ez óriási tévedés! Malcolm a történetek után elhatározta, hogy összes barátjával szakít. („Hátulról döfik beléd a kést.”) Álláspontja mellett a középiskolai éve alatt végig kitartott.
8. Amikor a fiúk szóba hozzák az érzelmeiket, a felnőttek sokszor megpróbálják mérsékelni ezek hőfokát. – Azt mondogatják: „Az én fiam túlságosan érzékeny.” – magyarázza a gyermekpszichológus Thompson. – Nem jönnek rá, hogy ez korántsem elszigetelt eset, ez a normális.

9. A szülők tehát másképp reagálnak a lányuk, mint a fiuk szomorúságára. – A különbség látszólag csekély – folytatja Thompson. – A síró kislánytól megkérdik, mi baja, a szomorú fiúnak azonban megpaskolják a fejét, és azt mondják neki: „Semmi baj. Na, eridj a dolgodra!” Az eredmény, állítják egyes kutatók, a kamaszkortól az érett felnőtt korig húzódozó érzelmi elszigeteltség lesz – fizikai és érzelmi következményekkel.

FORRÁS: A FIÚK A GYENGÉBBIK NEM? ÉRZÉKENY LELKEK (RÉSZLET). *READER'S DIGEST*, 2002. DECEMBER, 88. OLD.

45. FELADAT: ÉRZÉKENY LELKEK

OC11301

Melyik név a kakukktojás? Miért?

- A Judy Chu
- B Thompson
- C Malcolm
- D Niobe Way

Azért mert: _____

0
1
7
9

46. FELADAT: ÉRZÉKENY LELKEK

OC11302

Melyik városban dolgozik Niobe Way?

0
1
7
9

47. FELADAT: ÉRZÉKENY LELKEK

OC11303

Döntsd el, hogy melyik igaz, illetve melyik hamis az alábbi állítások közül! Válaszodat a megfelelő szó bekarikázásával jelöld!

Állítás	IGAZ vagy HAMIS?	
Chu négy éven át folytatott beszélgetéseket egy Boston környéki fiúcsoporttal. A két éves kislány nyíltan beszéltek érzéseikről.	IGAZ	HAMIS
Malcolmot nagyon megviselte barátaival való konfliktusa.	IGAZ	HAMIS
Malcolm elárulta Chunak, hogy valójában minden lánnyal jóban van az osztályban, de nem akarja, hogy Bill (a banda-vezér) megtudja, mert akkor kirúgná a csapatból.	IGAZ	HAMIS
Malcolm általános iskolai éve alatt végig kitartott álláspontja mellett, miszerint összes barátjával megszakítja a kapcsolatot.	IGAZ	HAMIS

0
1
7
9

48. FELADAT: ÉRZÉKENY LELKEK

OC11308

Milyen ellentétes érzései lehettek a Bill bandájába tartozó fiúnak?

- A Nem szeretett volna Billel barátkozni, de meg akart felelni a lányoknak.
- B Nem szeretett volna a lányokkal barátkozni, de meg akart felelni Billnek.
- C Szeretett volna a lányokkal is barátkozni, de Billnek is meg akart felelni.
- D Szeretett volna Billel is barátkozni, de meg akart felelni a lányoknak is.

49. FELADAT: ÉRZÉKENY LELKEK

OC11304

Miért rúgná ki Bill a fiút, ha megtudná, hogy a lányokkal barátkozik?

- A Bill azt szeretné, ha a fiú csak vele barátkozna.
- B Bill azt szeretné, ha a lányok rajta kívül senkivel sem barátkoznának.
- C Bill a lányokkal való barátkozást gyengeségnek gondolja.
- D A fiúk csak sporttal és fizikai aktivitással összefüggő barátságokat köthetnek.

50. FELADAT: ÉRZÉKENY LELKEK

OC11305

A szöveg alapján írd le **két** olyan jellemző dolgot, amelyben a szakemberek szerint a fiúk mások, mint ahogyan azt a közvélemény tartja!

0
1
7
9**51. FELADAT: ÉRZÉKENY LELKEK**

OC11306

Képzeld el, hogy szülő vagy, van egy kisfiad! A cikk tanulságai alapján melyik tanács helyes?

- A Ne engedje, hogy a fiúgyermek kinyilvánítsa sértettségét, félelmét, mert ez gyengeséghez vezet!
- B Mondja többször gyermekének, hogy legyen erős, viselkedjen férfi módjára, különösképp akkor, ha ő épp sebezhetőnek érzi magát!
- C Bátorítsa fiát, hogy fejezze ki őszintén legkülönfélébb érzelmeit, örömét, szomorúságát, magányát stb.!
- D Vigyázzon, ne fejezze ki nyíltan együttérzését, mert attól a gyermek még jobban elszorodik!

52. FELADAT: ÉRZÉKENY LELKEK

OC11307

Fejezd be a mondatot! A 9. rész

- A megmagyarázza a 8. részben leírtakat a gyerekek érzéseivel kapcsolatban.
- B kiegészíti a 8. részt, további információkat közöl arról, hogy a gyerekek mennyire nyíltak és figyelmesek voltak.
- C kiegészíti a 8. részt, további információkat közöl arról, hogy a gyerekek magatartása a környezet elvárásainak ellenére nem változott, csupán nemtörődömmé váltak.
- D kiegészíti a 8. részt, és feltárja az esetleges következményeket.

53. FELADAT: ÉRZÉKENY LELKEK

OC11309

Mit gondolsz, miért írja le a cikk írója több szakember véleményét a témáról?

0
1
7
9

Olvasd el az alábbi humoros történetet, és válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!

AMIÉRT A SZÜLŐK MEGŐSZÜLNEK

Egy nagyvállalat vezetőjének fel kellett hívnia egyik alkalmazottját a központi számítógép meghibásodása miatt. Felhívta az alkalmazott otthoni számát, a kagylót egy gyerek vette fel suttogó hangon beleszólva:

- Halló?
- Apukád otthon van? – kérdezte a főnök.
- Igen – suttogta a vékony hang.
- Beszélhetnék vele?

A főnök meglepetésére a vékony hang azt suttogta: – Nem.

Mivel egy felnőttel szeretett volna beszélni, a főnök azt kérdezte:

- Anyukád ott van?
- Igen – hangzott a válasz.
- Beszélhetnék vele?

A vékony hang ismét suttogva: – Nem.

A főnök, remélve, hogy akad valaki, akinél üzenetet hagyhat, azt kérdezte:

- Van még ott valaki?

- Igen – suttogta a gyerek –, egy rendőr. A főnök csodálkozva azon, hogy mit kereshet egy rendőr az alkalmazottjánál, azt kérdezte:

- Beszélhetnék a rendőrrel?
- Nem, el van foglalva – suttogta a gyerek.
- Mivel van elfoglalva? – kérdezte a főnök.

- Az apuval, az anyuval és a tűzoltóval beszélget – hangzott a suttogó válasz. Növekvő aggodalommal, mivel a telefon háttérében egy helikopterszerű hangot hallott, a főnök azt kérdezte:

- Mi ez a hang?
- Egy helikopter – válaszolta a suttogó hang.

- Mi folyik ott? – kérdezte a főnök most már megrémülve. Félénk hangon válaszolt a gyerek:

- A mentőalakulat most landolt a helikopterrel.

Megrémülve, aggódva és zavartan kérdezte a főnök: – Mit keresnek?

Még mindig suttogva, kuncogását visszafojtva az ifjú hang így válaszolt: – Engem.

FORRÁS: [HTTP://WWW.NAPIVICC.HU](http://www.napivicc.hu)

54. FELADAT: AMIÉRT A SZÜLŐK MEGŐSZÜLNEK

OC04901

Mivel foglalkozik a kislány apukája?

- A helikoptervezető
- B egy nagyvállalat vezetője
- C egy nagyvállalat alkalmazottja
- D tűzoltó

55. FELADAT: AMIÉRT A SZÜLŐK MEGŐSZÜLNEK

OC04902

Milyen ügyben hívják a kislány apukáját a történet elején?

- A A fiával akarnak beszélni.
- B Csak beszélgetni akarnak.
- C Munkát akarnak neki adni.
- D A számítógép meghibásodása miatt.

56. FELADAT: AMIÉRT A SZÜLŐK MEGŐSZÜLNEK

OC04903

Miért beszélt a kislány suttogó hangon?

0
1
7
9**57. FELADAT: AMIÉRT A SZÜLŐK MEGŐSZÜLNEK**

OC04904

Kivel beszélget az apa, az anya és a tűzoltó?

- A Egy helikoptervezetővel.
- B Egy rendőrrel.
- C Egymással.
- D A gyerekekkel.

58. FELADAT: AMIÉRT A SZÜLŐK MEGŐSZÜLNEK

OC04905

Mit érez a főnök a történet végén, mikor meghallja a zúgó helikopter hangját? Miért?

0
1
7
9

59. FELADAT: AMIÉRT A SZÜLŐK MEGŐSZÜLNEK

OC04906

Mire vonatkozhat szerinted az *Amiért a szülők megöszülnek* cím? Hogyan értelmezhető?

0
1
6
7
9

60. FELADAT: AMIÉRT A SZÜLŐK MEGŐSZÜLNEK

OC04907

Szerinted milyen a történet hangulata? Válaszodat részletesen indokold!

0
1
7
9



Ne kezdj hozzá a matematikafeladatokhoz
amíg arra fel nem szólítanak!

61. FELADAT: ÁZSIA

MC02601

Földünk legnagyobb területű kontinense Ázsia. A területe $4,4411 \cdot 10^7 \text{ km}^2$.
A következők közül melyik egyenlő ezzel a mennyiséggel?

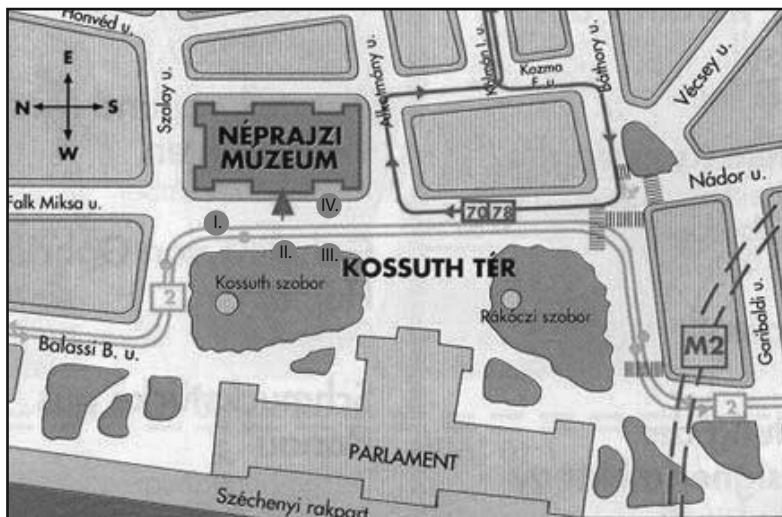
- A 444 110 000 000 km^2
- B 44 411 000 km^2
- C 31,0877 km^2
- D 310,877 km^2

62. FELADAT: MÚZEUM

MC25501



Honnan készíthették a fenti fényképet a Néprajzi Múzeumról?

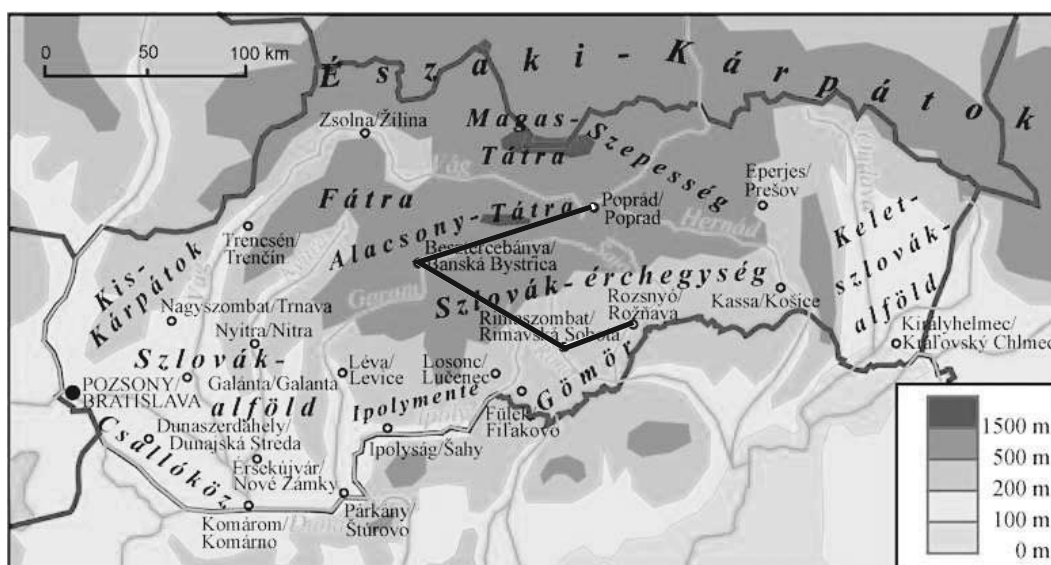


- A Az I. pontból.
- B A II. pontból.
- C A III. pontból.
- D A IV. pontból.

63. FELADAT: KIRÁNDULÁS I.

MC19101

A Szabó család autókirándulást tervez Szlovákiában, a következő útvonalon:
Poprád – Besztercebánya – Rimaszombat – Rozsnyó.



Körülbelül hány kilométer hosszú ez az út? A térkép alapján dönts el, melyik a helyes válasz!

- A kb. 350 km
- B kb. 220 km
- C kb. 290 km
- D kb. 420 km

64. FELADAT: ÁRENGEDMÉNY I.

MC01201

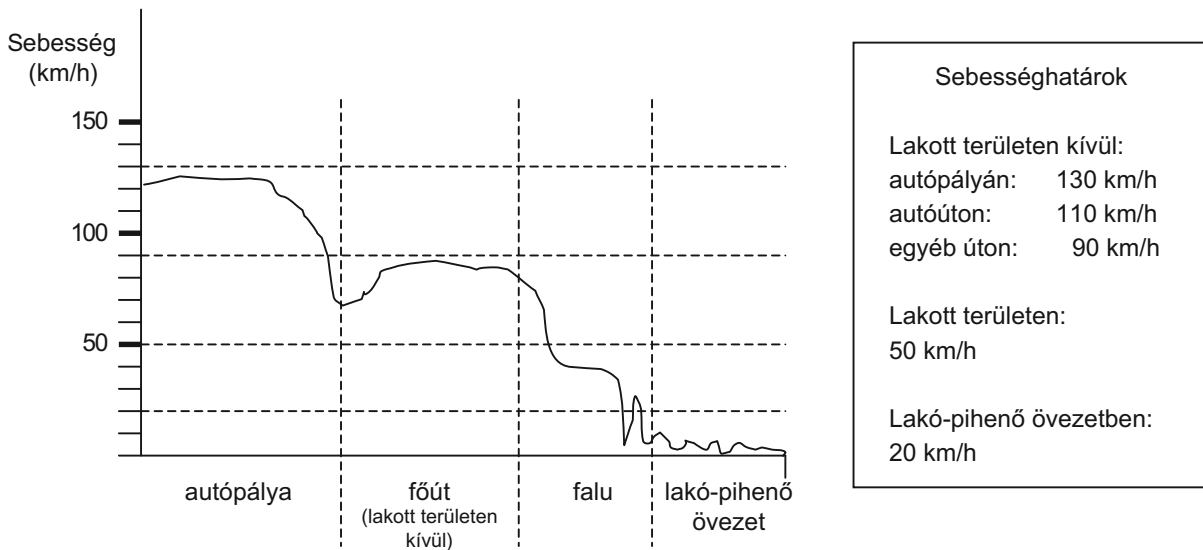
Annamari vásárolt egy nadrágot, amelyre 25% árengedményt adtak.
Az eredeti ár hányad részét kellett kifizetnie Annamarinak?

- A $\frac{1}{25}$ -ét
- B $\frac{1}{4}$ -ét
- C $\frac{2}{5}$ -ét
- D $\frac{3}{4}$ -ét

65. FELADAT: GYORSHAJTÁS

MC137

Egy nyaralója felé tartó autóst gyorsajtásért megbüntetnek. Az alábbi grafikon az autója sebességét mutatja a különböző úttípusokon, amint nyaralója felé haladt.



a)

MC13701

Állapítsd meg a grafikon alapján, hogy hol követte el a szabálysértést a sofőr!

- A Az autópályán.
- B A főúton.
- C A faluban.
- D A lakó-pihenő övezetben.

b)

MC13702

Hány százalékkal haladt gyorsabban a megengedett sebességnél az autós, amikor a legnagyobb mértékben lépte túl a megengedett értéket?

- A kb. 30%-kal
- B kb. 60%-kal
- C kb. 70%-kal
- D kb. 80%-kal

66. FELADAT: HAVI BENZINKÖLTSÉG

MC01901

Gábor szeretné megbecsülni, hogy autójának mennyi a havi benzinköltsége. Gábor autóval jár dolgozni, és így átlagosan 200 kilométert vezet hetente.

Milyen adatokra van még szükség ahhoz, hogy megbecsülhesse a havi benzinköltséget?

- A Arra, hogy hány liter benzint fogyaszt az autó egy átlagos héten.
- B Arra, hogy hány liter benzin fér az autóba, és hogy mennyi az üzemanyag literenkénti ára.
- C Az üzemanyag literenkénti árára és arra, hogy hány liter benzint fogyaszt az autó kilométerenként.
- D Gábor lakásának és munkahelyének a távolságára és az üzemanyag literenkénti árára.

67. FELADAT: FOGKEFE

MC11501

Judit fogorvosa fogkefét ajándékoz a pácienseinek. Jelenleg 60 fogkefeje van.

A fogkefék $\frac{1}{5}$ -e fehér, $\frac{1}{4}$ -e piros, $\frac{1}{3}$ -a kék, a többi pedig zöld színű.

A fogorvos véletlenszerűen választ egy fogkefét a készletből, és Juditnak adja.

Milyen színű fogkefe kihúzásának van a legnagyobb valószínűsége?

- A fehér
- B piros
- C kék
- D zöld

68. FELADAT: HULLÁMHOSSZ

MC16002

A látható fény különböző színei különböző hullámhosszúak, amit nanométerben (nm) fejezünk ki.



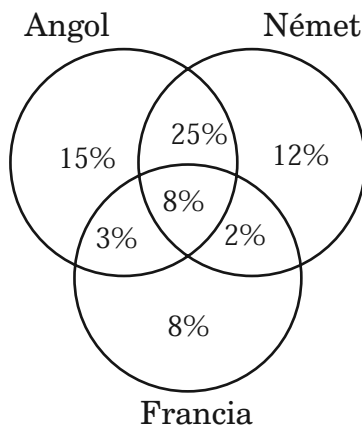
A kiemelt hét szín közül hány található a 450–600 nm-es tartományon belül?

- A kettő
- B három
- C négy
- D öt

69. FELADAT: IDEGEN NYELV

MC161

Egy nyelvtagozatos iskola nyolcadik évfolyamán a diákok maguk választhatták ki, hogy melyik idegen nyelvet akarják tanulni a kilencedik évfolyamon. Az alábbi ábra azt mutatja, hogy a diákok milyen százalékban választották az angol, a német és a francia nyelvet, illetve ezek kombinációit. A százalékos értékeket egész számra kerekítették.



Az ábra alapján válaszolj az alábbi kérdésekre!

a) MC16102

A diákok hány százaléka választotta az angol és a német nyelvet egyaránt, de a franciát nem?

- 0
- 1
- 7
- 9

b) MC16103

Hányan választottak az angoltól, a némettől és a franciától különböző nyelvet, ha összesen 140 diák volt a nyolcadik évfolyamon?

- 0
- 1
- 6
- 7
- 9

70. FELADAT: PIZZÉRIA

MC30601

Réka és két barátnője egy pizzériában közösen rendeltek egy 600 Ft-os salátát, egy óriáspizzát 1500 Ft-ért, és kértek még fejenként egy 180 Ft-os kólát. Az ebéd árát egyenlő arányban akarják kifizetni.

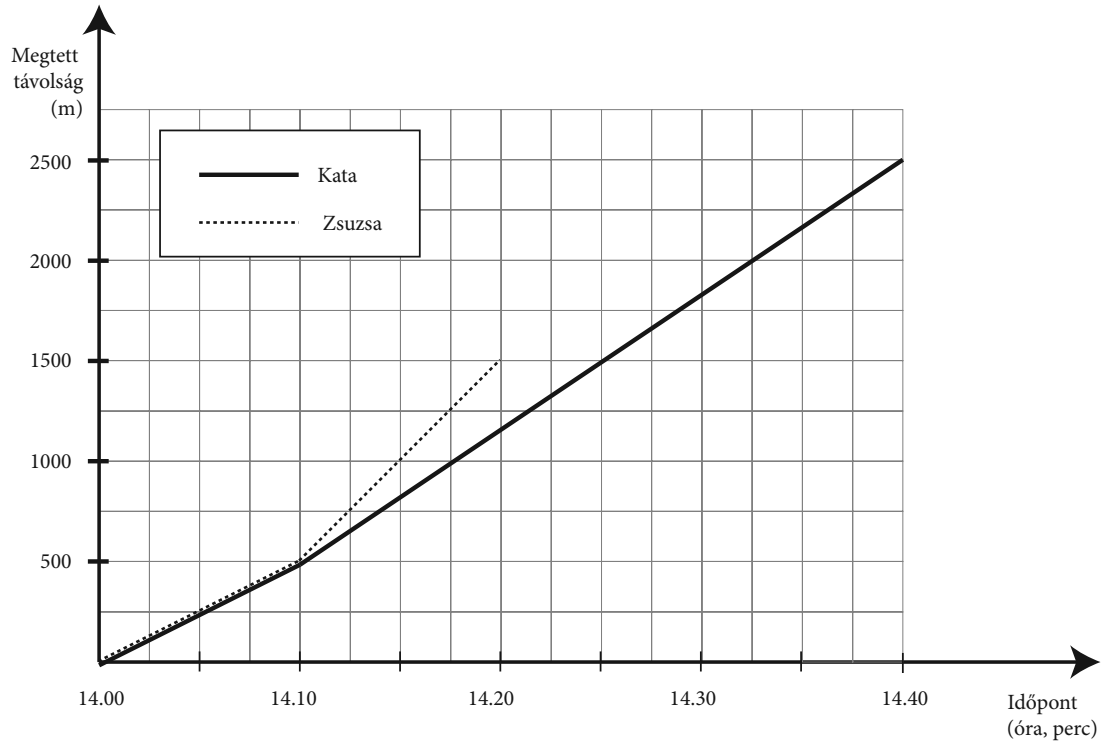
Az alábbiak közül melyik egyenlet segítségével számolható ki az egy főre eső fizetendő pénzüsszeg (f)?

- A $f = 1500 + 180 + 600 : 3$
- B $f = 1500 + 3 \cdot 180 + (600 : 3)$
- C $f = 1500 : 3 + 180 + 600$
- D $f = (1500 + 3 \cdot 180 + 600) : 3$

71. FELADAT: KATA ÉS ZSUZSA

MC174

Két barát, Kata és Zsuzsa egyik délután együtt indul haza az iskolából. Egy ideig együtt mennek, majd elbúcsúznak egymástól, és kicsit gyorsabban, egyedül folytatják útjukat hazáig. Útjuk az alábbi diagramon látható.



a)

MC17401

Hány órákor búcsúztak el egymástól a lányok?

- 0
- 1
- 6
- 7
- 9

b)

MC17402

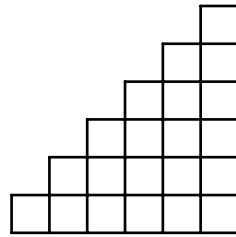
Milyen messze lakik Kata az iskolától?

- 0
- 1
- 7
- 9

72. FELADAT: LÉPCSŐ

MC22701

Egy játékkészítő egy játszótéri lépcsőről készített méretarányos vázlatot.



Az alábbi méretarányok közül melyiket használta a tervező, ha egy lépcsőfok magassága a valóságban 15 cm?

- A $\frac{15}{36}$ mm : 1 cm
- B 3 mm : 1 cm
- C 1 mm : 3 cm
- D 1 mm : 5 cm

73. FELADAT: SZÁMKÁRTYÁK

MC34202

Hét számkártyára felírtuk a számokat 1-től 7-ig. Találomra kihúztunk közülük négyet.

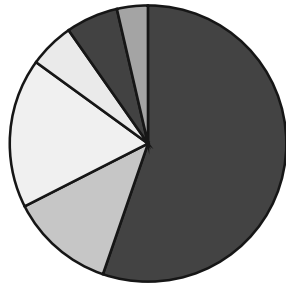
Döntsd el, hogy melyik igaz, illetve melyik hamis az alábbi állítások közül! Válaszodat a megfelelő szó bekarikázásával jelöld!

0
1
7
9

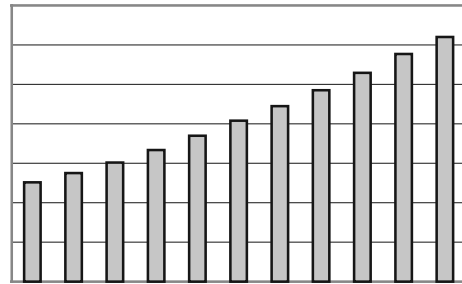
Állítás	IGAZ	HAMIS?
Biztos, hogy a kihúzott négy lap között lesz két szomszédos szám.	IGAZ	HAMIS
Lehet, hogy a kihúzott négy lap között nem lesz két szomszédos szám.	IGAZ	HAMIS
Biztos, hogy a kihúzott négy szám összege nagyobb lesz tíznél.	IGAZ	HAMIS
Lehet, hogy a kihúzott négy szám összege nagyobb lesz, mint 25.	IGAZ	HAMIS
Biztos, hogy nem lesz négy egymást követő szám a kihúzott számok között.	IGAZ	HAMIS

Az alábbiakban négy különböző típusú diagram látható.

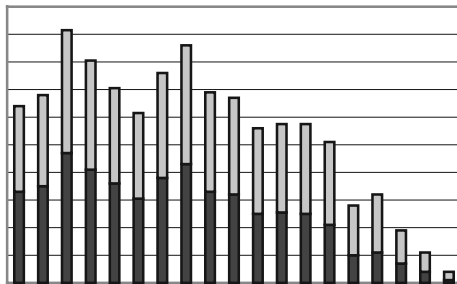
0
1
7
9



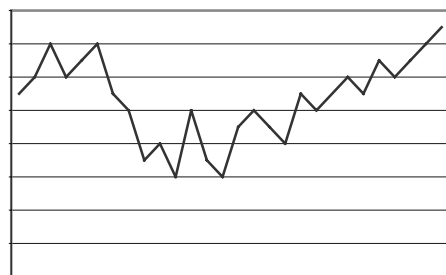
1. diagram



2. diagram



3. diagram



4. diagram

Címek:

- A - Egy ország népessége korcsoportokra lebontva, ezen belül a férfiak és a nők aránya
- B - Egy város népességének alakulása az egymást követő évek során
- C - Valutaárfolyam alakulása
- D - Az ipari termelés szerkezete a fővárosban

Melyik cím melyik diagramhoz tartozhat? Párosítsd össze a diagramokat a címeikkel! Írd a megfelelő betűt a megfelelő szám mellé!

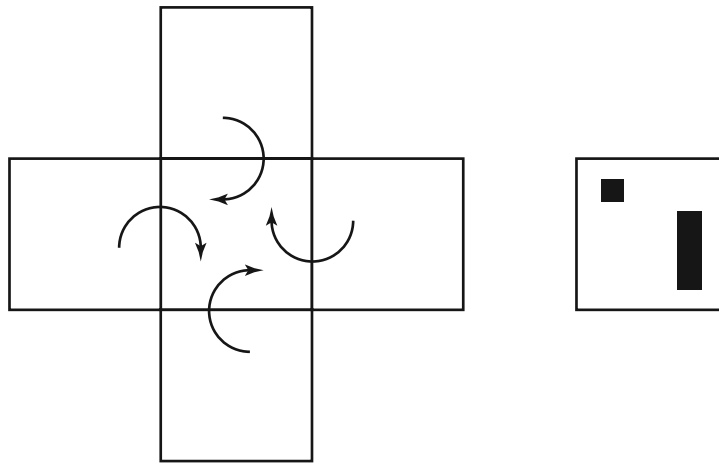
- 1. – _____
- 2. – _____
- 3. – _____
- 4. – _____

75. FELADAT: PAPÍRHAJTOGATÁS I.

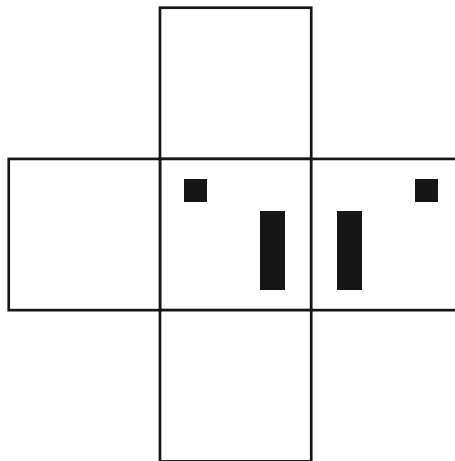
MC29001

Egy kereszt alakú papírdarabot a képen látható módon 1/5-ére hajtogatunk össze, majd az így kapott ötrétegű lapból két alakzatot vágunk ki (fekete négyszögek).

0
1
7
9



Hogyan helyezkednek el a papír felületén a kivágott részesetek, ha újra kihajtogatjuk a papírdarabot? Fejezd be a rajzot!



76. FELADAT: MACH

MC23401

A szuperszonikus repülőgépek sebességét Mach-ban is szokták mérni.

$$1 \text{ Mach} = 331,622 \text{ m/s}$$

$$1 \text{ m/s} = 3,6 \text{ km/h}$$

Az amerikai X-15 típusú, rakétameghajtású repülőgép elérte a 6,7 Mach-es sebességet. Körülbelül hány km/h-nak felel meg ez a sebesség?

- A kb. 6700 km/h
- B kb. 7800 km/h
- C kb. 8000 km/h
- D kb. 9450 km/h

77. FELADAT: KÜLFÖLDI UTAZÁS

MC216

Egy család a szomszédos országba, a lakhelyüktől 680 km-re lévő „A” városba utazik. Autójuk átlagos fogyasztása 100 kilométeren 7 liter. A szomszédos országban a benzin ára forintba átszámítva 160 Ft/l .

a)

MC21602

Elég lesz-e a benzin „A” városig, ha itthon teletankolják 60 literes üzemanyagtartályukat?
Válaszodat számítással igazold!

0
1
7
9

b)

MC21603

Hazaindulás előtt az „A” városban egy benzinkútnál teletankolják az autójukat. Forintba átszámítva 8000 forintot fizetnek az üzemanyagért.

Hány liter benzin volt az üzemanyagtartályban tankolás előtt?

- A kb. 10 liter
- B kb. 27 liter
- C kb. 33 liter
- D kb. 50 liter

78. FELADAT: GYERTYA

MC13402

Ákos meggyújt egy 24 cm magas gyertyát. Azt tudjuk, hogy a gyertya 4 óra alatt égne le teljesen.

A meggyújtás után hány perccel lesz kb. 17 centiméter magas a gyertya?
Úgy dolgozz, hogy számításaid nyomon követhetők legyenek!

0
1
7
9

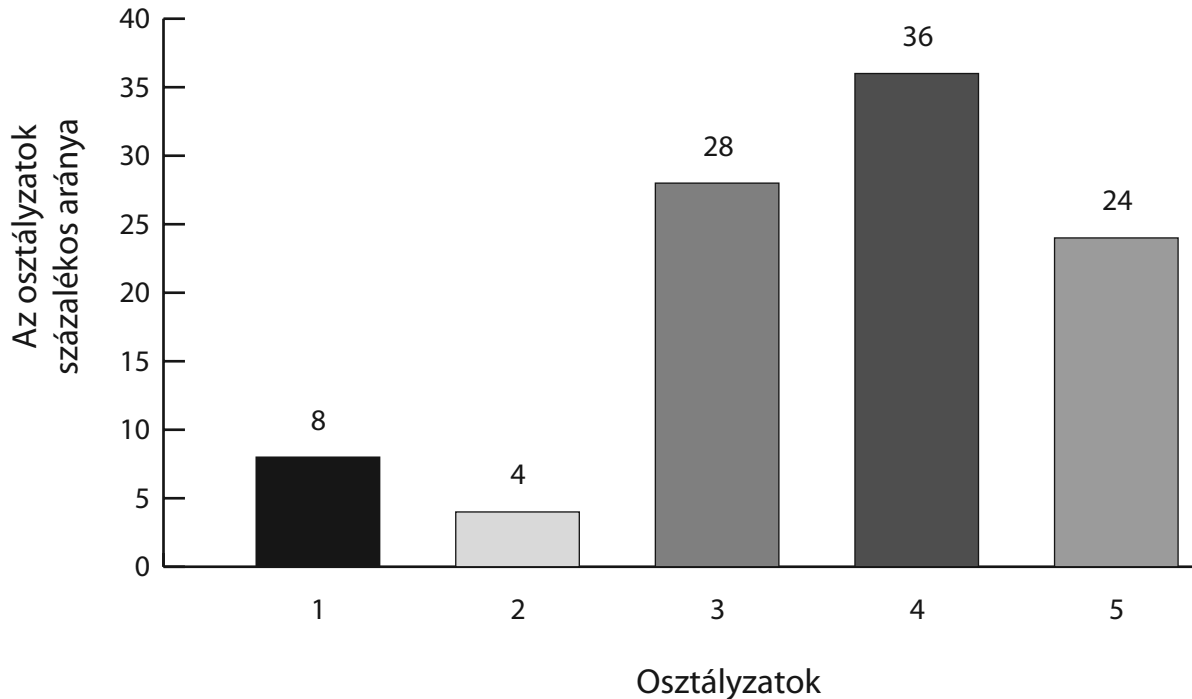
79. FELADAT: DOLGOZAT III.

MC07701

Egy 25 fős osztály matematikatanára dolgozatot íratott. A dolgozat kijavítása után kiszámolta az egyes osztályzatok százalékos előfordulását. Ezeket az értékeket mutatja az alábbi oszlopdiagram.

0
1
7
9

Dolgozat kiértékelése



Döntsd el, hogy melyik igaz, illetve melyik hamis az alábbi állítások közül! Válaszodat a megfelelő szó bekarikázásával jelöld!

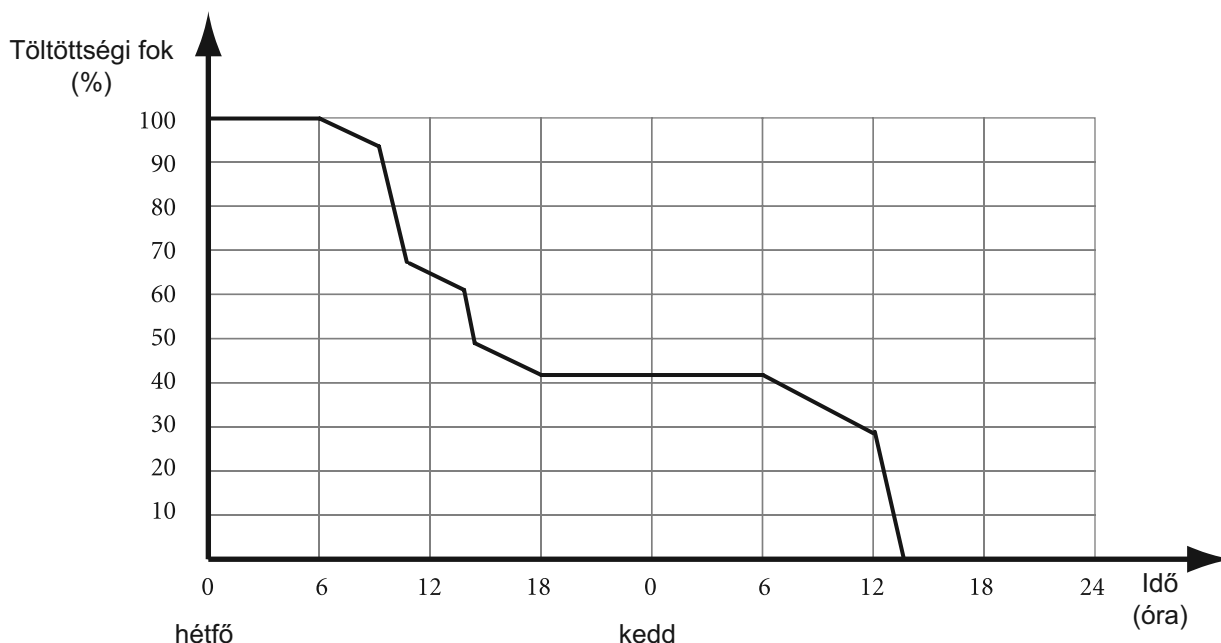
Állítás	IGAZ vagy HAMIS?	
Az osztály tanulóinak több mint a fele hármast vagy négyes osztályzatot kapott.	IGAZ	HAMIS
Minden ötödik tanuló elégtelenre írta meg a dolgozatát.	IGAZ	HAMIS
Páros számú tanuló kapott hármast a dolgozatára.	IGAZ	HAMIS
Ugyanannyi tanuló kapott hármast, mint kettést és ötöst együttevve.	IGAZ	HAMIS

80. FELADAT: AKKUMULÁTOR

MCO06

Egy mobiltelefon akkumulátorának töltöttségi állapota a következőképpen változott két nap leforgása alatt.

Ha bekapcsoljuk, de nem használjuk, 48 óra alatt merül le teljesen a telefon. Folyamatos használatban 6 óra alatt merül le teljesen. Kikapcsolt állapotban az akkumulátor töltöttségi állapota nem változik.



a)

MCO0601

A grafikon alapján állapítsd meg, hogy milyen állapotban volt a telefon a megadott időpontokban! Válaszodat a megfelelő kifejezés bekarikázásával jelöld!

Időpont	A telefon...		
	ki van kapcsolva	be van kapcsolva	éppen használatban van
Hétfő, 8 óra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hétfő, 19 óra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kedd, 9 óra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kedd, 13 óra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b)

MCO0602

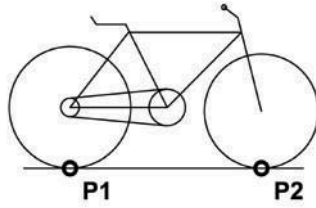
Hány órán át volt a telefon bekapcsolt állapotban (használatban vagy használaton kívül) a két nap alatt?

- A 20 órán át
- B 12 órán át
- C 18 órán át
- D 9 órán át

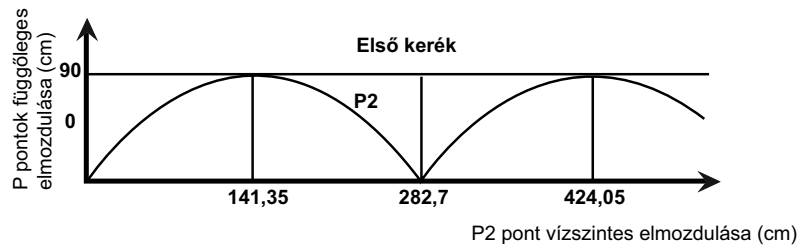
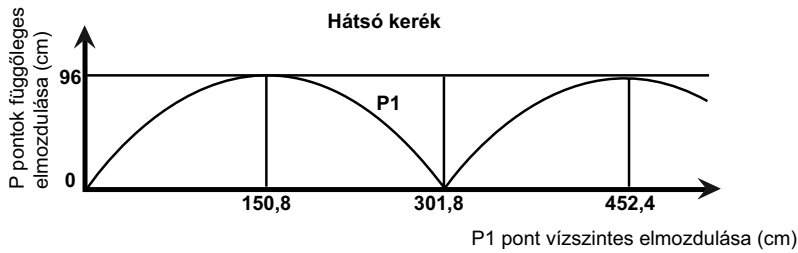
81. FELADAT: KERÉKPÁR

MC179

Az alábbi rajz egy kerékpárt ábrázol. P1 a kerékpár hátsó, P2 az elülső kerekének egy pontja.



A következő grafikon azt ábrázolja, hogy a P1 és P2 pontok vízszintes irányú elmozdulásának függvényében hogyan változik a két pont függőleges irányú helyzete, amikor a kerékpár mozgásban van.



a) MC17901

Mekkora a hátsó és mekkora az első kerék átmérője?

0
1
7
9

Hátsó kerék: _____ cm Első kerék: _____ cm

b) MC17902

Legalább mekkora utat tett meg a kerékpár, amikor már mindkét kerék körbefordult egyszer?

0
1
7
9

82. FELADAT: NAPRENDSZER I.

MC26101

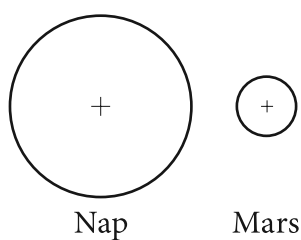
Naprendszerünk 10 bolygóból áll, melyek többek között a Naptól való távolságukban, felszíni hőmérsékletükben, átmérőjükben különböznek egymástól.

A Naptól mért távolságon a két, megközelítőleg gömb alakú égitest középpontjainak távolságát értjük.

Bolygó	Naptól mért átlagos távolság (km)
Merkúr	58 millió km
Vénusz	108 millió km
Föld	150 millió km
Mars	220 millió km
Jupiter	770 millió km
Szaturnusz	1427 millió km
Uránusz	2871 millió km
Neptunusz	4497 millió km
Plútó	5914 millió km
Xena	14 550 millió km

A vízöntő jegyében a Jupiter és a Mars együtt állnak, ami az jelenti, hogy a Nap, a Mars és a Jupiter egy egyenes mentén helyezkedik el ebben a sorrendben.

Ezek alapján rajzold be arányosan az alábbi ábrába a Jupiter középpontjának helyzetét és Naptól való távolságát az együttálláskor! (Az ábrán az égitestek átmérőinek aránya nem élethű.)



0
1
7
9

83. FELADAT: KÜLÖNLEGES ÓRA

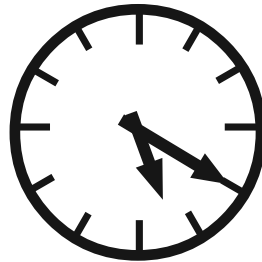
MC217

Egy órásminster különleges órát készített. A mutatók körbejárási irányát megfordította, így mindkét óramutató „az óramutató járásával ellentétes” irányban haladt. A különleges óraszerkezetet pontban éjfélkor kezdi el működtetni az órásminster.

a)

MC21701

Hány órát mutat az óra az alábbi ábrán?

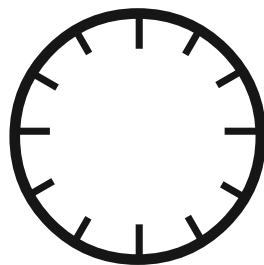


- A 5 óra 20 percet.
- B 6 óra 40 percet.
- C 7 óra 30 percet.
- D 8 óra 20 percet.

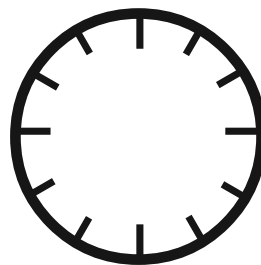
b)

MC21702

Rajzold be a mutatók állását a következő ábrákba!



2 óra 30 perc



10 óra 45 perc

0
1
5
6
7
9

84. FELADAT: EMBLÉMÁK

MC09101

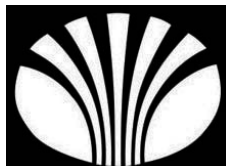
Mely autóemlélmák látszanak másként a visszapillantó tükörben, mint a valóságban?



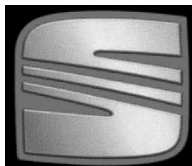
1.



2.



3.

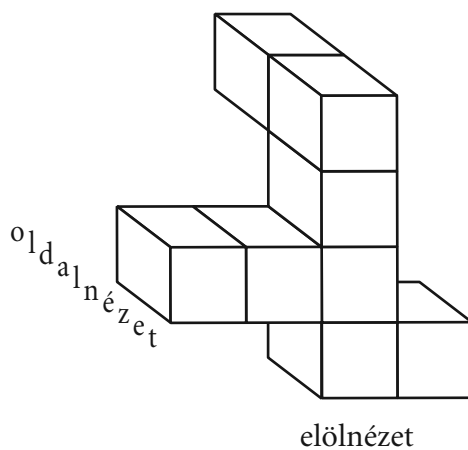


4.

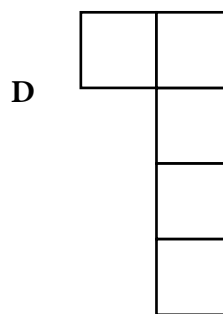
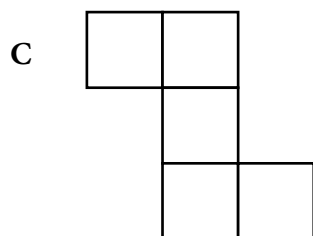
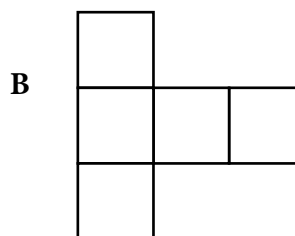
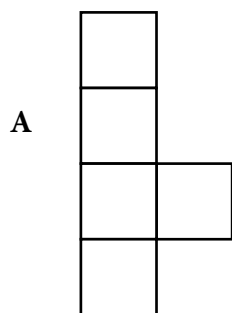


5.

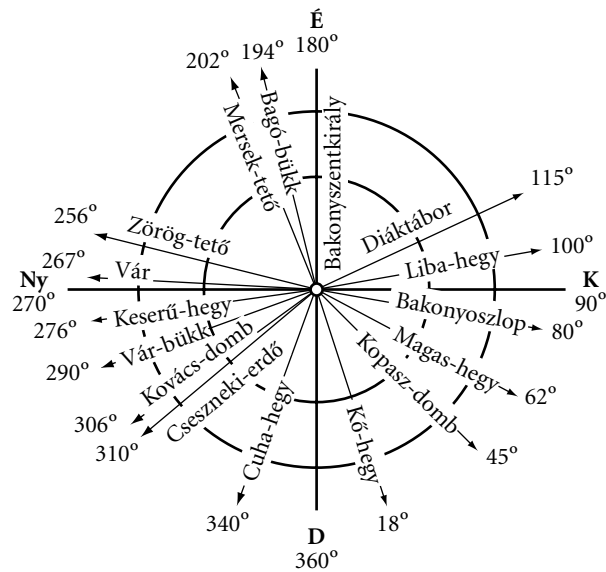
- A Az 1-es és a 3-as.
- B A 2-es és a 4-es.
- C A 2-es és az 5-ös.
- D A 3-as és a 4-es.



A következő síkbeli alakzatok közül melyik a fenti test oldalnézete?



Az alábbi rajz a cseszneki vár melletti magaslatról nyíló körpanorámáról nyújt eligazítást.



A cseszneki vár melletti
magaslatról nyíló körpanoráma

Renáta a magaslaton áll, és észak felé néz, majd az északi irányhoz képest az óramutató járásával megegyező irányban 100° -kal elfordul. Mivel áll éppen szemközt?

- A A Liba-heggyel.
- B A Kopasz-dombbal.
- C A Bakonyoszloppal.
- D A Zörög-tetővel.

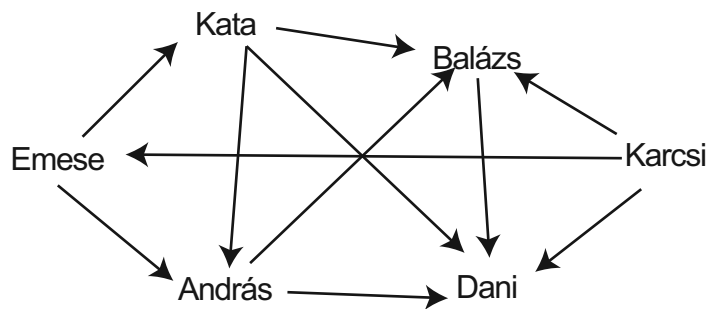


Ne kezdj hozzá a matematikafeladatok
következő részéhez, amíg arra fel nem
szólítanak!

87. FELADAT: MAGASSÁG

MC23601

Az iskolában megméri néhány tanuló magasságát. Az alábbi ábrán a gyerekek közötti nyilak mindig a magasabb tanuló felé mutatnak.



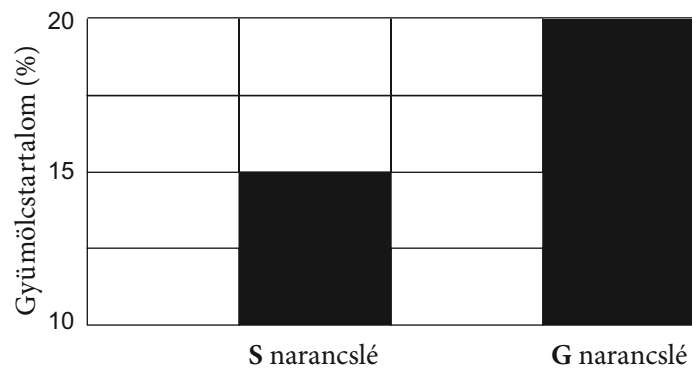
Állapítsd meg az ábra alapján, hogy melyikük a legmagasabb!

- A Kata
- B Balázs
- C András
- D Dani

88. FELADAT: NARANCSLÉ

MC26301

Annamari egy narancslé hirdetésében az alábbi grafikonot látja.



Mi a félrevezető ebben a grafikonban?

- A Rossz sorrendben helyezték el az oszlopokat.
- B Az adatokat oszlopdiagramon ábrázolták, ahelyett, hogy kördiagramot készítettek volna.
- C A narancslé gyümölcsstartalmát százalékban adták meg, ahelyett, hogy a gyümölcs tömegét adták volna meg.
- D Az oszlopok magassága alapján a G narancslé gyümölcsstartalma kétszer akkora látszik, mint az S-é.

89. FELADAT: RÉGÉSZET

MC31701

0
1
7
9

A régészek akár egy ásatáson talált felkarcsont hossza alapján is meg tudják becsülni, hogy milyen magas lehetett a talált személy. Nők esetében e számításokhoz az alábbi képletet használják.

$$M = 2,75x + 71,48$$

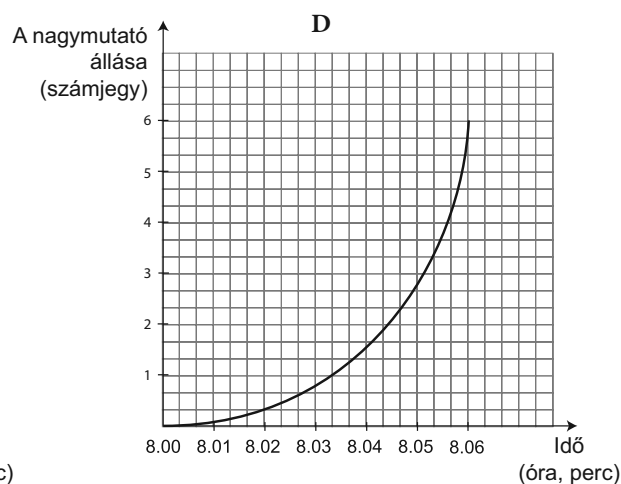
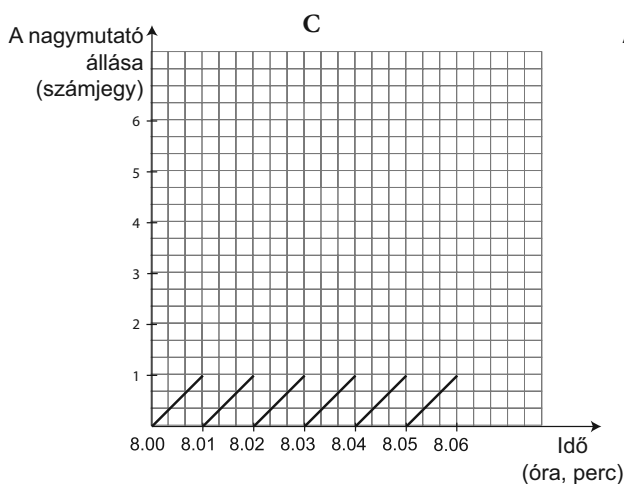
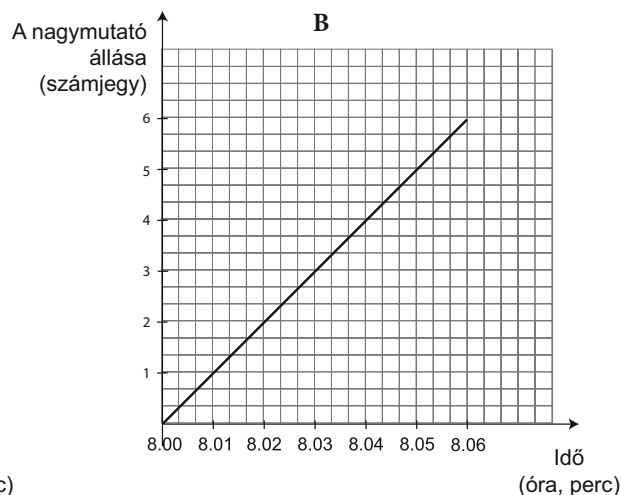
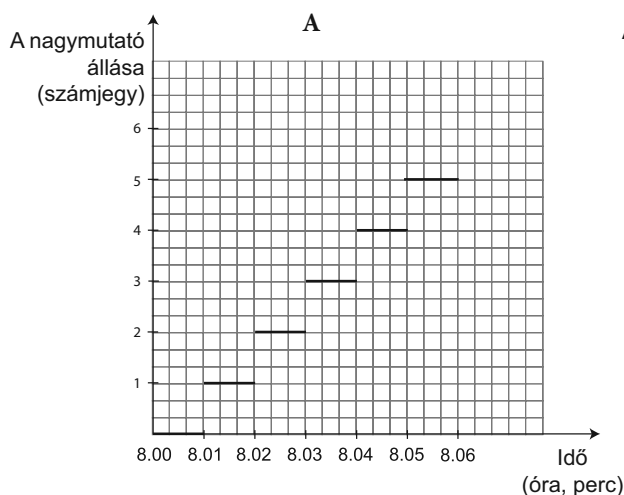
ahol M a számítandó testmagasságot, x pedig a felkarcsont hosszát jelöli centiméterben kifejezve.

Számítsd ki a képlet segítségével, hogy milyen magas lehetett az a nő, akinek 33 centiméter hosszú felkarcsontját találták meg a régészek!

90. FELADAT: ÓRAMUTATÓ

MC28301

A vasútállomáson az óra nagymutatója nem folyamatosan mozog, hanem percenként ugrik egyet. Melyik grafikon ábrázolja a nagymutató állását az idő függvényében 8.00 és 8.06 között?

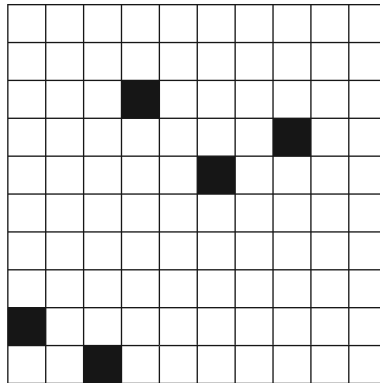


91. FELADAT: SZÁLLODA

MC340

Az ábrán egy 100 szobás szálloda recepcióján elhelyezett kulcstartószekrény rajza látható.

A bal alsó két fekete négyzet azt jelenti, hogy az I. emelet 3-nak és a II. emelet 1-nek a kulcsa nincs a recepción, mivel a vendégek a szobájukban tartózkodnak.



a) MC34002

Melyik az az egymást követő három emelet, ahol emeletenként legalább egy szobában otthon vannak?

0
1
7
9

b) MC34003

Jelöld X-szel az ábrán, hol van a helye a IV/8. és a VIII/9. szobák kulcsainak a kulcstartószekrényben!

0
1
7
9

92. FELADAT: CD I.

MC05502

Dávidnak 650 MB kapacitású üres CD-i vannak.

Legalább hány CD-re van szüksége Dávidnak 6 GB adat CD-re írásához?
(1 GB=1024 MB)

- A 8
- B 9
- C 10
- D 12

93. FELADAT: BETŰJÁTÉK

MCO3601

Egy betűjáték során a játékosoknak a náluk lévő betűkből kell értelmes szavakat alkotniuk. A játék kezdetén az első játékos 144 betűből húz. A 144 betű közül kettő úgynevezett Joker, amelyik minden betűt helyettesíthet.

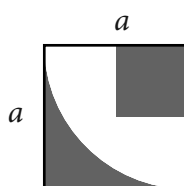
Mennyi annak a valószínűsége, hogy az első játékos először Jokert húz?

- A $\frac{2}{144}$
 B $\frac{144}{2}$
 C $144 \cdot 2$
 D $\frac{1}{144 \cdot 2}$

94. FELADAT: CSEMPE I.

MCO6202

Az alábbi ábrán egy mintás csempe látható.



Melyik képlet írja le a SZÜRKE terület nagyságát a csempén (a csempe oldalhosszát a jelöli)?

- A $a^2\pi/2 - (a/2)^2$
 B $a^2/2 + (a/2)^2$
 C $a^2\pi/4 + (a/2)^2$
 D $a^2 - a^2\pi/4 + (a/2)^2$

95. FELADAT: TARIFA

MC36001

Egy telefonbeszélgetés díja két részből tevődik össze: a kapcsolási díjból és a beszélgetés hosszától függő percdíjből. Seholsincs falván a helyi telefontársaság a következő percdíjakkal hirdette meg a szolgáltatásait.

Kapcsolási díj		50 zseton
Egy beszélgetés	0–10 perc közötti része	100 zseton percenként
	10–20 perc közötti része	80 zseton percenként
	20–30 perc közötti része	50 zseton percenként
	30 perc utáni rész	ingyenes

Mennyibe kerül így egy 27 perces beszélgetés?

- A 1400 zseton
- B 2200 zseton
- C 2210 zseton
- D 2750 zseton

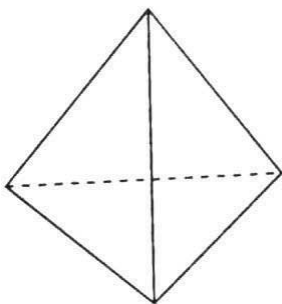
96. FELADAT: TESTEK

MC38801

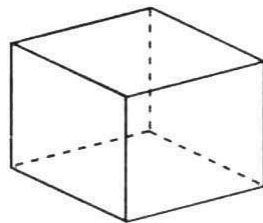
Júlia az alábbi jellemzést adja egy testről.

- A testnek 6 oldallapja van.
- A testnek 8 csúcsa van.
- A testnek 12 éle van.

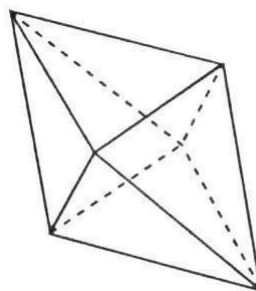
Az alábbi testek közül melyikre igaz Júlia mindhárom megállapítása?



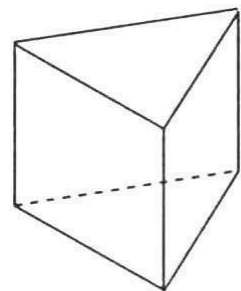
A



B



C

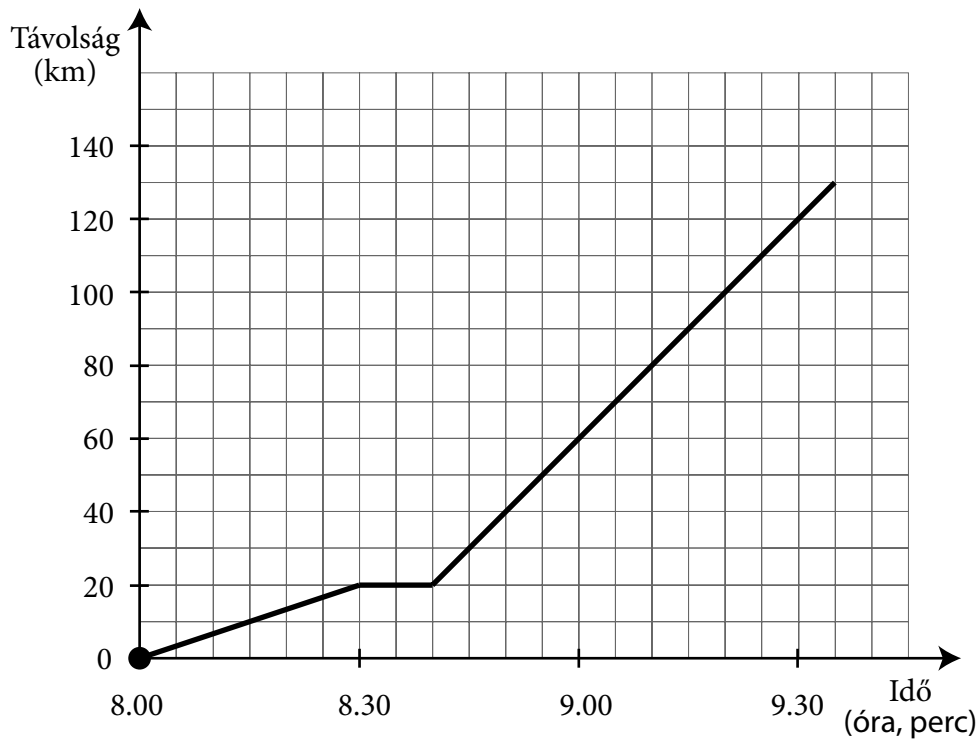


D

97. FELADAT: AUTÓZÁS I.

MCO24

Annamari és Gyuri autóval a Balatonhoz utaztak. Az alábbi grafikon a megtett útjukat ábrázolja az idő függvényében.



a)

MCO2401

Hány kilométerre volt az a település, ahová mentek?

0
1
7
9

b)

MCO2405

Annamariék autója a tankolástól a megérkezésig 7 liter üzemanyagot fogyasztott.
Hány liter benzint fogyaszt az autó 100 km megtétele alatt?

0
1
7
9

98. FELADAT: HENGERTÉRFOGAT

MC15301

A henger térfogatának képlete $V = r^2 \cdot \pi \cdot h$, ahol r a henger alapkörének sugara, h a henger magassága.

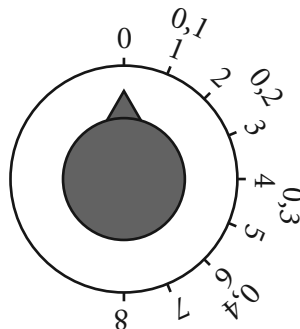
Hányad részére csökken egy 60 cm átmérőjű, 90 cm magasságú henger térfogata, ha átmérőjét $\frac{2}{3}$ -ára csökkentjük?

- A $\frac{1}{3}$ -ára
- B $\frac{1}{6}$ -ára
- C $\frac{4}{9}$ -ére
- D $\frac{2}{3}$ -ára

99. FELADAT: MIKROHULLÁMÚ SÜTŐ

MC24701

Az alábbi ábrán egy mikrohullámú sütő egyik gombja látható, amellyel a fagyasztott ételek felolvasztási ideje állítható be. A belső skála a kiolvasztás idejét mutatja 0 és 8 perc között. A külső skálán a kiolvasztani kívánt étel tömege szerepel kilogrammban.



Körülbelül hány perc alatt olvasztható ki negyed kilogramm marhahús?

- A Kb. 2 perc alatt.
- B Kb. 3 és fél perc alatt.
- C Kb. 5 és fél perc alatt.
- D Kb. 8 perc alatt.

100.FELADAT: DOBÓKOCKA II.

MC07201

Egy szabályos dobókockával egyszer dobunk. Melyik eseménynek legnagyobb a valószínűsége?

- A A dobott szám 6-os.
- B A dobott szám páratlan.
- C A dobott szám nem nagyobb 4-nél.
- D A dobott szám legalább 4.

101.FELADAT: VARÁZSLÓPÉNZEK

MC420

Harry Potter nemrégiben lépett be a varázslók világába, ahol többek között pénzerméssel is megismerkedett. A varázslók és boszorkányok a következők szerint váltják át pénzegységeiket.

1 galleon = 17 sarló

1 sarló = 29 knút

a)

MC42002

Hány knútot ér 5 galleon?

0
1
6
7
9

b)

MC42003

A tanév kezdete előtt a diákoknak be kell szerezniük néhány tankönyvet. Az idei könyvek összesen 609 knútba kerülnének.

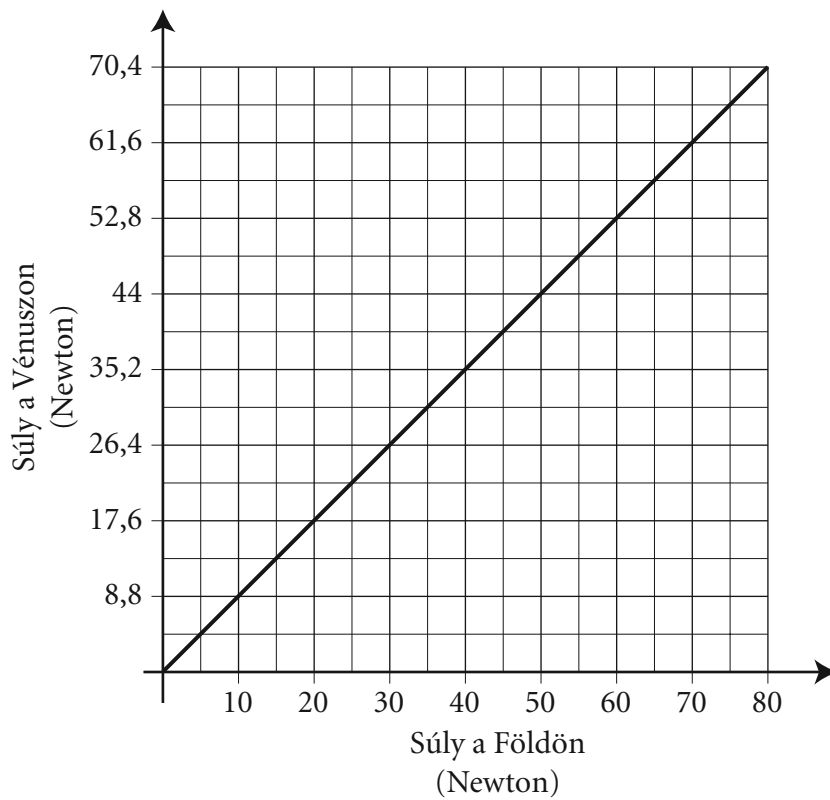
Ki tudja-e Harry csak sarlóval és galleonnal fizetni ezt az összeget?

- A Igen, 609 knút éppen 1 galleonnal és 6 sarlóval egyenlő.
- B Igen, mert 609 knút 1 galleonnak és 4 sarlónak vagy 21 sarlónak felel meg.
- C Igen, a 609 knút pontosan 22 sarlót ér.
- D Nem, mert a 609 knút nem váltható át kerekken sem galleonra, sem sarlóra.

102. FELADAT: FÖLD ÉS VÉNUSZ

MC121

A következő grafikon azt ábrázolja, hogy a különböző súlyú testeknek mekkora lenne a súlya a Vénuszon.



a)

MC12101

Mekkora súlya van a Földön annak a testnek, amely a Vénuszon 440 Newtont nyom?

- A 300 N
- B 400 N
- C 500 N
- D 600 N

b)

MC12102

Az alábbi képletek közül melyik írja le a grafikonon ábrázolt egyenest?

A képletekben f a testek Földön, v a Vénuszon mért súlyát jelöli.

- A $v = \frac{1}{8,8}f$
- B $v = 8,8f$
- C $v = \frac{100}{88}f$
- D $v = \frac{88}{100}f$

103. FELADAT: GÁZ

MC13301

Az alábbi táblázat egy család éves gázfogyasztását mutatja hónapokra lebontva. A következő évben a család már átalányt fizet, azaz az előző év havi fogyasztásainak átlagát fizeti ki minden hónapban.

Hónap	Fogyasztás (köbméter)
január	332
február	327
március	240
április	215
május	200
június	120
július	65
augusztus	77
szeptember	132
október	167
november	210
december	315

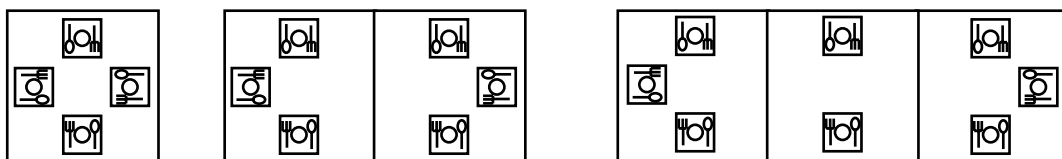
Mennyi lesz így a havidíj, ha egy köbméter gáz ára 41 forint?

- A 2400 Ft
- B 6500 Ft
- C 8200 Ft
- D 9450 Ft

104. FELADAT: VACSORAASZTAL

MC41902

Egy vendéglőben négyszemélyes asztalok vannak, melyek szükség esetén összetolhatók kettesével, hármassával stb., ahogyan az alábbi ábrán is látható.



Hány asztalt kell ily módon összetolni egy 34 fős társaság fogadására?

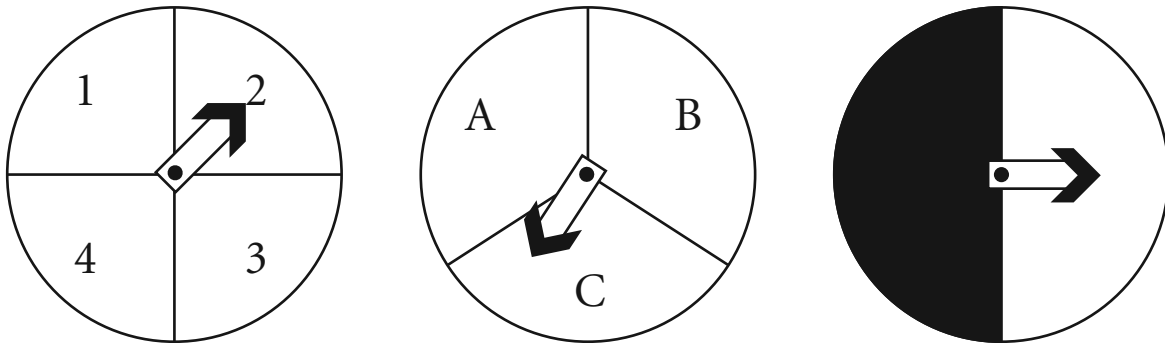
- A 8
- B 16
- C 17
- D 32

105. FELADAT: PÖRGETTYŰK I.

MC31201

Lillának van három pörgettyűje. Az elsőn számok szerepelnek 1-től 4-ig, a másodikon A, B és C betű található, a harmadik egyik fele fekete, a másik pedig fehér.

0
1
7
9



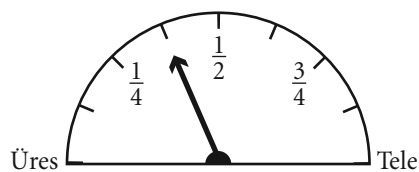
Lilla megpörgeti a három pörgettyűt.

Hány olyan különböző eset lehetséges, ahol az elsővel egy páros számot pörget ki, a másodikon az A vagy a B betű jön ki, a harmadikon pedig a nyíl a feketén áll meg?

106. FELADAT: BENZINTARTÁLY

MC03501

Laura ellenőrzi, hogy mennyi benzin van az autója tankjában. A műszer állását az alábbi ábra mutatja.



Mennyi üzemanyag van az autó tankjában, ha az üzemanyagtartályba összesen 48 liter benzin fér? Válaszd ki a legpontosabb becslést!

- A kb. 12 liter
- B kb. 18 liter
- C kb. 22 liter
- D kb. 30 liter



7490 Ft



6990 Ft

A fenti pulóvert és nadrágot KÉT olyan kupon felhasználásával vásárolták, mint amilyen alább látható.

Ezért a kuponért

10%

**kedvezmény jár bármely,
nálunk kapható ruhadarab árából!**

*Egy kupon csak egy ruhadarab vásárlásakor
használható fel!*

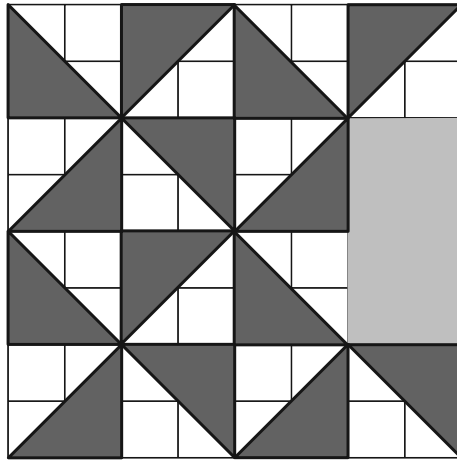
Mennyit fizettek a pulóverért és a nadrágért összesen?

- A 13 032 Ft-ot
- B 13 731 Ft-ot
- C 13 781 Ft-ot
- D 14 480 Ft-ot

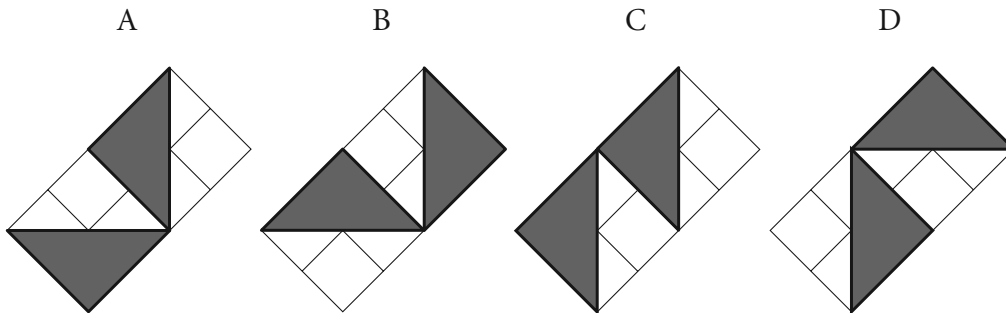
108. FELADAT: FOLTVARRÁS

MC12301

Rita úgynevezett „foltvarrással” készít terítőket, azaz kis textildarabokat varr össze, és ezekből áll majd össze a terítő mintája. Az alábbi ábrán egy olyan terítő látható, amelyből még hiányzik egy darab.



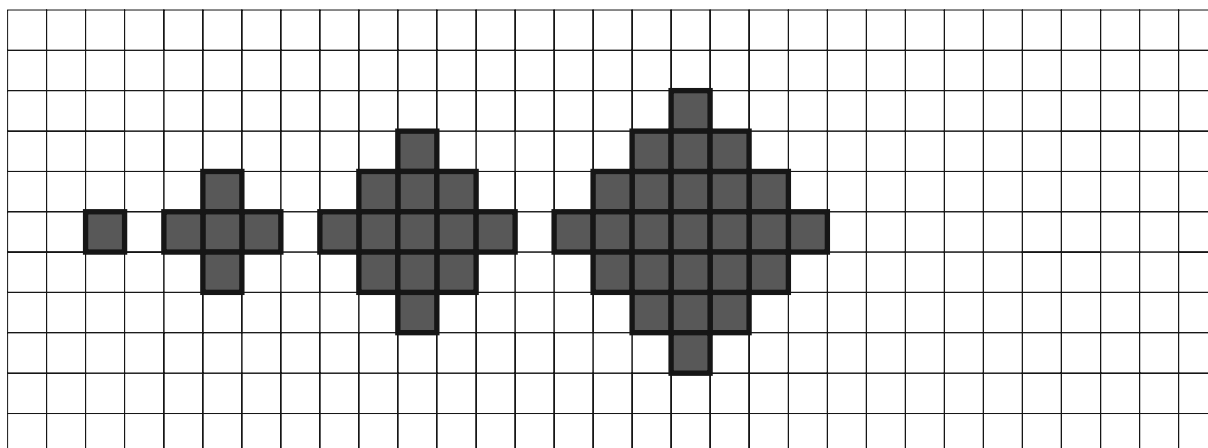
Melyik darabot kell a hiányzó (az ábrán szürkével jelölt) részbe bevarrnia, hogy a minta folytatódjon?



109. FELADAT: SÉTÁLÓUTCA

MC32501

Egy városban sétálóutcat építenek. Az utca kövezete felülnézetben most a következőképpen néz ki.



Hány sötét kőkockából áll majd a következő alakzat, ha az alakzatok az ábrán látható szabályszerűség szerint növekednek?

- A 25
- B 36
- C 41
- D 50



Péter autóval Csévharasztba szeretne eljutni a fenti térkép segítségével.

Melyik pont jelzi a térképen Péter tartózkodási helyét, amikor az alábbi táblát látja?



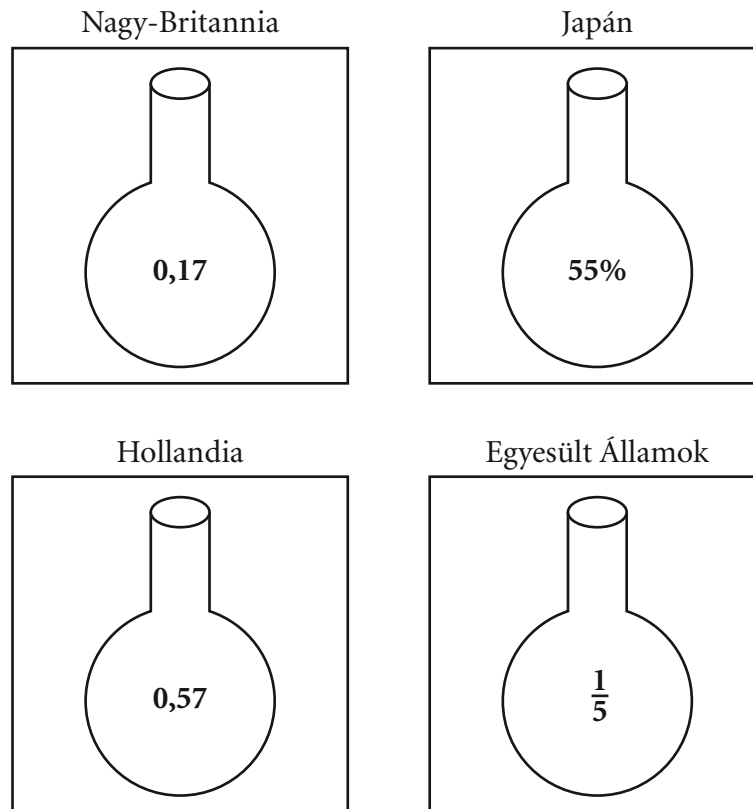
- A Az ①-es pont.
- B A ②-es pont.
- C A ③-as pont.
- D A ④-es pont.

III. FELADAT: ÚJRAHASZNOSÍTÁS

MC40401

Egy iskolában a diákok az újrahasznosítás jelentőségéről tanultak. Négyen azt a feladatot kapták, hogy nézzenek utána, hogy Nagy-Britannia, Japán, Hollandia és az Egyesült Államok milyen eredményt ért el a legegyszerűbben újrafelhasználható anyag, az üveg esetében.

Az újrahasznosítás arányára az alábbi értékeket találták.

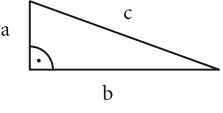
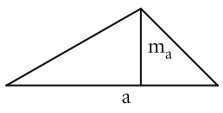
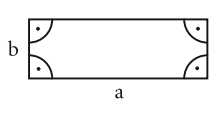
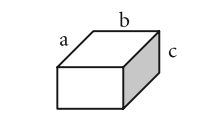
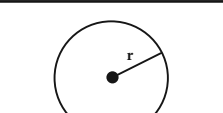
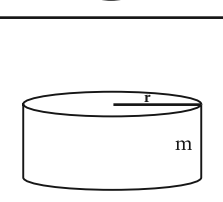
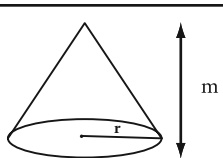
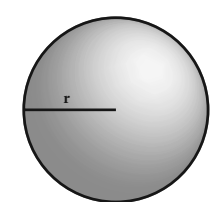


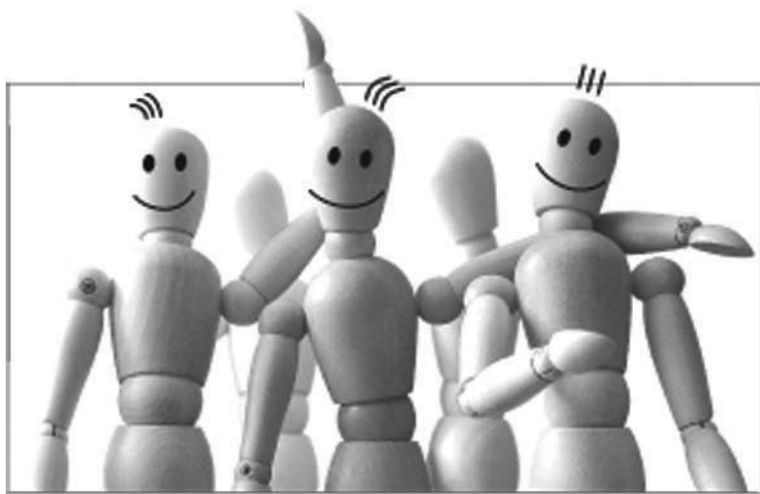
Az alábbi felsorolások közül melyik mutatja növekvő sorrendben az üveg újrahasznosításának arányát a négy országban?

- A Nagy-Britannia, Egyesült Államok, Japán, Hollandia
- B Nagy-Britannia, Egyesült Államok, Hollandia, Japán
- C Egyesült Államok, Nagy-Britannia, Hollandia, Japán
- D Egyesült Államok, Nagy-Britannia, Japán, Hollandia

Képletek

Az alábbi táblázatban képleteket találsz, amelyek segítséget nyújthatnak a feladatlap megoldásában.

Ábra	Leírás	Képlet
	Pitagorasz tétele egy a , b , c oldalú derékszögű háromszögre vonatkozóan, ahol c az átfogó.	$a^2 + b^2 = c^2$
	Egy olyan háromszög területe, amelynek egyik oldala a , az a oldalhoz tartozó magassága m_a .	Terület = $\frac{a \cdot m_a}{2}$
	Egy a , b oldalú téglalap területe.	Terület = $a \cdot b$
	Egy olyan téglatest térfogata, amelynek oldalélei a , b és c .	Térfogat = $a \cdot b \cdot c$
	Egy r sugarú kör kerülete.	Kerület = $2 \cdot r \cdot \pi$
	Egy r sugarú kör területe.	Terület = $r^2 \cdot \pi$
	Egy r sugarú és m magasságú henger térfogata.	Térfogat = $r^2 \cdot \pi \cdot m$
	Egy olyan kúp térfogata, amely alapkörének sugara r , magassága m .	Térfogat = $\frac{r^2 \cdot \pi \cdot m}{3}$
	Egy r sugarú gömb térfogata.	Térfogat = $\frac{4r^3 \cdot \pi}{3}$
	Egy r sugarú gömb felszíne.	Felület = $4 \cdot r^2 \cdot \pi$



SULINOVA
Kutatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kft.

